

*\*\*\* forma planu stworzona została w oparciu o znalezione w internecie publikacje jak i własne pomysły*

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ  
O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Nauczyciel kontraktowy:

**mgr Katarzyna Przyjemska**

**Nazwa placówki:** Przedszkole Specjalne nr 208

**Data rozpoczęcia stażu:** 01.09.2016 r.

**Data zakończenia stażu:** 31.05.2019 r.

**Opiekun stażu:** mgr .....

**Cel główny:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

**Podstawa prawna:** Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.)  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Z 2013 r. Poz. 393)

**§ 7 ust. 2 pkt 1**  
**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach**

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	1. Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego nauczycieli: - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (z późniejszymi zmianami); - rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.  2. Założenie teczki dokumentującej działania związane z awansem zawodowym i dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.  3. Napisanie w odpowiednim terminie: wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego, sprawozdania i prezentacji dorobku, wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego.  4. Współpraca z opiekunem stażu.	- Wrzesień 2016   - Wrzesień 2016   - Ustawowo wyznaczone terminy   - Cały okres stażu	
2.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli z przedszkola.	1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli/wychowawców.  2. Udział w zajęciach otwartych organizowanych na terenie przedszkola.  3. Czynny udział w omawianiu obserwowanych zajęć, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków.	- Co najmniej raz w semestrze   - Co najmniej raz w semestrze   - Co najmniej raz w semestrze	

		4. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami.	- Cały okres stażu	
3.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	<p>1. Opracowanie konspektów zajęć i ich omówienie z opiekunem.</p> <p>2. Przygotowanie odpowiednich materiałów i pomocy dydaktycznych.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.</p> <p>4. Omówienie zajęć z opiekunem, ich analiza, wyciągnięcie wniosków.</p> <p>5. Samodzielna prowadzenie zajęć w obecności Dyrektora/Wicedyrektora.</p>	<p>- Co najmniej raz w semestrze</p> <p>- Co najmniej raz w semestrze</p> <p>- Co najmniej raz w semestrze</p> <p>- Co najmniej raz w semestrze</p> <p>- Według harmonogramu obserwacji</p>	
4.	Planowanie własnej pracy dydaktyczno - wychowawczej.	<p>1. Opracowanie rocznej koncepcji pracy dydaktyczno - wychowawczej w danej grupie.</p> <p>2. Opracowanie miesięcznych planów pracy dydaktyczno - wychowawczej.</p>	<p>- Koncepcja pracy – wrzesień 2016, wrzesień 2017, wrzesień 2018</p> <p>-Plany miesięczne – co miesiąc</p>	
5.	Doskonalenie warsztatu i metod pracy.	<p>1. Wykorzystanie w swojej pracy z dziećmi niepełnosprawnymi alternatywnych i wspomagających metod komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena umiejętności komunikacyjnych dzieci z grupy za pomocą stworzonego narzędzia diagnostycznego;</li> <li>- wykorzystanie arkusza diagnostycznego do prowadzenia zajęć w grupie z zastosowaniem AAC.</li> </ul> <p>2. Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć z terapii ręki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie własnego arkusza obserwacji na podstawie dostępnej literatury;</li> <li>- dzielenie się wiedzą z nauczycielami i rodzicami z zakresu terapii ręki na łamach gazetki przedszkolnej i na stronie</li> </ul>	<p>- Cały okres trwania stażu</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	

		<p>internetowej przedszkola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wskazówek dla rodziców dotyczących pracy tą metodą.</li> </ul> <p>3. Prowadzenie zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi w oparciu o elementy hortiterapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie wiedzy na temat hortiterapii;</li> <li>- wprowadzenie elementów tej metody do zajęć prowadzonych w ogrodzie przedszkolnym lub na sali;</li> <li>- opieka nad zaaranżowaną przestrzenią w ogrodzie przedszkolnym;</li> <li>- dzielenie się wiedzą z nauczycielami i rodzicami z zakresu hortiterapii na łamach gazetki przedszkolnej i na stronie internetowej przedszkola;</li> <li>- przekazywanie wskazówek dla rodziców dotyczących pracy tą metodą.</li> </ul> <p>4. Wzbogacanie warsztatu pracy w pomoce dydaktyczne i materiały multimedialne potrzebne do prowadzenia zajęć w/w metodami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rok szkolny 2017/2018</li> <li>- Rok szkolny 2018/2019</li> </ul> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	
6.	<p>Uczestniczenie w pracach organów przedszkola specjalnego związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających ze statutu oraz potrzeb przedszkola.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym.</li> <li>2. Ustalanie z innymi nauczycielami harmonogramu uroczystości i imprez okolicznościowych.</li> <li>3. Czynne uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu wybranych imprez w przedszkolu oraz wykonywanie stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zgodnie z harmonogramem posiedzeń Rady Pedagogicznej</li> <li>- Wrzesień 2016/2017/ 2018</li> <li>- Zgodnie z harmonogramem i przydziałem prac</li> </ul>	
7.	<p>Samodzielne lub poprzez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego, pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie w szkoleniowych Radach Pedagogicznych.</li> <li>2. Uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez WCIES.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zgodnie z harmonogramem</li> <li>- Co najmniej raz w semestrze</li> </ul>	

	zawodowych.	<p>3. Udział w kursach, konferencjach, warsztatach pozwalających udoskonalić swój warsztat pracy.</p> <p>4. Poznanie oferty studiów podyplomowych, wybór kierunku odpowiadającego potrzebom przedszkola specjalnego.</p> <p>5. Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych.</p>	<p>- Co najmniej raz w roku</p> <p>- Według potrzeb</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	
--	-------------	--	---	--

**§ 7 ust. 2 pkt 2**  
**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Rozpoznawanie problemów rozwojowych i środowiskowych wychowanków oraz ich potrzeb, uwzględnianie ich w pracy z dzieckiem.	<p>1. Własna obserwacja i ocena poziomu funkcjonowania dzieci, ich możliwości i potrzeb psychofizycznych.</p> <p>2. Zapoznanie z dokumentacją dzieci – orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.</p> <p>3. Współpraca ze specjalistami (psycholog, rehabilitant, logopeda, terapeuta SI, terapeuta słuchu, terapeuta widzenia, terapeuta komunikacji).</p> <p>4. Pełnienie funkcji koordynatora ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej:  - konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych;  - organizowanie spotkań zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;  - udział w spotkaniach i konsultacjach z nauczycielami i specjalistami dotyczących pracy z dziećmi;</p>	<p>-2 x w roku szkolnym</p> <p>- Wrzesień 2017/2018/2019 oraz na bieżąco wg potrzeb</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	

		<p>- opracowanie semestralnych i rocznych ewaluacji osiągnięć dziecka.</p> <p>5. Dobór odpowiednich metod i form pracy, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka</p>	<p>- 2x w roku szkolnym</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	
2.	Nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami wspierającymi opiekę i terapię dzieci niepełnosprawnych.	<p>1. Współpraca z placówkami oświatowymi i kulturalnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania integracyjne z dziećmi z Przedszkola nr 11</li> <li>- zajęcia czytelnicze w Bibliotece Publicznej</li> <li>- wizyta edukacyjna w Centrum Nauki Kopernik</li> <li>- wizyta edukacyjna w Muzeum Archeologicznym</li> </ul> <p>2. Udział w lokalnych imprezach, akcjach charytatywnych.</p>	<p>- Wg założeń zawartych w koncepcji pracy grupy</p> <p>- Wg otrzymywanych informacji</p>	
3.	Prowadzenie działań prozdrowotnych.	<p>1. Realizacja działań związanych z programem „Dzieciństwo bez próchnicy”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka codziennego mycia zębów przez dzieci,</li> <li>- propagowanie tej akcji wśród rodziców dzieci.</li> </ul> <p>2. Realizacja działań związanych z programem „Wiem, co jem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne przygotowywanie przez dzieci kanapek na śniadanie,</li> <li>- prowadzenie zajęć w Kuchcikowie związanych ze zdrowym żywieniem;</li> <li>- przygotowywanie z dziećmi przetworów na konkurs przedszkolny.</li> <li>- udział dzieci w Dniu Degustacji Przetworów;</li> </ul>	<p>- Cały okres trwania stażu</p> <p>- 2 x w tygodniu</p> <p>- 2 x w semestrze</p> <p>- Październik 2017/2018/2019</p>	
4.	Podjęcie działań przygotowujących dzieci niepełnosprawne do uczestnictwa w życiu społecznym.	<p>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie przez dzieci wiedzy o sobie i swojej rodzinie;</li> <li>- nauka rozpoznawania swoich emocji i wyrażania ich w sposób akceptowalny;</li> <li>- nabywanie przez dzieci coraz większej samodzielności w zakresie samoobsługi;</li> </ul>	<p>- Cały okres trwania stażu</p>	

		- kształtowanie umiejętności zgodnego funkcjonowania w grupie podczas zabaw i zajęć.  2. Udział dzieci w wycieczkach i wyjściach pozaprzedszkolnych.	- Cały okres trwania stażu	
--	--	--	----------------------------	--

**§ 7 ust. 2 pkt 3**  
**Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Poznanie nowych programów komputerowych, nauka i ich obsługi.	1. Zapoznanie z nowymi programami komputerowymi.  2. Nabywanie i doskonalenie umiejętności obsługi komputera i programów edukacyjnych.  3. Wymiana informacji i doświadczeń związanych z nowymi programami komputerowymi z innymi nauczycielami.	- Cały okres trwania stażu  - Cały okres trwania stażu  - Cały okres trwania stażu	
2.	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy nauczyciela przedszkola specjalnego.	1. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i dokumentów przedszkolnych za pomocą technologii komputerowej.  2. Korzystanie z laptopa, projektora, tablicy interaktywnej podczas pracy z dziećmi.  3. Tworzenie scenariuszy zajęć, ogłoszeń, sprawozdań, ewaluacji, dokumentów związanych z realizacją stażu przy pomocy technologii komputerowej.  4. Wykorzystanie platformy e- Twinning w podejmowaniu	- Cały okres trwania stażu  - Cały okres trwania stażu  - Cały okres trwania stażu  - II semestr r. szk. 2016/2017, następnie wg harmonogramu	

		współpracy z innymi placówkami. 5. Wykorzystywanie platformy „Strefa nauczyciela” na stronie internetowej przedszkola w celu pozyskiwania informacji oraz materiałów potrzebnych do planowania i oceny pracy własnej.	działań grupy - Na bieżąco	
3.	Publikacje w internecie.	1. Publikowanie wybranych własnych scenariuszy zajęć. 2. Publikowanie w gazetce przedszkolnej i na stronie internetowej przedszkola materiałów edukacyjnych i relacji z pracy w grupie. 3. Publikacja planu rozwoju zawodowego na portalu edukacyjnym.	- Cały okres trwania stażu - 2 x w roku szkolnym  - Październik 2016	

**§ 7 ust. 2 pkt 4**

**Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowaniu w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Rozwijanie własnych kompetencji pedagogiczno – psychologicznych.	1. Korzystanie ze zbioru księgozbioru przedszkolnego, w szczególności z działów: pedagogika specjalna, wychowanie przedszkolne, psychologia. 2. Studiowanie literatury dotyczącej pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, a w szczególności z zakresu: - rozwijania umiejętności komunikacyjnych (zwłaszcza wykorzystania AAC); - hortiterapii; - terapii pedagogicznej; - rozwijania umiejętności społecznych.	- Cały okres trwania stażu  - Wg potrzeb własnych	



2.	Pedagogizacja rodziców.	<p>1. Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat wspierania rozwoju dziecka.</p> <p>2. Przedstawienie rodzicom indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, wyznaczonych i realizowanych celów pracy z dzieckiem; uzyskanie akceptacji rodziców.</p> <p>3. Organizowanie i prowadzenie grupowych zebrań z rodzicami.</p> <p>3. Spotkania z rodzicami podczas posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego pracy z dzieckiem.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z ofertą szkół specjalnych podczas spotkania z przedstawicielami tych placówek.</p> <p>5. Wspieranie rodziców i udzielanie wskazówek dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej dziecka, opracowywanie opinii pedagogicznych.</p> <p>6. Udział rodziców w zajęciach otwartych i uroczystościach przedszkolnych.</p> <p>7. Przekazywanie rodzicom zaleceń dotyczących pracy z dzieckiem w domu w ramach Treningu Aktywności Motorycznej (MATP)</p> <p>8. Przekazanie rodzicom wyników ewaluacji pracy z dzieckiem.</p>	<p>- Cały okres trwania stażu</p> <p>- Wrzesień 2016, 2017, 2018</p> <p>- Według harmonogramu zebrań</p> <p>- Co najmniej raz w roku</p> <p>- Listopad 2016,2017,2018</p> <p>- II semestr r. szk. 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 - 2109</p> <p>- Według harmonogramu współpracy z rodzicami</p> <p>- 1 x w miesiącu</p> <p>- Czerwiec 2017, 2018, 2019</p>	



		<p>Procedury ewakuacji.</p> <p>4. Śledzenie zmian w prawie oświatowym i ich bieżąca analiza pod kątem organizacji pracy w przedszkolu specjalnym.</p>	<p>- 1 x w roku szkolnym</p> <p>- Na bieżąco wg pojawiających się zmian</p>	
2.	Zastosowanie przepisów prawa oświatowego w rozwiązywaniu bieżących problemów i dokumentowaniu pracy nauczyciela.	<p>1. Prowadzenie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.</p> <p>2. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji.</p>	<p>- Cały okres trwania stażu</p> <p>- Cały okres trwania stażu</p>	
3.	Aktywne uczestnictwo w tworzeniu dokumentów regulujących wewnętrzne przepisy przedszkola.	<p>1. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i zespołów opracowujących i modyfikujących przepisy wewnętrzne przedszkola.</p>	<p>- Według harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej</p>	

Opracowała: mgr Katarzyna Przyjemaska