

Zespół Szkół
im. S. Wyspiańskiego
w Waganowicach

PROJEKT PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

IMIĘ I NAZWISKO:	Jadwiga Cholewa
ZAJMOWANE STANOWISKO:	nauczyciel wspomagający
POSIADANE KWALIFIKACJE:	wyższe studia magisterskie na kierunku pedagogika specjalna - specjalizacja: oligofrenopedagogika; Studia Podyplomowe w zakresie logopedii
STATUS ZAWODOWY:	nauczyciel mianowany
CEL OGÓLNY STAŻU:	uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego

Waganowice, dnia 08.09.2014 roku

CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE:

1. Poznanie procedur awansu zawodowego i opracowanie planu rozwoju:

- wstępna analiza własnych umiejętności;
- zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego;
- złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu;
- sporządzenie planu rozwoju zawodowego.

2. Dokumentowanie zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego.

3. Opracowanie sprawozdania z realizacji zadań zamieszczonych w planie rozwoju zawodowego.

4. Uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.

5. Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

PODSTAWA PRAWNA:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 1 marca 2013 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli*

WYMAGANIA :

§ 8 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podnoszenia jakości pracy szkoły.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Doskonalenie warsztatu i metod pracy; pogłębianie swojej wiedzy dydaktycznej i wychowawczej:	<ul style="list-style-type: none">• podjęcie kursów i szkoleń adekwatnych do potrzeb własnych i szkoły;• opracowanie <i>Kwestionariusza Diagnozy</i> możliwości psychofizycznych uczniów klasy 1 SP, przeprowadzenie diagnozy i ewaluacji;• realizowanie projektu przyrodniczego dla uczniów klas 1-3 SP o nazwie "Klub Czterech Żywiolów" przygotowanym przez Wydawnictwo Nowa Era i PGE S. A. ;• opracowywanie scenariuszy i organizowanie uroczystości i akademii szkolnych;• przygotowywanie regulaminów i organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych.	okres stażu wrzesień 2014/ maj 2015 okres stażu
2. Opracowanie, modyfikowanie dokumentów prawa wewnątrzszkolnego:	<ul style="list-style-type: none">• uczestniczenie w pracach zespołów tworzących:<ul style="list-style-type: none">– Plan Pracy Szkoły na dany rok;– inne według potrzeb.	okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 2

Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Uwzględnianie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej:	<ul style="list-style-type: none">• wykorzystanie Internetu i jego zasobów w tworzeniu i realizacji procesu dydaktycznego;• korzystanie ze szkoleń dla nauczycieli online przez Internet;• opracowywanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego, kart pracy, dokumentacji szkolnej, zaproszeń, dyplomów itp.;• opracowanie i przygotowanie <i>Albumu Aktywności</i> dla ucznia wymagającego zastosowania alternatywnej metody komunikacji;• zastosowanie technik multimedialnych w nauczanych przedmiotach (filmy, gry, programy edukacyjne);• zamieszczenie na stronie WWW szkoły własnych materiałów związanych z wykonywaną pracą dydaktyczno – wychowawczą.	okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Praca na rzecz Rady Pedagogicznej Szkoły i innych nauczycieli:	<ul style="list-style-type: none">• aktywne uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej;• przygotowanie i przeprowadzenie rady szkoleniowej;• pełnienie funkcji opiekuna stażu;• prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły;• obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli - dzielenie się doświadczeniem;• wymiana doświadczeń w ramach zespołów nauczycieli;• współpraca ze szkolnymi specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda);• udostępnianie swojego warsztatu pracy innym nauczycielom;• opracowanie i opublikowanie własnych materiałów związanych z wykonywaną pracą na portalach edukacyjnych.	okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt. 4 a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Opracowanie i realizowanie planów i programów pracy dydaktyczno-wychowawczej:	<ul style="list-style-type: none">• opracowanie i wdrożenie programu pracy rewalidacyjnej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;• opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;• opracowanie i wdrożenie programu terapii logopedycznej "<i>Językowe przygody</i>" dla uczniów klasy 1SP;• opracowanie regulaminów, zadań konkursowych i harmonogramu przebiegu cyklicznego <i>Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy Ogólnej "Omnibus"</i> dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych Gminy Słomniki - Dobra Praktyka.	okres stażu okres stażu 2014/2015 okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 4 c

Poszerzenie zakresu działań szkoły w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Współpraca w ramach szkolnego "Małego Samorządu":	<ul style="list-style-type: none">• wspieranie samorządności młodszych uczniów jako jeden z opiekunów Małego Samorządu.	okres stażu
2. Współpraca w szkolnym sportowym Klubie Koliber działającym przy Stowarzyszeniu Olimpiad Specjalnych:	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w organizowaniu corocznych Międzyszkolnych Mitingów Lekkoatletycznych;• przygotowywanie pamiątkowych dyplomów dla uczestników zawodów;• inne według potrzeb.	okres stażu
3. Współpraca w ramach szkolnej Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci objętych integracją:	<ul style="list-style-type: none">• pomoc rodzicom dzieci niepełnosprawnych jako jeden z animatorów Grupy Wsparcia.	okres stażu
4. Współredagowanie szkolnej gazetki "Słoneczko":	<ul style="list-style-type: none">• współpraca z uczniami klas 1-3 SP przy tworzeniu kolejnych numerów gazetki.	okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt. 4 e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych, społecznych itp.:	<ul style="list-style-type: none">• wspieranie akcji zbierania plastikowych zakrętek na cele charytatywne;• wspieranie akcji zbierania zużytych baterii na rzecz środowiska naturalnego;• cykliczne organizowanie zbiórek karmy i potrzebnych artykułów dla zwierząt ze Schroniska "Psie Pole" w Raławicach;• inne według potrzeb.	okres stażu okres stażu okres stażu
2. Współpraca z Miejsko-Gminnym Centrum Kultury w Słomnikach:	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie wycieczek do Muzeum Ziemi Słomnickiej;• współorganizowanie wraz z uczniami Zabaw Andrzejkowych i Zabaw Choinkowych dla dzieci odbywających się na terenie MGCK (opracowywanie harmonogramu imprez, przygotowywanie wróżb, zabaw, konkursów itp.);	okres stażu okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 5

Umiejętność rozpoznania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Rozpoznanie i próba rozwiązania problemu:	<ul style="list-style-type: none">• dokonanie analizy i terapii indywidualnych przypadków.	okres stażu

Zatwierdzam do realizacji:

.....
data i podpis Dyrektora

.....
podpis nauczyciela