**Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o tematykę zimową**

**Scenariusz zajęć rewalidacji indywidualnej dla ucznia z upośledzeniem umiarkowanym**

**Cele:**

**-** doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej

- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

- utrwalanie pojęć z zakresu orientacji przestrzennej

**Środki dydaktyczne: puzzle, gazety, karty pracy, kartoniki z sylabami**

**Przebieg zajęć**

* Powitanie. Wysłuchanie piosenki o tematyce zimowej.
* Układanie obrazka z części.

Dziecko dostaje pociętą na kawałki ilustrację o tematyce zimowej. Składa „puzzle”. Ukierunkowane przez nauczyciela, próbuje opowiedzieć, co widzi na ułożonym obrazku.

* Uczeń otrzymuje kartę pracy z narysowanymi w rzędzie bombkami na choinkę. Koloruje bombki wg instrukcji, np. pokoloruj pierwszą bombkę na czerwono, czwartą na zielono, bombkę na lewo od zielonej bombki na żółto, ostatnią na kolor różowy.
* Wrzucanie „śniegowych” kul do kosza – zabawa ruchowa.

Uczeń ugniata kartki gazety w kształt kulek a następnie wrzuca je do kosza na śmieci.

* Układanie wyrazów z sylab.

Zadaniem ucznia jest ułożenie kilku wyrazów z sylab, np. bałwan, biały, kule, sanki, narty.

* Szukanie takich samych wyrazów.

Uczeń otrzymuje kartę pracy z rozrzuconymi wyrazami o tematyce zimowej. Jego zadaniem jest znaleźć dwa jednakowe wyrazy i połączyć takim samym kolorem kredki. W miarę możliwości dziecko odczytuje te wyrazy.

* Układanie mozaiki geometrycznej.

Dziecko układa z figur bałwanka, choinkę, postać, drzewo, ptaszka itd. W przypadku trudności z wyobraźnią, nauczyciel układa obrazek i prosi dziecko o ułożenie takiego samego.

* Pożegnanie, nagrodzenie za pracę, np. naklejką.

Opracowała mgr Małgorzata Markiewicz