

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Imię i Nazwisko: **mgr Agnieszka Kłosonoga-Łój**

Szkoła: **Szkoła Podstawowa nr 11 im. W. Broniewskiego w Będzinie**

Data rozpoczęcia stażu: **01.09.2016**

Czas trwania stażu: **2 lata i 9 miesięcy**

Czas zakończenia stażu: **31.05.2019**

Opiekun stażu: **mgr Alina Kipińska**

CZEŚĆ A - PODSTAWOWE INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Posiadane kwalifikacje:

- Ukończone studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim z przygotowaniem pedagogicznym: Wydział Filologiczny w Katowicach (kierunek: filologia polska; specjalność: nauczycielska);
- Ukończony kurs kwalifikacyjny zorganizowany przez CDN – **Terapia pedagogiczna.**

Cel główny:

- Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

1. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
2. Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły,
3. Pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.

I. Wymagania § 7 ust. 2 pkt 1

„Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach”

Zadania	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania, wskazówki, uwagi
1. Poznanie procedury awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> - Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982r. (Dz.U. z 2014 r., poz.191 z późn. zm.); - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 01.03.2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2013 r., poz. 393) obowiązujące z dniem następującym po dniu ogłoszenia (ogłoszono 26.03.2013 r., tj. z dniem 27.03.2013 r.); - publikacje interpretujące zasady ubiegania się o stopnie awansu zawodowego, strony internetowe: www.cdn.edu.pl, www.men.waw.pl oraz publikacje w prasie oświatowej. • Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu i planu rozwoju zawodowego. • Sformułowanie wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. 	<p>Cały okres stażu.</p> <p>Wrzesień2016</p> <p>Czerwiec 2019</p>	<p>Opracowanie planu rozwoju zawodowego. Potwierdzenie opiekuna stażu.</p> <p>Wniosek o rozpoczęcie stażu.</p> <p>Wniosek o postępowanie egzaminacyjne na nauczyciela mianowanego.</p>

2. Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie zasad współpracy z opiekunem – sporządzenie kontraktu z opiekunem stażu. • Spotkania, konsultacje, rozmowy. • Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli. • Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. • Współpraca w ramach organizowania imprez wewnątrzszkolnych. • Dostosowywanie się do uwag i zaleceń opiekuna. 	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały okres stażu.</p> <p>Cały okres stażu.</p> <p>Cały okres stażu.</p>	<p>Kontrakt.</p> <p>Notatki ze spotkań z opiekunem stażu.</p> <p>Potwierdzenie uczestnictwa/Karty obserwacji lekcji.</p> <p>Harmonogram obserwacji.</p>
3. Prowadzenie dokumentacji z realizacji planu rozwoju zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie świadectw, zaświadczeń, scenariuszy, prac uczniowskich (uczniów biorących udział w zajęciach z terapii pedagogicznej) 	Cały okres stażu.	Dokumentacja procedury awansu zawodowego.
4. Przygotowanie projektu sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Opis realizacji zadań ujętych w planie pogłębiony autorefleksją. 	VI 2017 VI 2018 V 2019	Sprawozdanie ze stażu.
5. Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą organizacji pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie planów pracy szkoły na lata szkolne 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019, wewnątrzszkolnego systemu oceniania. 	Początek roku szkolnego.	Protokoły potwierdzające udział w spotkaniach nauczycieli w sprawie wewnątrzprzedmiotowego systemu oceniania.
6. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnętrznym doskonaleniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w kursach tematycznych, warsztatach szkoleniowych, konferencjach, radach pedagogicznych, uczestniczenie w spotkaniach zespołu przedmiotowego: pedagogiczno- 	Cały okres stażu.	Potwierdzenia uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego, zaświadczenia.

	<p>psychologicznego oraz humanistycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnego rodzaju pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje, doskonalących wiedzę i umiejętności. • Stosowanie aktywnych metod nauczania (postępowanie z uczniem z orzeczeniem z Poradni PP). • Aktywny udział w pracy zespołów przedmiotowych, analiza badań osiągnięć uczniów biorących udział w terapii pedagogicznej • Udział w zajęciach otwartych realizowanych przez innych nauczycieli. • Współpraca w opracowywaniu scenariuszy i przygotowanie według nich uroczystości szkolnych. • Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej. • Wymiana doświadczeń z opiekunem stażu i innymi nauczycielami. 		<p>Scenariusze. Uroczystości szkolne.</p>
7. Rozbudowa własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe metody terapeutyczne. • Gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteki. • Gromadzenie prac uczniów z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. • Doskonalenie warsztatu pracy i metod nauczania. 	Cały okres stażu.	<p>Zbiór materiałów. Prace wykonane przez uczniów.</p>
8. Planowanie pracy profilaktycznej oraz terapeutycznej w prowadzeniu zajęć	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie programów w prowadzeniu terapii pedagogicznej. • Współudział w 		Opracowane dokumenty.

korekcyjno-kompensacyjnych.	opracowywaniu planów profilaktyki.		
9. Publikowanie własnych prac.	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie i opublikowanie w Internecie planu rozwoju zawodowego oraz wybranych metod w pracy indywidualnej z dzieckiem z orzeczeniem. 	Cały okres stażu.	Publikacja w Internecie.
10. Korzystanie z edukacyjnych serwerów internetowych.	<ul style="list-style-type: none"> Śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego nauczyciela. Korzystanie ze stron MEN, www.pedagogika-specjalna.edu.pl, www.szkola.net/awans/ i innych. 	Cały okres stażu.	Notatki własne, zbiór materiałów.

II. Wymagania § 7 ust. 2 pkt 2

„Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz wspólnych problemów społecznych i cywilizacyjnych”

<p>1. Poznanie środowiska uczniowskiego i sytuacji rodzinnej uczniów biorących udział w zajęciach z terapii pedagogicznej.</p> <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Analiza orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Kontakty z rodzicami (indywidualne-konsultacje, zebrania klasowe). Konsultacje z innymi nauczycielami: wychowawcami klas oraz z kadrą specjalistyczną - z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Indywidualne rozmowy z uczniami. 	Cały okres stażu.	Adnotacje w dzienniku do zajęć specjalistycznych, notatki własne z obserwacji, rozmów i spotkań.
--	--	-------------------	--

<p>2. Poszerzenie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów (praca z uczniem posiadającym orzeczenie z PPP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych z terapii pedagogicznej). 	<p>Cały okres stażu.</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, notatki własne.</p>
<p>3. Uwzględnienie w swojej pracy współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie zadań wychowawczych w indywidualnej pracy z uczniem zgodnie ze szkolnym programem wychowawczym. • Udział z uczniami szkoły w akcjach charytatywnych. 	<p>Cały okres stażu.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem.</p>	<p>Zapisy w dzienniku zajęć indywidualnych zgodne z działaniami wynikającymi ze szkolnego programu wychowawczego. Zaświadczenia.</p>
<p>4 Współorganizacja i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie się i pomoc przy organizacji wszelkiego rodzaju imprez szkolnych, międzyszkolnych oraz imprez środowiskowych w ścisłej współpracy z opiekunem stażu oraz z pedagogiem szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Niepodległości (uroczystość szkolna). ➤ Szkolny Konkurs Recytatorski (konkurs międzyszkolny). ➤ Międzyszkolny konkurs interdyscyplinarny „Jeden z Najlepszych”. ➤ Świąteczna Paczka. ➤ Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – licytacja. 	<p>Listopad 2016</p> <p>IV-VI 2017</p> <p>Listopad 2017</p> <p>Grudzień2016 Styczeń 2017</p>	<p>Akademia</p> <p>Konkurs</p> <p>Konkurs</p> <p>Paczki świąteczne Przeprowadzenie licytacji</p>
<p>III. Wymagania § 7 ust. 2 pkt 3</p>			

„Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej”

<p>1. Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie potrzebnych dokumentów, np.: planu rozwoju zawodowego, sprawozdań, wniosków, programów nauczania z terapii pedagogicznej, materiałów i ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (posługiwanie się pakietem office). • Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez wykorzystanie Internetu, urządzeń multimedialnych, korzystanie ze stron internetowych związanych z prowadzeniem indywidualnych zajęć specjalistycznych w oparciu o orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do przygotowania lekcji z terapii pedagogicznej. 	<p>Cały okres stażu.</p>	<p>Cała dokumentacja procedury awansu zawodowego.</p> <p>Gromadzenie potrzebnych materiałów i praktyczne ich wykorzystywanie.</p>
<p>2. Korzystanie z Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie Internetu m. in. jako źródła wiedzy o zmianach w prawie oświatowym. • Korzystanie z portali edukacyjnych. • Umieszczenie w Internecie publikacji dotyczących pracy zawodowej – Planu Rozwoju Zawodowego. 	<p>Cały okres stażu.</p>	<p>Potwierdzenia</p> <p>Adresy stron www</p>

IV. Wymagania § 7 ust. 2 pkt 4

„Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela

1. Rozwijanie własnych kompetencji pedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach, kursach, warsztatach służących poszerzeniu wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, terapii pedagogicznej, dydaktyki czy też umiejętności wychowawczych. 	Cały okres stażu.	Potwierdzenia udziału.
2. Realizowanie zadań wychowawczych w pracy z uczniami zgodnie ze szkolnym programem wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> • Semestralna analiza postępów pracy uczniów biorących udział w terapii pedagogicznej. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej i indywidualna pomoc uczniom na zajęciach specjalistycznych. • Podnoszenie znajomości obowiązków i praw ucznia. • Działania na rzecz podnoszenia kultury osobistej. • Aktywne pełnienie dyżurów w trakcie przerw śródlekcyjnych. 	<p style="text-align: center;">Wg potrzeb.</p> <p style="text-align: center;">Cały okres stażu.</p>	
3. Umiejętne stosowanie wiedzy z zakresu dydaktyki.	Wprowadzanie nowych metod aktywizujących w pracy dydaktycznej.	Cały okres stażu.	Wpisy do indywidualnego dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

V. Wymagania § 7 ust. 2 pkt 5

„Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż”

<p>1. Gromadzenie wybranych przepisów prawa oświatowego, pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza aktów prawnych, dzienników urzędowych, dzienników ustaw. • Śledzenie zmian w przepisach prawnych. • Zapoznanie z zasadami przyznawania uczniom stypendiów socjalnych. 	<p>Na bieżąco.</p>	<p>Akty prawne, rozporządzenia, notatki własne.</p>
<p>2. Aktywny udział w przygotowaniu nowych rozwiązań bądź modyfikacji dokumentacji szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w Radach Pedagogicznych i spotkaniach zespołów przedmiotowych. • Tworzenie planów pracy indywidualnej z uczniem posiadającym orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz planów profilaktycznych i wychowawczych. • Praca w komisjach powoływanych w szkole. • Organizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych. 	<p>Cały okres stażu.</p> <p>Cały okres stażu.</p>	<p>Listy obecności. Plany i programy nauczania. Sprawozdania.</p>
<p>3. Przestrzeganie przepisów BHP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w szkoleniu BHP. • Stosowanie przepisów BHP podczas pracy dydaktyczno-wychowawczej. 	<p>Cały okres stażu</p>	<p>Zaświadczenia. Potwierdzenia.</p>

(Zastrzega się możliwość modyfikacji PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO w trakcie trwania stażu ze względu na potrzeby uczniów i szkoły).

Zatwierdzam do realizacji:

.....

(data i podpis dyrektora szkoły)

.....

(podpis nauczyciela)