**Scenariusz zajęć z rewalidacji indywidualnej**

**dla ucznia z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym w klasie drugiej**

**Temat:** Kształtowanie zdolności dostrzegania regularności rytmicznych – zabawy z rytmem.

**Cele:**

- dostrzeganie i układanie rytmów

- ćwiczenie pamięci wzrokowej, słuchowej i ruchowej

- rozwijanie koncentracji uwagi

**Pomoce:** kolorowe figury geometryczne z papieru, patyczki lub zapałki, sznurówka, plastikowe lub drewniane koraliki.

**Przebieg**

1. **Powitanie.**

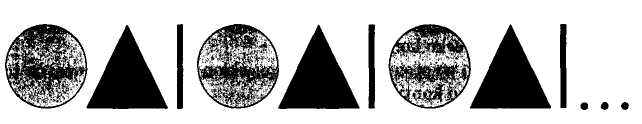
Zabawa w echo. Nauczyciel wypowiada proste słowa z odpowiednią intonacją, dziecko jest echem i powtarza.

1. **Układanie rytmów.**

Nauczyciel układa prosty rytm, zadaniem dziecka jest jego kontynuacja:

1. kółko, patyczek, kółko, patyczek …



1. kółko, dwa patyczki, kółko, dwa patyczki …
2. kółko, trójkąt, patyczek, kółko, trójkąt, patyczek …

Następnie może nastąpić zamiana: uczeń układa rytm, nauczyciel kontynuuje.

1. **Ćwiczenia słuchowe.**

Nauczyciel demonstruje proste rytmy, uczeń próbuje zapamiętać i powtórzyć:

1. klaśnięcie w ręce, tupnięcie nogą…
2. dwa razy klaśnięcie w ręce, uderzenie ręką w stół …
3. klaśnięcie, uderzenie w stół, uderzenie w kolano …
4. **Ćwiczenia ruchowe.**

Dorosły pokazuje ćwiczenie, dziecko kontynuuje:

1. podskok, dwa przysiady …
2. dwa pajacyki, przysiad …
3. skłon w przód, wyprost, skłon w lewo, wyprost, skłon w prawo wyprost …
4. **Nawlekanie korali.**

Uczeń dostaje sznurówkę z zaczętym wzorem oraz zestaw kolorowych koralików. Dziecko kontynuuje wzór nawlekając odpowiednie koraliki.

Opracowanie: mgr Dagmara Cisoń

W scenariuszu wykorzystano 3. ćwiczenia proponowane przez Edytę Gruszczyk-Kolczyńską i Ewę Zielińską w pozycji „Dziecięca matematyka. Edukacja matematyczna dzieci w domu, w przedszkolu i szkole”.