Zabawy rozwijające koncentrację uwagi

na zajęcie rewalidacyjne

1. **Czego brakuje?**

Na stole układamy różne przedmioty, np. nożyczki, kredkę, jabłko, zeszyt itd. (zaczynamy od 3-4). Nazywamy te przedmioty. Dziecko zamyka oczy, a my chowamy jeden przedmiot. Zadaniem dziecka jest powiedzenie, czego brakuje. Ilość przedmiotów można stopniowo zwiększać. Można też chować więcej, niż jedną rzecz (w zależności od możliwości dziecka).

1. **Polowanie na głoskę**

Nauczyciel mówi ciąg głosek, a zadaniem ucznia jest klaśnięcie (tupnięcie, uderzenie w grzechotkę) wtedy, gdy usłyszy daną głoskę ustaloną wcześniej z uczniem, np. klaśnij w ręce, kiedy usłyszysz głoskę „e”.

1. **Leniwe ósemki (ćwiczenie kinezjologii edukacyjnej)**

Uczeń kreśli w powietrzu znak ósemki (znak nieskończoności). Zaczyna od środka, rysuje w lewą stronę do góry. Głowę stara się trzymać nieruchomo, śledzi rysowaną ósemkę wzrokiem. Ćwiczenie można wykonać każdą ręką osobno trzy razy.

1. **Masażyki**

***„Rak”***

*Idzie, idzie rak,*

*czasem naprzód, czasem wspak.*

*Idzie rak nieborak,*

*jak uszczypnie będzie znak.*

Dziecko zwrócone jest do nas twarzą, spacerujemy palcami po jego ręce odpowiednio zmieniając kierunek ruchu. Na koniec delikatnie naśladujemy szczypanie.

**„Słoń na wycieczce”**

*Szedł sobie słoń na wycieczkę,*

*z tyłu na plecach miał teczkę,*

*nos długi – trąbę słoniową*

*i kiwał na boki głową.*

*Wolno szedł słonik, szurając*

*nogami jak wielkie kloce.*

*Tak ociężale jak … słonie*

*szedł sobie wolniutko po drodze.*

Dziecko siedzi odwrócone plecami. Delikatnie naciskamy na plecy dłońmi naprzemiennie. Rysujemy palcem prostokąt, następnie trąbę. Ujmujemy głowę dziecka i ostrożnie kiwamy nią na boki. I ponownie naciskamy plecy dziecka dłońmi naprzemiennie, wolno przesuwamy je wzdłuż kręgosłupa do góry.

Literatura

Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki w opracowaniu Marty Bogdanowicz

1. **Pakowanie walizki**

Zadaniem ucznia jest wymyślanie rzeczy, które pakujemy do walizki na daną literę. Mówimy, że jedziemy na wakacje i pakujemy do walizki rzeczy zaczynające się na literę „K”. Nauczyciel włącza się do zabawy i wymienia rzeczy na przemian z uczniem.

1. **Rzuty do celu**

Uczeń zgniata papier z gazety na kształt kuli. Jego zadaniem jest wrzucenie kul np. do kosza na śmieci lub narysowanego kredą na podłodze koła. Zaczynamy od wrzucania z bliskiej odległości, następnie odległość zwiększamy.

1. **List na plecach.**

Uczeń siada tyłem do nauczyciela. Nauczyciel pisze na jego plecach pojedyncze litery, a uczeń odgaduje. Można też pisać krótkie wyrazy. Wskazana zamiana ról.

1. **Przenieś śnieżynkę**

Rozsypujemy na ławce małe kawałki papieru ( np. kółka, śnieżynki) lub małe kuleczki zrobione ze srebrnej folii. Przygotowujemy jakieś naczynie, np. miseczkę, pudełeczko, plastikowy talerzyk i słomkę. Zadaniem ucznia jest przeniesienie rozsypanych kawałków papieru za pomocą słomki do pojemnika.

1. **W lustrze**

Uczeń i nauczyciel stają naprzeciw siebie. Jeden z nich pokazuje jakiś ruch lub sekwencję ruchów, a druga osoba go naśladuje. Później następuje zmiana.

1. **Zgadnij, co jest w worku**

Do worka wkładamy przedmioty codziennego użytku, np. widelec, długopis, gumkę do mazania, monetę. Zadaniem dziecka jest za pomocą dotyku odgadnąć dany przedmiot. Jeżeli dziecko ma problemy, wcześniej oglądamy i dotykamy każdy przedmiot.

Opracowane przez mgr Katarzynę Sobczyk