

# **PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**NAUCZYCIELA MIANOWANEGO,  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY  
NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO.**

Imię i nazwisko: **mgr Agnieszka Kozłowska-Nagat**

Szkoła: **im. Szarych Szeregów w Płochocinie**

Okres stażu: **2 lata 9 miesięcy**

Zastrzega się możliwość modyfikacji **PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO** w trakcie trwania stażu.

Płochocin, 14 września 2014 r.

## Zagadnienia organizacyjne

Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.	<p>-Analiza przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli (Karta Nauczyciela, Rozp. MEN z dn. 1 marca 2013 r.,</p> <p>- Analiza Poradnika "Jak przygotować dokumentację dla komisji - dla kandydatów na nauczyciela dyplomowanego" wydanie VI napisany jest w oparciu o najnowsze przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z dnia 1 MARCA 2013 r.).</p> <p>-Korzystanie z informacji zawartych na stronach internetowych zawierających informacje przydatne do poznania procedur awansu zawodowego</p> <p>-Opracowanie planu rozwoju zawodowego.</p>	<p>VIII/IX 2014 r.</p> <p>IX 2014 r.</p>	Wniosek o rozpoczęcie stażu.
2. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Gromadzenie materiałów i dokumentów.	Cały okres stażu.	Potwierdzenia, zaświadczenia, opracowane materiały.
3. Przygotowanie projektu sprawozdania.	Autorefleksja, analiza, opis realizacji planu rozwoju zawodowego.	V 2017 r.	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienia jakości pracy szkoły (§ 8 ust.2 pkt.1).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.	- udział w szkoleniach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli -udział w warsztatach organizowanych przez wydawnictwa - udział w szkoleniu organizowanym przez wydawnictwo Operon	Cały okres stażu	-świadectwa ukończenia -materiały szkoleniowe
2. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym.	Uczestnictwo w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	Zgodnie z harmonogramem.	Zaświadczenia, certyfikaty
	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli.	Zgodnie z ustalonymi terminami.	
	Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem	Cały okres stażu	
3. Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności.	Studiowanie literatury fachowej i publikacji internetowych. Poszerzanie wiadomości z zakresu prawa oświatowego dotyczących przede wszystkim awansu zawodowego.	Cały okres stażu	spis lektur spis stron internetowych
4. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i wynikających z niej zadań.	- Udział w posiedzeniach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno - pedagogicznej - Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej -Uczestniczenie w roli przewodniczącego lub członka komisji na sprawdzianie klas 6	wg harmonogramu spotkań zespołu  wg harmonogramu zebrań rady pedagogicznej  wg harmonogramu sprawdzianu	potwierdzenie dyrektora
5. Uczestniczenie w ewaluacji wewnętrznej	-Pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu - przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej „Wizja i Misja Szkoły”	09.2014-04.2015	Potwierdzenie dyrektora Dokumenty przeprowadzonej ewaluacji
6. Ewaluacja własnych działań tera-	-na podstawie obserwacji	Cały okres stażu systematycznie	dokumenty (próby, testy, arkusze ob-

peutycznych.	-prób diagnostycznych (próby czytania, pisanie, testy ortograficzne) -wytworów dziecka (ewaluacja postępów uczniów) -zajęć koleżeńskich -oceny uczniów (ankieta) -oceny rodziców (ankieta)	koniec roku szkolnego	serwacji)
--------------	--	-----------------------	-----------

**Wykorzystanie w pracy technologii informatycznej i komunikacyjnej.  
(§ 8 ust.2 pkt.2).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy zawodowej.	Przygotowanie materiałów dydaktycznych (karty pracy, arkusze ewaluacyjne).	Cały okres stażu	dokumenty
	Wykorzystywanie multimedialnych programów edukacyjnych w procesie terapeutycznym uczniów.	Cały okres stażu	
	Wdrażanie uczniów do korzystania z technologii komputerowej zgodnie z ich możliwościami podczas przygotowania różnorodnych materiałów edukacyjnych, wzbogacania wiedzy o świecie, poprzez czytanie informacji niezbędnych w trakcie prowadzenia zajęć, jak też oglądania rysunków i zdjęć dla lepszego poznania i zrozumienia przekazywanych treści.	Cały okres stażu	
	korzystanie z Internetu w celu uzupełniania wiedzy	Cały okres stażu	wykaz wykorzystywanych stron internetowych
	przygotowanie dokumentacji niezbędnej do awansu zawodowego	Cały okres stażu	dokumenty
	tworzenie na komputerze artykułu z zakresu		kopia artykułu

	terapii pedagogicznej		
	umieszczanie na łamach Internetu dokumentacji tworzonej samodzielnie na potrzeby pracy i stażu	Cały okres stażu	wydruki
	tworzenie i uzupełnianie kart PDW (Planu Działań Wspierających)	Cały okres stażu	dokumenty
	tworzenie i uzupełnianie kart przebiegu terapii pedagogicznej, będących dokumentacją prowadzonych zajęć	Cały okres stażu	dokumenty
	komunikowanie się z rodzicami uczniów, dyrekcją oraz nauczycielami przy pomocy szkolnego maila stworzonego dla potrzeb terapii, sms-ów, telefonu	Cały okres stażu	

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami (§ 8 ust.2 pkt.3).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1. Kształtowanie umiejętności przekazywania wiedzy i doświadczenia innym nauczycielom.	Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli pracujących w macierzystej placówce i rodziców	wg potrzeb	arkusze obserwacji
	Przekazywanie materiałów dydaktycznych innym nauczycielom (kasety, płyty, pomoce dydaktyczne, dokumenty awansu zawodowego, prezentacje itp.)	wg potrzeb	
2. Udział w Zespole Specjalistów pracujących w naszej szkole.	Szeroka współpraca ze specjalistami.	Wg potrzeb	dokumentacja
3. Upowszechnienie i promocja własnych doświadczeń, metod i form pracy.	-Przygotowanie materiałów z zakresu terapii pedagogicznej do publikacji na szkolnej stronie internetowej, czy na edukacyjnych stronach internetowych.	wg potrzeb	kserokopia artykułów

	-Opublikowanie w portalu internetowym dokumentów związanych z awansem zawodowym nauczycieli.		
--	--	--	--

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawie nieletnich (§ 8 ust. 2 pkt 4 a)**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
Opracowanie i wdrożenie autorskiego programu edukacyjnego.	Opracowanie, wdrożenie, realizacja programu zajęć terapii pedagogicznej z elementami SI.	2016/2017	opracowany program

**Poszerzanie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych (§ 8 ust.2 pkt.4 c).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.Prowadzenie działań zmierzających do poprawy bazy pomocy dydaktycznych.	Systematyczne wzbogacanie biblioteczki terapeutycznej, gier edukacyjnych planszowych dla uczniów oraz multimedialnych programów komputerowych.	Cały okres stażu	potwierdzenie dyrektora szkoły
2. Zorganizowanie Święta Wiosny.	Zorganizowanie i przeprowadzenie Święta Wiosny dla wszystkich uczniów naszej szkoły.	marzec 2017	potwierdzenie dyrektora szkoły
3. Uzyskiwanie nowych kwalifikacji.	Certyfikowany roczny kurs – Zastosowanie elementów terapii SI w pracy z dziećmi.	2015/2016	Dyplom ukończenia
4. Kształcenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.	Przeprowadzenie zajęć dla dzieci z oddziału przedszkolnego z zakresu inteligencji emocjonalnej.	przynajmniej raz w roku szkolnym	potwierdzenie dyrektora

**Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami. (§ 8 ust.2 p 4e).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	- Nawiązanie współpracy ze specjalistami z poradni. - Korzystanie z pomocy specjalistów w przypadku problemów dydaktyczno- – wychowawczych.	Okres stażu	potwierdzenie dyrektora
2. Sprawowanie funkcji opiekuna praktyk studenckich	- Opieka nad studentką terapii pedagogicznej studiującej na Akademii Pedagogicznej w Warszawie.	Okres stażu	zaświadczenia
3. Współpraca z gabinetem integracji sensorycznej.	- Nawiązanie współpracy z terapeutą SI. - Korzystanie z pomocy i rady specjalisty. - Poznanie wyposażenia gabinetu SI. - Poznanie pomocy terapeutycznych.	wg potrzeb	potwierdzenie dyrektora

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony (§ 8 ust.2 pkt.5).**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1. Opis i analiza dwóch przypadków uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	Diagnoza pedagogiczna, ustalenie metod pracy z dziećmi i oddziaływań terapeutycznych, wychowawczych, dydaktycznych, systematyczna praca nad rozwiązaniem problemów uczniów, ewaluacja podjętych działań.	okres stażu	Dwa programy dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce