**PROJEKT**

**PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

***mgr xxx***

**Nauczany przedmiot:** nauczyciel wspomagający

**Wykształcenie:** magister pedagogiki rewalidacyjnej ze specjalizacją pedagogika terapeutyczna, oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny

**Nazwa szkoły:** xxx

**Stopień awansu zawodowego:** nauczyciel kontraktowy

**Data rozpoczęcia stażu:** xxx

**Czas trwania stażu:** 2 lata i 9 miesięcy

**Opiekun stażu: xxx**

**Cel podstawowy podejmowanego stażu:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

|  |
| --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 1*****Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych dziedzinach.*** |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.** | * Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego:

- rozporządzenia MEN z dn. 01.03. 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli - adekwatnych fragmentów Karty Nauczyciela.* Tworzenie własnej biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu.
* Aktualizowanie wiedzy na temat awansu zawodowego (portale internetowe, czasopisma fachowe).
 | Wrzesień 2016 r.Okres trwania stażuOkres trwania stażu | Notatki z analizy dokumentacji, wniosek o rozpoczęcie stażu, projekt planu rozwoju zawodowego.Utworzona biblioteczka aktów prawnych.Notatki, zgromadzone artykuły i publikacje. |
|  **2. Współpraca z opiekunem stażu.** | * Zawarcie kontraktu i ustalenie zasad współpracy.
* Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, wnioski z obserwacji.
* Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacje, scenariusze zajęć.
* Rozmowy indywidualne z opiekunem, wymiana doświadczeń, refleksji.
 | Wrzesień 2016 r.Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Kontrakt.Notatki i wnioski z obserwacji.Scenariusze zajęć, wnioski z przeprowadzonych zajęć.Notatki, wnioski z rozmów. |
| **3. Wstępna ocena własnych możliwości i umiejętności.** | * Ewaluacja własnych działań, określenie swoich mocnych i słabych stron.
* Równomierne rozłożenie zaplanowanych prac, uzupełnianie braków.
 | Wrzesień 2016 r.Wrzesień 2016 r. | Projekt planu rozwoju zawodowego. |
|  **4. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej.** | * Rozbudowywanie i modyfikowanie własnego warsztatu pracy:

- budowanie bazy materiałów dydaktycznych, czasopism, itp.;- tworzenie bazy łączy do stron internetowych z materiałami dydaktycznymi.* Tworzenie materiałów i pomocy dydaktycznych.
* Stosowanie w procesie dydaktycznym aktywnych metod nauczania.
* Rozwijanie aktywności twórczej uczniów, m.in. poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych, opracowanie programu tych zajęć

 oraz poprzez organizację konkursów „twórczych”.* Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli o wyższym stopniu awansu zawodowego.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuRok 2016/2017Okres trwania stażu | Zgromadzona literatura, materiały, czasopisma.Baza łączy do stron internetowych.Pomoce dydaktyczne, scenariusze.Scenariusze zajęć.Program, scenariusze zajęć, wybrane prace uczniów. Notatki i wnioski z obserwacji zajęć. |
| **5. Doskonalenie umiejętności dzielenia się swoją wiedzą oraz doświadczeniem z innymi nauczycielami.** | * Przekazywanie ciekawych scenariuszy, pomocy dydaktycznych oraz materiałów ze szkoleń innym nauczycielom.
* Udział w pracach szkolnego zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
* Praca zespołowa w gronie specjalistów w celu rozwiązywania bieżących problemów edukacyjnych, wychowawczych, psychologicznych.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Scenariusze, pomoce dydaktyczne, materiały szkoleniowe, notatki.Sprawozdanie z działalności zespołu.Wpisy w dokumentację uczniów. |
| **6. Prowadzenie dokumentacji szkolnej.** | * Przygotowanie i poprawne prowadzenie dokumentów nauczyciela wspomagającego, m.in.:

- indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych- dostosowania wymagań edukacyjnych- kart obserwacji- kart badania umiejętności- zeszytów korespondencji z rodzicami.* Przygotowywanie opinii o uczniach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
* Poprawne prowadzenie dzienników zajęć pozalekcyjnych , m.in. rewalidacji indywidualnej, zajęć dodatkowych.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Przygotowana dokumentacja.Opinie pedagogiczne o uczniach.Dzienniki. |
| **§ 7 ust.2 pkt 2*****Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.*** |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Poznanie środowiska lokalnego i rodzinnego uczniów.** | * Diagnozowanie środowiska uczniów poprzez:

- indywidualne rozmowy z rodzicami,- opracowanie kwestionariusza i przeprowadzenie wywiadu z rodzicami,- zapoznanie się z dokumentacją, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznych, lekarzy, innych specjalistów,- obserwacja, konsultacje ze specjalistami,- współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | Okres trwania stażu | Kwestionariusz wywiadu z rodzicami, notatki z obserwacji. |
| **2. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** | * Przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Dobór odpowiednich metod, form pracy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Opracowywanie programów rewalidacji indywidualnej uczniów.
* Stała współpraca z rodzicami uczniów.
* Motywowanie i przygotowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w szkolnych konkursach i przedsięwzięciach.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Karty i arkusze diagnozy.Dokumentacja nauczyciela wspomagającego.Opracowane programy.Dzienniczki korespondencji, wpisy w dokumentacji uczniów.Protokoły z konkursów, zdjęcia. |
| **3. Uwzględnianie w pracy****problematyki środowiska lokalnego oraz** **współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.** | * Animacja Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci objętych integracją, m.in. poprzez:

- organizację spotkań edukacyjno-informacyjnych ze specjalistami,- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wynikających z wychowywania dziecka z niepełnosprawnością,- wymianę doświadczeń i informacji,-organizację spotkań integracyjno- kulturalnych.* Koordynacja akcji ekologiczno-charytatywnej „Zbieramy plastikowe zakrętki. Pomagając ludziom pomagamy naturze” oraz akcji zbierania baterii na terenie szkoły.
* Rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów i rodziców poprzez różne akcje i konkursy, np. organizacja szkolnego konkursu ekologicznego dla klas młodszych,

międzyszkolnego konkursu ekologicznego.* Organizowanie imprez wewnątrzszkolnych, np. Kiermaszu Mikołajkowego, Święta Wiosny dla

klas I-III oraz wspieranie innych imprez.* Angażowanie się w prace na rzecz wspólnoty szkolnej, np. poprzez przygotowanie ulotki dla rodziców zachęcającej do korzystania ze szkolnej strony internetowej.
* Przygotowywanie ściennych gazetek okolicznościowych o różnorodnej tematyce, np. w ramach działalności Małego Samorządu.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Sprawozdania z działalności Grupy, zdjęcia.Zdjęcia.Protokoły z konkursów, zdjęcia.Scenariusze uroczystości, zdjęcia.Dokumentacja szkolna, zdjęcia.Zdjęcia gazetek. |

|  |
| --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 3*****Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.*** |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Uwzględnianie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.** | * Opracowywanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego, kart pracy, dokumentacji szkolnej, zaproszeń, podziękowań oraz dyplomów dla laureatów konkursów organizowanych na terenie naszej szkoły.
* Wykorzystanie w pracy z uczniami komputerowych programów edukacyjnych.
* Korzystanie z dostępnych na edukacyjnych portalach internetowych publikacji z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii, pedagogiki.
* Sporządzanie notatek oraz oprawy fotograficznej na stronę internetową szkoły.
* Poszerzanie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz metodyki, dydaktyki poprzez uczestnictwo w kursach internetowych.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Prowadzona dokumentacja, karty pracy, dyplomy, zaproszenia.Baza łączy internetowych.Szkolna strona internetowa.Zaświadczenia. |
| **Dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami.** | * Obecność i dyskusja na internetowych forach edukacyjnych.
* Publikacja opracowanych przez siebie materiałów na portalach edukacyjnych, np. scenariuszy.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażu | Adresy portali edukacyjnych. |

|  |
| --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 4*****Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.*** |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu dydaktyki, psychologii oraz pedagogiki.** | * Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym:

- uczestnictwo w szkoleniowych radach pedagogicznych,- udział w szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach metodycznych.* Studiowanie literatury pedagogicznej:

- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej,- analizowanie czasopism pedagogicznych ,- studiowanie literatury z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii, dydaktyki,- korzystanie z publikacji i portali internetowych przeznaczonych dla nauczycieli.* Opracowywanie scenariuszy spotkań o charakterze psychoedukacyjnym w ramach działalności Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci objętych integracją.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Zaświadczenia.Zgromadzona bibliografia oraz literatura metodyczno – dydaktyczna, baza łączy internetowych.Scenariusze. |
| **2. Aktywna realizacja zadań wynikających z planów pracy szkoły oraz programu profilaktyki.** | * Przygotowywanie regulaminów i organizowanie konkursów klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.
* Wdrażanie najmłodszych uczniów do odpowiedzialności i samorządności - Opieka nad Małym Samorządem Uczniowskim oraz współorganizacja konkursów, akcji i imprez.
* Organizacja i współorganizacja wycieczek szkolnych dla klas młodszych, np. do kina, teatru oraz wycieczek klasowych.
* Udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych, np.:

-ślubowanie klasy I - klasowa Wigilia- Andrzejki- zabawa karnawałowa.* Udział w realizacji Programu Profilaktyki szkoły poprzez kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie, m.in. włączenie się w obchody Światowego Dnia Mycia Rąk.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażuOkres trwania stażu | Regulaminy, protokoły z konkursów, zdjęcia.Dokumentacja Małego Samorządu.Karty wycieczekZdjęcia.Scenariusze uroczystości, zdjęcia.Dokumentacja, zdjęcia. |

|  |
| --- |
| **§ 7 ust. 2 pkt 5*****Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.*** |
| **ZADANIA DO WYKONANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **DOKUMENTOWANIE** |
| **1. Znajomość zasad funkcjonowania i organizacji zadań szkoły**. | * Analiza dokumentacji szkolnej (statutu szkoły, programu profilaktyki, programu wychowawczego, przepisów BHP ).
* Uczestnictwo w przygotowywaniu nowych rozwiązań bądź modyfikacji istniejącej dokumentacji, np. praca w zespole opracowującym plan pracy szkoły, szkolny arkusz diagnozy funkcjonalnej uczniów.
* Opracowanie dokumentacji koniecznej do rozpoczęcia stażu.
* Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i konkursowych.
* Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.
 |  Wrzesień 2016r.Okres trwania stażuOkres trwania stażuWrzesień 2016 r.Okres trwania stażuMaj 2019 r. | Notatki.Przygotowana dokumentacja.Wniosek o rozpoczęcie stażu, projekt planu rozwoju zawodowegoDokumentacja szkolna.Sprawozdanie. |
| **2. Systematyczne zapoznawanie się z przepisami dotyczącymi systemu oświaty.** | * Systematyczne śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego ( Karta Nauczyciela, rozporządzenia MEN, przepisy BHP).
* Wykorzystywanie znajomości przepisów dotyczących systemu oświaty w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | Okres trwania stażuOkres trwania stażu | Notatki, artykuły, akty prawne.Dokumentacja szkolna. |

*Podpis nauczyciela Podpis opiekuna stażu*