

## **KONSPEKT LEKCJI : Matematyka**

### **Informacje wstępne**

Prowadząca : Monika Wolf

Data : 03.12.2014r.

Klasa : IVa -Va - VIa – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Przedmiot : matematyka

**Temat lekcji : Jednostki miary używane przy ważeniu.**

**Cele lekcji w języku ucznia:**

-posługuję się jednostkami masy

### **„Nacobezu”**

kl. IV	kl. V-VI
-wymieniam jednostki masy  - dodaję jednakowe masy	-zamieniam dekagramy na kilogramy -dodaję różne jednostki masy

### **Pytanie kluczowe**

- Co waży więcej 1 kilogram ryżu czy 100 dekagramów ryżu?

### **Treść podstawy programowej:**

**12. Obliczenia praktyczne :** uczeń zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram,dekagram,tona.

**Metody pracy :** działań praktycznych, praca w grupach, doświadczenie

**Środki dydaktyczne :** waga kuchenna, tablica interaktywna, produkty spożywcze.

### **Przebieg lekcji :**

1. Czynności organizacyjno porządkowe, przypomnienie zasad Bhp
2. Przedstawienie tematu lekcji, celów zajęć, „Nacobezu”
3. Nawiązanie do poprzednich zajęć celem wprowadzenia do tematu lekcji
4. Część właściwa :  
**Zadanie 1.** (kl. IV) Uczniowie dopasowują do obrazków podane masy (kl.V i VI) uczniowie wykonują doświadczenie, które pozwala im zrozumieć, że 1 kg jest równy 100dag.( punkty za aktywność)  
**Zadanie 2.**Uczniowie zamieniają podane jednostki na dekagramy. Za każdą poprawną odpowiedź są punktowani.  
**Zadanie 3.** Uczniowie (kl. IV) wpisują odpowiednią wagę towarów tak by szalki były w równowadze. Uczniowie V i VI rozwiązują zadania tekstowe, w których dodają różne jednostki masy.  
Zadanie 4. zrealizowane będzie o ile czas pozwoli. W innym przypadku zadane będzie jako praca domowa.
5. Podsumowanie zajęć:
  - a) przeliczenie uzyskanych punktów na oceny
  - b) krótkie omówienie pracy domowej





