

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

IMIĘ I NAZWISKO: Justyna Makowska

STANOWISKO: nauczyciel - wychowawca

NAZWA PLACÓWKI: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Pile

DATA ROZPOCZĘCIA STAŻU: 01.09.2016 r.

DATA ZAKOŃCZENIA STAŻU: 31.05.2019 r.

Plan awansu zawodowego przygotowałam w oparciu o wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

§ 8 ust. 2 pkt. 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

| ZAPLANOWANE ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|--|
| Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie planu rozwoju. | <ul style="list-style-type: none">• Analiza przepisów prawa oświatowego• Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu• Sporządzenie planu rozwoju zawodowego• Śledzenia zmian w prawie oświatowym | Wrzesień 2016 Cały okres stażu |
| Wspieranie działalności wybranych organów szkoły | Aktywne uczestniczenie w pracach zespołów: <ul style="list-style-type: none">• Zespół wychowawczy w internacie• Zespół ds. autyzmu Współpraca z Pielęgniarką Szkolną w zakresie profilaktyki zdrowia i higieny osobistej (konsultowanie stanu zdrowia wychowanek) | Cały okres stażu Cały okres stażu |
| Doskonalenie zawodowe- kontynuacja i podejmowanie różnych form doskonalenia zawodowego pogłębiających wiedzę i umiejętności dydaktyczne oraz podnoszących kompetencje i umiejętności wychowawcze | <ul style="list-style-type: none">• Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli, zespoły samokształceniowe• Uczestnictwo w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb (kursy doskonalące, konferencje, warsztaty, szkolenia) z zakresu autyzmu, komunikacji alternatywnej, profilaktyki zachowań niepożądanych, | Cały okres stażu |

| | | |
|--|---|------------------|
| Samokształcenie | seksualności, profilaktyki zdrowia, higieny życia i właściwego odżywiania oraz rozwijania pasji czytelniczej. | Cały okres stażu |
| Dokonywanie analizy i ewaluacji własnych działań | <ul style="list-style-type: none"> • Studiowanie literatury tematycznej, tworzenie własnego warsztatu pracy • Samoocena • Semestralne sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego | Cały okres stażu |

§ 8 ust. 2 pkt. 2

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;

| ZAPLANOWANE ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI |
|---|--|-------------------|
| Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną | <ul style="list-style-type: none"> • Samodoskonalenie w zakresie technologii • Wykorzystanie zasobów Internetu do zgłębiania wiedzy pedagogicznej • Opracowanie niezbędnych materiałów do pracy oraz dokumentacji związanej z awansem zawodowym • Przygotowanie materiału z imprez Stowarzyszenia oraz z realizacji Projektów do zamieszczenia na stronie internetowej ośrodka oraz na portalu społecznościowym Facebook | Cały okres stażu |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie poczty elektronicznej w kontaktach z wychowawcami internatu, wychowankami i ich rodzicami | |
| Wykorzystanie zasobów Internetu podczas pracy wychowawczej | <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie programów multimedialnych dostosowanych do możliwości wychowanków np. Klik, Mądre dziecko Program Aidem Media, www.didakta.pl • Organizowanie czasu wolnego z wykorzystaniem Internetu zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa • Korzystanie z zasobów portali edukacyjnych, stron wydawnictw, prasy, galerii sztuki i stron internetowych w poszukiwaniu interesujących opracowań, recenzji, autorskich programów z zakresu wychowania i profilaktyki • Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na portalu edukacyjnym lub innej stronie internetowej np. www.profesor.pl lub www.pedagogika-specjalna.edu.pl | <p>Cały okres stażu</p> <p>I półrocze 2016/17 roku</p> |

§ 8 ust. 2 pkt. 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć,

w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;

| ZAPLANOWANE ZADANIA | FORMY REALIZACJ | TERMIN EALIZACJI |
|---|---|--|
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami, studentami, rodzicami | <ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć otwartych dla praktykantów oraz nauczycieli• Dzielenie się wiedzą z zakresu profilaktyki zdrowia poprzez udostępnianie prywatnych materiałów ze szkoleń oraz rozmowy indywidualne z zainteresowanymi nauczycielami• Wymiana doświadczeń z nauczycielami w internacie• Organizowanie spotkań indywidualnych bądź grupowych dla rodziców w celu dzielenia się z nimi spostrzeżeniami na temat funkcjonowania wychowanka, wskazówkami do pracy z dzieckiem w domu | Cały okres stażu Cały okres stażu |
| Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach lekcji otwartych | <ul style="list-style-type: none">• Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniem | Cały okres stażu |

§ 8 ust. 2 pkt. 4

Realizację co najmniej trzech z następujących zadań:

- a) opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,**
- b) wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,**
- c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,**
- d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym,**
- e) wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami,**
- f) uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej;**

| ZAPLANOWANE ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|--------------------------|
| 1(a) Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich, | <ul style="list-style-type: none">• Wdrożenie do realizacji (wspólnie z Justyną Michaelis - Nowak) programu „Jestem świadomy siebie”. Realizacja wszelkich działań mających na celu promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia wśród wychowanków jako | Rok szkolny 2016/17 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>formy radzenia sobie z emocjami, nadaktywnością oraz jego wpływu na prawidłowe funkcjonowanie. Procesy zachodzące w organizmie młodego człowieka podczas okresu dojrzewania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i wdrożenie do realizacji programu „Fit jest git” mającego na celu promocję zdrowia, racjonalnego odżywiania podczas zajęć kulinarnych, różnych form aktywności fizycznej i konstruktywnego organizowania wolnego czasu. | Cały okres stażu |
| 2(c) Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, | <ul style="list-style-type: none"> • Promocja czytelnictwa wśród wychowanków internatu • Zaangażowanie w efektywną organizację nauki własnej wychowanków poprzez inicjowanie pomocy koleżeńskiej w nauce wśród wychowanków • Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez aktywizowanie ich do angażowania się w przygotowanie imprez na terenie Ośrodka • Dbanie o wystrój pomieszczeń grupy, pozyskiwanie odzieży i środków czystości dla potrzebujących wychowanków | <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
| 3(e) Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami, | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z asystentami rodziny poszczególnych wychowanek oraz kuratorami rodzin • Współpraca z ośrodkami kultury i szkołami | Cały okres stażu |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Działalność w Stowarzyszeniu Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „Otwarte Serca” | Cały okres stażu |

§ 8 ust. 2 pkt. 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

| ZAPLANOWANE ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI |
|---|--|-------------------|
| Analiza problemów wychowawczych i edukacyjnych poszczególnych wychowanek oraz podjęcie na tej podstawie odpowiednich działań mających na celu usprawnienie funkcjonowania dziecka | <ul style="list-style-type: none"> • Zdiagnozowanie 2 przypadków wychowawczych, edukacyjnych bądź opiekuńczych. Systematyczna praca nad rozwiązywaniem problemów. Podsumowanie i wnioski. | Cały okres stażu |