***Rozwijanie wrażliwości słuchowej – scenariusz zajęć dla dziecka z zaburzoną percepcją słuchową***

**Pomoce:** instrumenty muzyczne, kartoniki z układem rytmicznym, muzyka do ćwiczenia ruchowego, relaksacyjna

1. **Powitanie.**

Nauczyciel wita się dzieckiem i wyjaśnia mu, że dzisiaj będziemy się bawić z muzyką.

1. **Rozpoznawanie dźwięków nadchodzących z otoczenia**

Prosimy, aby dziecko zamknęło oczy, było cicho i starało się wysłuchać dźwięków, które dochodzą z otoczenia (np. odgłosy zza okna, dźwięk windy, rozmowy na korytarzu, spadający zeszyt). Dziecko próbuje nazwać te dźwięki.

1. **Jaki to instrument?**

Układamy przed dzieckiem instrumenty muzyczne, np. grzechotkę, bębenek, trójkąt, kołatki.

Demonstrujemy dźwięki wydawane przez instrumenty. Dziecko ogląda każdy instrument, samo próbuje na nim zagrać. Następnie prosimy, aby dziecko zamknęło oczy i gramy kilka dźwięków na instrumencie. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaki to instrument. Jeśli dziecko nie potrafi nazwać instrumentu, może go pokazać.

1. **Powtarzanie rytmu**

Układamy przed dzieckiem kartonik z zapisanym rytmem. Dziecko ma uderzyć w bębenek tyle razy, ile jest kropek na kartoniku. Prowadzący demonstruje rytm, a dziecko powtarza. Możemy wykorzystać do tego ćwiczenia inne instrumenty, np. trójkąt, grzechotkę, albo klaskać w ręce, czy tupać nogą.

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa**

Dziecko swobodnie porusza się w rytm muzyki. Jeśli usłyszy przerwę w muzyce, ma zrobić trzy pajacyki.

1. **Relaksacja**

Słuchanie muzyki z odgłosami natury. Można przeczytać dziecku opowiadanie relaksacyjne.

Dziecko leży wygodnie na materacu lub karimacie, zamyka oczy i słucha muzyki.

Autor:

Krystyna Bogacz - Miłko

**Załącznik**

Kartoniki z układami rytmicznymi

⚫ ⚫ ⚫

⚫ ⚫ ⚫

⚫ ⚫ ⚫ ⚫

 ⚫ ⚫ ⚫ ⚫ ⚫

⚫ ⚫ ⚫ ⚫