

***Uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienia jakości pracy szkoły (§ 8 ust.2 pkt.1).***

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>DOWODY POTWIERDZAJĄCE REALIZACJĘ</b>	<b>TERMIN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Poznanie procedury awansu zawodowego.	<p>Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</li> <li>2. Karta Nauczyciela - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.</li> <li>3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.</li> <li>4. Tworzenia na użytek własny biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu.</li> <li>5. Korzystanie ze wskazówek zamieszczanych przez portale internetowe poświęcone awansowi przy tworzeniu planu rozwoju, sprawozdania.</li> <li>6. Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu, projektu planu rozwoju, sprawozdania.</li> <li>7. Ukończenie kursu dla nauczycieli mianowanych ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego.</li> </ol>	<p>Przedłożenie wniosku o rozpoczęcie stażu.</p> <p>Opracowanie planu rozwoju zawodowego.</p> <p>Biblioteczka.</p> <p>Projekt planu. Sprawozdanie.</p> <p>Zaświadczenie o ukończeniu kursu.</p>	Cały okres stażu
Aktywne uczestnictwo w pracach związanych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentów (plan rozwoju szkoły, Statut Ośrodka, WSO, Program Preorientacji Zawodowej i Promocji Ośrodka, Program Profilaktyki)</li> </ol>	<p>Posiadanie bieżących wiadomości. Orientacja w zmianach. Właściwe</p>	Cały okres stażu

z usprawnianiem pracy szkoły.		wykorzystywanie przepisów w codziennej pracy.	
Poszarzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnętrznym doskonaleniu .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach adekwatnych do potrzeb własnych i szkoły organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.</li> <li>2. Współpraca ze specjalistami fizjoterapeutami - diagnozowanie dzieci z MPDz i z niepełnosprawnością sprzężoną. Wymiana doświadczeń w celu osiągnięcia owocnej pracy z uczniami</li> <li>3. Samodzielne studiowanie fachowej literatury.</li> </ol>	Zaświadczenia, świadectwa  Wykaz literatury	Cały okres stażu
Wzbogacanie warsztatu pracy i podniesienie jakości pracy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja i analiza umiejętności uczniów.</li> <li>2. Opracowanie kalendarza szkolnych imprez o charakterze sportowym i rekreacyjnym</li> <li>3. Gromadzenie i organizowanie zaplecza samodzielnie zebranych i przygotowanych trwałych środków dydaktycznych wzbogacających proces rewalidacyjny uczniów.</li> </ol>	Arkusze obserwacyjne, testy Kalendarz imprez	Cały okres stażu
Promocja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie Mławskiej Olimpiady Osób Niepełnosprawnych.</li> <li>2. Spotkania ze znanymi sportowcami.</li> <li>3. Współudział w przygotowaniu raportu z Mławskiej Olimpiady Osób Niepełnosprawnych.</li> <li>4. Zaproszenie przedstawicieli władz na organizowane imprezy przez szkołę o charakterze sportowym.</li> </ol>	Artykuły prasowe	Cały okres stażu
Podejmowanie dodatkowych zadań.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie ruchowych zainteresowań dzieci i młodzieży oraz podejmowanie działań na rzecz ich prawidłowego rozwoju- turystyka piesza i rowerowa, zajęcia na siłowni oraz w sali zabaw dla najmłodszych dzieci.</li> <li>2. Współpraca z fizjoterapeutami zajmującymi się kompleksową terapią dzieci z niepełnosprawnością ruchową.</li> </ol>	Potwierdzenie Dyrektora	Cały okres stażu

	3. Opracowanie i realizacja konkursów promujących sportowy tryb życia-ścieżka zdrowia w ramach dnia sportu	Dziennik zajęć Regulamin konkursu, scenariusz zajęć	
--	--	---	--

**Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej  
(§ 8 ust.2 pkt.2).**

<i>ZADANIA</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>DOWODY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie i poszerzanie wiedzy informatycznej w celu wykorzystywania jej do planowania pracy własnej, pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania informacji oraz organizowania pracy uczniów.</li> <li>2. Opracowanie kart i tabel oceny efektów postępowania korekcyjnego dla wybranej grupy uczniów zakwalifikowanych na zajęcia.</li> <li>3. Przygotowanie zajęć otwartych dla nauczycieli wych. fiz. stażystów i studentów z wykorzystaniem komputera.</li> <li>4. Opracowanie i wdrożenie indywidualnych zestawów ćwiczeń domowych.</li> </ol>	<p>Tabele, wyniki testów itp.</p> <p>Scenariusze zajęć.</p>	Cały okres stażu

***Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.  
(§ 8 ust.2 pkt.3.)***

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>DOWODY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli.</li> <li>2. Konsultowanie się z nauczycielami pokrewnych przedmiotów dotyczące nowoczesnych metod fizjoterapeutycznych, korekcyjnych i usprawniających.</li> <li>3. Prezentowanie materiałów uzyskanych podczas szkoleń.</li> <li>4. Pomoc nauczycielom będącym na drodze awansu zawodowego</li> <li>5. Opracowywanie nowych i udostępnianie posiadanych scenariuszy zajęć, planów studentom ,stażystom.</li> </ol>	<p>Scenariusze zajęć, referaty, potwierdzenia publikacji, referat.</p> <p>Notatki ze spotkań. Materiały poglądowe. Scenariusze zajęć</p>	Cały okres stażu

***Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich (§ 8 ust.2 pkt.4a).***

<i>ZADANIA</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>DOWODY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Opracowanie i wdrożenie własnego programu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie i wdrożenie do realizacji własnego programu z zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z MPDz .</li> <li>2. Opracowanie indywidualnych programów pracy korekcyjnej, zestawów ćwiczeń śródlekcyjnych i porannych dla zespołów terapeutyczno- edukacyjnych</li> </ol>	<p>Program własny</p> <p>Zestawy ćwiczeń</p>	Cały okres stażu
Współpraca z rodzicami uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad z rodzicami ,prawnymi opiekunami uczniów na temat stanu zdrowia, postępów korekcyjnych i rehabilitacyjnych</li> <li>2. Lekcje instruktażowe dla rodziców ,nauczanie indywidualne.</li> </ol>	<p>Notatki ze spotkań, zapisy w dziennikach lekcyjnych ,wywiad z rodzicami</p> <p>Obserwacja i aktywny udział w zajęciach</p>	Cały okres stażu

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych  
lub opiekuńczych  
(§ 8 ust.2 pkt.4c)**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>DOWODY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków i organizowanie pomocy uczniom z problemami .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie środowiska uczniów pod względem bytowym opiekuńczo- wychowawczym uczniów zakwalifikowanych na zajęcia rewalidacyjnym.</li> <li>2. Współpraca z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami grup wychowawczych i wychowawcami w szkole w zakresie niepożądanych zachowań i trudności wychowawczych.</li> <li>3. Pomoc uczniom poprzez organizowanie zajęć w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych</li> </ol>	Bieżąca dokumentacja (adnotacje w dziennikach lekcyjnych).	Cały okres stażu
Organizacja imprez, konkursów i turniejów sportowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie i współorganizowanie imprez o charakterze sportowym : <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dzień Dziecka Na Sportowo”.</li> <li>• „Mławska Olimpiada Osób Niepełnosprawnych”</li> <li>• „Maluchy na start”</li> <li>• „Poćwiczmy razem”</li> <li>• Ścieżka zdrowia</li> </ul> </li> </ol>	Harmonogram imprez, dyplomy  Artykuły prasowe	Cały okres stażu
Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego przez uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie zajęć pozaszkolnych z wykorzystaniem zaplecza sportowego (rowery)</li> <li>2. Wyjazdy z uczniami na obozy rekreacyjno – sportowe.</li> </ol>	Zapisy w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.	Cały okres stażu
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych i deficytów rozwojowych uczniów.</li> </ol>	Dzienniki zajęć	Cały okres stażu

***Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich  
we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami  
(§ 8 ust.2 pkt.4e).***

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>DOWODY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
Współpraca ze strukturami samorządowymi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z Zawodową Strażą Miejską –zaproszenie przedstawiciela Z S P na pogadankę poświęconej profilaktyki wszelkiego rodzaju zagrożeń z jakimi stykają się w swojej misji niesienia pomocy ,połączone z pokazem sprzętu p.poż.</li> <li>2. Współpraca ze służbą zdrowia-zaproszenie przedstawiciela służby zdrowia na spotkanie z dziećmi i młodzieżą poświęcone prowadzenia higienicznego trybu życia</li> </ol>	Dokumentacja w dzienniku, potwierdzenie Dyrektora.	Cały okres stażu  Październik 2016r
Organizowanie zawodów sportowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach szkolnych i międzyszkolnych, oraz angażowanie ich do pomocy przy organizacji tych zawodów.</li> </ol>	Komunikaty i potwierdzenia udziału w zawodach.	Cały okres stażu



***Uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej***  
***(§ 8 ust.2 pkt.4f)***

<b><i>ZADANIA</i></b>	<b><i>FORMA REALIZACJI</i></b>	<b><i>DOWODY REALIZACJI</i></b>	<b><i>TERMIN</i></b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
Doskonalenie warsztatu i metod pracy własnej.	1. Kursy i szkolenia.	kopia świadectwa ukończenia kursu	Cały okres stażu.

***Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły (§ 8 ust.2 pkt.5).***

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>DOWODY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych lub wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis dwóch problemów: ucznia mającego trudności w postępowaniu korekcyjnym, opanowaniu i przyswojeniu ćwiczeń niezbędnych do funkcjonowania w warunkach życia codziennego.</li> <li>2. Zdiagnozowanie wybranych problemów, ustalenie i wdrożenie środków zaradczych, wyciągnięcie wniosków.</li> </ol>	Opracowany opis i analiza	Cały okres stażu

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O  
AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

*mgr Haliny Bartnikowskiej*

Plan został opracowany zgodnie z ustawą 26 stycznia 1982 roku, Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Rozpoczęcie stażu:	1 września 2014 r.
Okres stażu:	2 lata i 9 miesięcy
Planowany termin zakończenia stażu:	31 maja 2017 r.

