

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ
ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Okres stażu: 01.09.2016- 31.05.2019

mgr Katarzyna Jarecka

PODSTAWOWE INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Imię i nazwisko:	Katarzyna Jarecka
Nazwa szkoły:	Zespół Szkół Specjalnych nr 100 w Warszawie, ul. Czarnieckiego 49
Stanowisko:	nauczyciel
Data rozpoczęcia stażu:	01.09.2016
Czas trwania stażu:	2 lata i 9 miesięcy
Opiekun stażu:	mgr Edyta Płocha
Przewidywana data zakończenia stażu:	31.05.2019

Posiadane kwalifikacje:

- Ukończone studia licencjackie na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie na kierunku pedagogika wczesnoszkolna, oraz na kierunku pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie
- Ukończone studia magisterskie na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie na kierunku pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie
- Ukończone studia podyplomowe na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie na kierunku arteterapia z elementami terapii pedagogicznej

Cel główny:

- Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Cele szczegółowe:

- Podejmowanie działań mających na celu poniesienie umiejętności organizacji i doskonalenie warsztatu pracy, doboru metod i środków, ewaluacji własnych działań, w tym także wykorzystanie środków technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły
- Pogłębianie wiedzy z zakresu przepisów dotyczących systemu oświaty
- Pogłębianie wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, doboru metod i środków pracy, uwzględniania potrzeb rozwojowych uczniów z uwzględnieniem problematyki środowiska lokalnego i problemów społecznych
- Pogłębianie wiedzy dotyczącej przepisów systemu oświaty, także wiedzy dotyczącej ścieżki awansu

SZCZEGÓŁOWY PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

§ 7 ust. 2 pkt 1 Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywanie ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;				
L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, uwagi, wskazówki
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących uzyskiwania awansu zawodowego nauczycieli (rozporządzenie MENiS z 1 marca 2013 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli) • Autorefleksja i sporządzenie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego • Gromadzenie dokumentacji z realizacji planu rozwoju zawodowego • Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego 	<p style="margin: 0;">Wrzesień 2016</p> <p style="margin: 0;">Maj 2019</p> <p style="margin: 0;">Okres stażu</p> <p style="margin: 0;">Maj 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wniosek o rozpoczęcie stażu • Opracowanie planu rozwoju zawodowego • Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego • Prezentacja z dokumentacją • Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z opiekunem stażu i zawarcie kontraktu określającego przejrzyste warunki współpracy, obowiązków opiekuna i stażysty, wzajemnej obserwacji zajęć 	<p style="margin: 0;">Sierpień 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrakt

3.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentacji placówki: statutu, programu wychowawczego szkoły, wewnętrznego systemu oceniania. • Współtworzenie kalendarza imprez szkolnych 	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Wrzesień 2016 Wrzesień 2017 Wrzesień 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne • Kalendarze imprez
4.	Doskonalenie warsztatu i metod pracy. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnego rodzaju pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje, doskonalących wiedzę i umiejętności; udział w szkoleniach m.in. I stopień integracji sensorycznej, szkolenia w ramach Metody Krakowskiej • Uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego-szkoleniowych radach pedagogicznych, współpraca z gronem pedagogicznym, udział w zajęciach otwartych realizowanych przez nauczycieli • Uczestniczenie w pracach zespołów nauczycieli • Udział i prowadzenie ogólnoszkolnych imprez i uroczystości 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Zaświadczenia o ukończonych kursach, szkoleniach • Notatki własne
5.	Rozbudowa własnego warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie nowych pomocy przydatnych w procesie dydaktyczno- 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne

		<p>wychowawczym w celu podniesienia poziomu pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie cyklicznych zajęć świetlicowych takich jak: arteterapia, zajęcia z tablicą interaktywną, zajęcia rytmiczne 		<ul style="list-style-type: none"> • Wpisy w dzienniku
6.	Właściwa organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie miesięcznych lub rocznych planów pracy • Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami • Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu • Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu • Udział w wycieczkach szkolnych • Wprowadzanie różnorodnych metod pracy, aktywizacji i motywowania uczniów 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Plany pracy • Dzienniki zajęć • Notatki własne • Scenariusze zajęć

§ 7 ust. 2 pkt 2 Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, uwagi, wskazówki
1.	Poznanie środowiska uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z dokumentacją uczniów zgromadzoną w szkole • Obserwacja własna uczniów, rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami, wnioski z Rad Pedagogicznych • Konsultacje z innymi nauczycielami • Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym • Zapoznanie się z sytuacją rodzinną uczniów • Motywowanie do dalszego rozwoju uczniów zdolnych • Przeciwdziałanie konfliktom • Poznanie zainteresowań uczniów, ich mocnych i słabych stron 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne
2.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • W miarę potrzeb spotkania z rodzicami, także podczas zebrań szkolnych • Nawiązanie pozytywnych relacji 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne • Wpisy w dzienniku
3.	Uwrażliwianie uczniów na problemy społeczne i cywilizacyjne, kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie bloku tematycznego podejmującego tematykę ekologii w życiu codziennym, w roku szkolnym 2016/17 zakończony konkursem 		<ul style="list-style-type: none"> • Konspekt zajęć

	pozytywnych postaw społecznych	<p>światlicowym „Eko-miś”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie bloku tematycznego podejmującego tematykę prozdrowotną, w roku szkolnym 2017/18 zakończony konkursem światlicowym „Talerz pełen zdrowia” 	Okres stażu	
4.	Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć zgodnie z opracowanymi planami pracy • Opieka nad uczniami w trakcie wycieczek szkolnych • Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata” • Organizowanie konkursów na świetlicy szkolnej 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Plany pracy • Wpisy w dzienniku
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze Stowarzyszeniem Rodzin i Opiekunów Osób z zespołem Downa „Bardziej Kochani” • Włączenie się do organizacji imprez 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne
6.	Realizacja potrzeb rozwojowych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie planów pracy zgodnie z zainteresowaniami i IPET-ami • Dobieranie metod, środków pracy dostosowanych do potrzeb uczniów • Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami rozwojowymi uczniów • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Plany pracy • Wpisy w dzienniku

§ 7 ust. 2 pkt 3 Umiejętność wykorzystania w pracy technologii informacyjnej;

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, uwagi, wskazówki
1.	Wykorzystanie Internetu i komputera do poszukiwania informacji	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie wiedzy z zakresu dydaktyki, wychowania, oraz nowości związanych z pracą zawodową i awansem • Poszukiwanie szkoleń, warsztatów, konferencji • Poszukiwanie inspiracji do zajęć • Korzystanie ze strony MENiS • Wykorzystanie portali edukacyjnych w samokształceniu 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne
2.	Wykorzystanie komputera w pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie pomocy dydaktycznych i wychowawczych • Tworzenie planów pracy i konspektów zajęć • Tworzenie planu rozwoju, sprawozdania ze stażu, kompletowanie dokumentacji, tworzenie prezentacji • Wykorzystanie rzutnika i tablicy interaktywnej podczas zajęć z uczniami • Wykorzystanie programu „SmartBoard” na zajęciach • Wykorzystanie komputera do tworzenia dyplomów, podziękowań • Wykorzystanie aparatu cyfrowego do 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne • Plany pracy, • Konspekty • Plan rozwoju • Sprawozdanie ze stażu • Wpisy w dzienniku

		<p>zajęć z uczniami, a także do gromadzenia dokumentacji związanej z przebiegiem stażu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie na zajęciach ze sprzętu audio i video • Wykorzystanie programu „Boardmaker” do technologii komunikacyjnej w codziennej pracy • Nagrywanie krótkich filmów prezentujących zajęcia z uczniami 		
3.	Publikowanie w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie strony szkoły na portalu Facebook, opracowanie sprawozdań z ważnych wydarzeń, prezentowanie zdjęć • Publikacja w Internecie planu rozwoju zawodowego i wybranych planów pracy 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Wpisy w Internecie

§ 7 ust. 2 pkt 4 Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań;

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, uwagi, wskazówki
1.	Rozwijanie i aktualizowanie wiedzy i kompetencji pedagogicznych i psychologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kursach, szkoleniach • Zaznajamianie się z literaturą fachową z zakresu pedagogiki i psychologii • Wymiana spostrzeżeń z opiekunem, innymi nauczycielami, psychologiem i pedagogiem • Zastosowanie wiedzy w codziennej pracy z uczniami 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia, • Notatki własne • Zaświadczenia
2.	Aktywne realizowanie zadań opiekuńczych i wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów podczas zajęć • Rozmowy i konsultacje wewnątrz zespołów nauczycielskich, a także z opiekunem stażu, nauczycielami, psychologiem i pedagogiem • Bieżące diagnozowanie i rozwiązywanie trudności wychowawczych i edukacyjnych • Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego uczniów poprzez prowadzenie zajęć o emocjach • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie poprzez prowadzone zajęcia integracyjne • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych np. trening twórczy 	Okres stażu, według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne • Konspekty zajęć • Wpisy w dzienniku

§ 7 ust. 2 pkt 5 Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;				
L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, uwagi, wskazówki
1.	Poszerzanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza podstawowych aktów prawnych, szczególnie: <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa o systemie oświaty -Karta Nauczyciela - Rozporządzenie MENiS z 1 marca 2013 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli • Aktualizowanie wiedzy poprzez śledzenie publikacji w Internecie 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne
2.	Aktywne uczestnictwo w pracach organów szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pracach rady pedagogicznej i pracach w zespołach • Tworzenie i modyfikowanie dokumentacji szkolnej 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Notatki własne • Dokumenty placówki

Katarzyna Jarecka