**PROJEKT**

**PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

***mgr xxx***

**Nauczany przedmiot:** nauczyciel wspomagający

**Wykształcenie:** magister pedagogiki rewalidacyjnej ze specjalizacją pedagogika terapeutyczna, oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny

**Nazwa szkoły:** xxx

**Stopień awansu zawodowego:** nauczyciel kontraktowy

**Data rozpoczęcia stażu:** xxx

**Czas trwania stażu:** 2 lata i 9 miesięcy

**Opiekun stażu: xxx**

**Cel podstawowy podejmowanego stażu:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 1**  ***Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych dziedzinach.*** | | | |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.** | * Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego:   - rozporządzenia MEN z dn. 01.03. 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli  - adekwatnych fragmentów Karty Nauczyciela.   * Tworzenie własnej biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu. * Aktualizowanie wiedzy na temat awansu zawodowego (portale internetowe, czasopisma fachowe). | Wrzesień 2016 r.  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Notatki z analizy dokumentacji, wniosek o rozpoczęcie stażu, projekt planu rozwoju zawodowego.  Utworzona biblioteczka aktów prawnych.  Notatki, zgromadzone artykuły i publikacje. |
| **2. Współpraca z opiekunem stażu.** | * Zawarcie kontraktu i ustalenie zasad współpracy. * Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, wnioski z obserwacji. * Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacje, scenariusze zajęć. * Rozmowy indywidualne z opiekunem, wymiana doświadczeń, refleksji. | Wrzesień 2016 r.  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Kontrakt.  Notatki i wnioski z obserwacji.  Scenariusze zajęć, wnioski z przeprowadzonych zajęć.  Notatki, wnioski z rozmów. |
| **3. Wstępna ocena własnych możliwości i umiejętności.** | * Ewaluacja własnych działań, określenie swoich mocnych i słabych stron. * Równomierne rozłożenie zaplanowanych prac, uzupełnianie braków. | Wrzesień 2016 r.  Wrzesień 2016 r. | Projekt planu rozwoju zawodowego. |
| **4. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej.** | * Rozbudowywanie i modyfikowanie własnego warsztatu pracy:   - budowanie bazy materiałów dydaktycznych, czasopism, itp.;  - tworzenie bazy łączy do stron internetowych z materiałami dydaktycznymi.   * Tworzenie materiałów i pomocy dydaktycznych. * Stosowanie w procesie dydaktycznym aktywnych metod nauczania. * Rozwijanie aktywności twórczej uczniów, m.in. poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych, opracowanie programu tych zajęć   oraz poprzez organizację konkursów „twórczych”.   * Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli o wyższym stopniu awansu zawodowego. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Rok 2016/2017  Okres trwania stażu | Zgromadzona literatura, materiały, czasopisma.  Baza łączy do stron internetowych.  Pomoce dydaktyczne, scenariusze.  Scenariusze zajęć.  Program, scenariusze zajęć, wybrane prace uczniów.    Notatki i wnioski z obserwacji zajęć. |
| **5. Doskonalenie umiejętności dzielenia się swoją wiedzą oraz doświadczeniem z innymi nauczycielami.** | * Przekazywanie ciekawych scenariuszy, pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń innym nauczycielom. * Udział w pracach szkolnego zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. * Praca zespołowa w gronie specjalistów w celu rozwiązywania bieżących problemów edukacyjnych, wychowawczych, psychologicznych. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Scenariusze, pomoce dydaktyczne, materiały szkoleniowe, notatki.  Sprawozdanie z działalności zespołu.  Wpisy w dokumentację uczniów. |
| **6. Prowadzenie dokumentacji szkolnej.** | * Przygotowanie i poprawne prowadzenie dokumentów nauczyciela wspomagającego, m.in.:   - indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych  - dostosowania wymagań edukacyjnych  - kart obserwacji  - kart badania umiejętności  - zeszytów korespondencji z rodzicami.   * Przygotowywanie opinii o uczniach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. * Poprawne prowadzenie dzienników zajęć pozalekcyjnych , m.in. rewalidacji indywidualnej, zajęć dodatkowych. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Przygotowana dokumentacja.  Opinie pedagogiczne o uczniach.  Dzienniki. |
| **§ 7 ust.2 pkt 2**  ***Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.*** | | | |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Poznanie środowiska lokalnego i rodzinnego uczniów.** | * Diagnozowanie środowiska uczniów poprzez:   - indywidualne rozmowy z rodzicami,  - opracowanie kwestionariusza i przeprowadzenie wywiadu z rodzicami,  - zapoznanie się z dokumentacją, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznych, lekarzy, innych specjalistów,  - obserwacja, konsultacje ze specjalistami,  - współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | Okres trwania stażu | Kwestionariusz wywiadu z rodzicami, notatki z obserwacji. |
| **2. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** | * Przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. * Dobór odpowiednich metod, form pracy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. * Opracowywanie programów rewalidacji indywidualnej uczniów. * Stała współpraca z rodzicami uczniów. * Motywowanie i przygotowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w szkolnych konkursach i przedsięwzięciach. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Karty i arkusze diagnozy.  Dokumentacja nauczyciela wspomagającego.  Opracowane programy.  Dzienniczki korespondencji, wpisy w dokumentacji uczniów.  Protokoły z konkursów, zdjęcia. |
| **3. Uwzględnianie w pracy**  **problematyki środowiska lokalnego oraz**  **współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.** | * Animacja Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci objętych integracją, m.in. poprzez:   - organizację spotkań edukacyjno-informacyjnych ze specjalistami,  - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wynikających z wychowywania dziecka z niepełnosprawnością,  - wymianę doświadczeń i informacji,  -organizację spotkań integracyjno- kulturalnych.   * Koordynacja akcji ekologiczno-charytatywnej „Zbieramy plastikowe zakrętki. Pomagając ludziom pomagamy naturze” oraz akcji zbierania baterii na terenie szkoły. * Rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów i rodziców poprzez różne akcje i konkursy, np. organizacja szkolnego konkursu ekologicznego dla klas młodszych,   międzyszkolnego konkursu ekologicznego.   * Organizowanie imprez wewnątrzszkolnych, np. Kiermaszu Mikołajkowego, Święta Wiosny dla   klas I-III oraz wspieranie innych imprez.   * Angażowanie się w prace na rzecz wspólnoty szkolnej, np. poprzez przygotowanie ulotki dla rodziców zachęcającej do korzystania ze szkolnej strony internetowej. * Przygotowywanie ściennych gazetek okolicznościowych o różnorodnej tematyce, np. w ramach działalności Małego Samorządu. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Sprawozdania z działalności Grupy, zdjęcia.  Zdjęcia.  Protokoły z konkursów, zdjęcia.  Scenariusze uroczystości, zdjęcia.  Dokumentacja szkolna, zdjęcia.  Zdjęcia gazetek. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 3**  ***Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.*** | | | |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Uwzględnianie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.** | * Opracowywanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego, kart pracy, dokumentacji szkolnej, zaproszeń, podziękowań oraz dyplomów dla laureatów konkursów organizowanych na terenie naszej szkoły. * Wykorzystanie w pracy z uczniami komputerowych programów edukacyjnych. * Korzystanie z dostępnych na edukacyjnych portalach internetowych publikacji z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii, pedagogiki. * Sporządzanie notatek oraz oprawy fotograficznej na stronę internetową szkoły. * Poszerzanie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz metodyki, dydaktyki poprzez uczestnictwo w kursach internetowych. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Prowadzona dokumentacja, karty pracy, dyplomy, zaproszenia.  Baza łączy internetowych.  Szkolna strona internetowa.  Zaświadczenia. |
| **Dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami.** | * Obecność i dyskusja na internetowych forach edukacyjnych. * Publikacja opracowanych przez siebie materiałów na portalach edukacyjnych, np. scenariuszy. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Adresy portali edukacyjnych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 4**  ***Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.*** | | | |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu dydaktyki, psychologii oraz pedagogiki.** | * Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym:   - uczestnictwo w szkoleniowych radach pedagogicznych,  - udział w szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach metodycznych.   * Studiowanie literatury pedagogicznej:   - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej,  - analizowanie czasopism pedagogicznych ,  - studiowanie literatury z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii, dydaktyki,  - korzystanie z publikacji i portali internetowych przeznaczonych dla nauczycieli.   * Opracowywanie scenariuszy spotkań o charakterze psychoedukacyjnym w ramach działalności Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci objętych integracją. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Zaświadczenia.  Zgromadzona bibliografia oraz literatura metodyczno – dydaktyczna, baza łączy internetowych.  Scenariusze. |
| **2. Aktywna realizacja zadań wynikających z planów pracy szkoły oraz programu profilaktyki.** | * Przygotowywanie regulaminów i organizowanie konkursów klasowych, szkolnych i międzyszkolnych. * Wdrażanie najmłodszych uczniów do odpowiedzialności i samorządności - Opieka nad Małym Samorządem Uczniowskim oraz współorganizacja konkursów, akcji i imprez. * Organizacja i współorganizacja wycieczek szkolnych dla klas młodszych, np. do kina, teatru oraz wycieczek klasowych. * Udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych, np.:   -ślubowanie klasy I  - klasowa Wigilia  - Andrzejki  - zabawa karnawałowa.   * Udział w realizacji Programu Profilaktyki szkoły poprzez kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie, m.in. włączenie się w obchody Światowego Dnia Mycia Rąk. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Regulaminy, protokoły z konkursów, zdjęcia.  Dokumentacja Małego Samorządu.  Karty wycieczek  Zdjęcia.  Scenariusze uroczystości, zdjęcia.  Dokumentacja, zdjęcia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 5**  ***Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.*** | | | |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Znajomość zasad funkcjonowania i organizacji zadań szkoły**. | * Analiza dokumentacji szkolnej (statutu szkoły, programu profilaktyki, programu wychowawczego, przepisów BHP ). * Uczestnictwo w przygotowywaniu nowych rozwiązań bądź modyfikacji istniejącej dokumentacji, np. praca w zespole opracowującym plan pracy szkoły, szkolny arkusz diagnozy funkcjonalnej uczniów. * Opracowanie dokumentacji koniecznej do rozpoczęcia stażu. * Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i konkursowych. * Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. | Wrzesień 2016r.  Okres trwania stażu  Okres trwania stażu  Wrzesień 2016 r.  Okres trwania stażu  Maj 2019 r. | Notatki.  Przygotowana dokumentacja.  Wniosek o rozpoczęcie stażu, projekt planu rozwoju zawodowego  Dokumentacja szkolna.  Sprawozdanie. |
| **2. Systematyczne zapoznawanie się z przepisami dotyczącymi systemu oświaty.** | * Systematyczne śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego ( Karta Nauczyciela, rozporządzenia MEN, przepisy BHP). * Wykorzystywanie znajomości przepisów dotyczących systemu oświaty w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Okres trwania stażu  Okres trwania stażu | Notatki, artykuły, akty prawne.  Dokumentacja szkolna. |

*Podpis nauczyciela Podpis opiekuna stażu*