

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS  
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA  
DYPLOMOWANEGO**

Opracowała: Edyta Czarnecka

Imię i nazwisko: Edyta Czarnecka  
Nazwa placówki: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Mławie  
Zajmowane stanowisko: Nauczyciel w Gimnazjum w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.  
  
Staż pracy pedagogicznej: 9 lat i 7 miesięcy  
  
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel mianowany  
  
Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy  
Data rozpoczęcia stażu: 01. 09. 2016 r.  
Planowana data zakończenia: 31. 05. 2019 r.

#### CELE:

1. Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.
2. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy. Poszerzenie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej.
3. Uczestnictwo w realizacji zadań wykraczających poza wykonywane obowiązki służbowe.
4. Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych.
5. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, ściśle dostosowanie do nich zakresu działań rewalidacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.

### Czynności organizacyjne

L.P.	ZADANIA DO WYKONANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie projektu planu rozwoju zawodowego.	<p>Wstępna analiza własnych umiejętności; zdefiniowanie potrzeb własnego rozwoju w ramach ogólnego planu rozwoju szkoły.</p> <p>Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego.</p> <p>Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu.</p> <p>Sporządzenie planu rozwoju zawodowego.</p> <p>Śledzenie zmian dokonywanych w Karcie Nauczyciela oraz prawie oświatowym.</p> <p>Uzyskanie informacji na temat awansu za pomocą Internetu.</p> <p>Założenieteczki Awans zawodowy - „nauczyciel dyplomowany”.</p>	<p>Sierpień 2016r.</p> <p>Sierpień/wrzesień 2016r.</p> <p>1 września 2016r.</p> <p>Sierpień/wrzesień 2016r.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Wrzesień 2016r.</p>	<p>Notatki.</p> <p>Wniosek o rozpoczęcie stażu.</p> <p>Plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez Dyrektora.</p>

2.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	<p>Gromadzenie dokumentacji potwierdzającej realizację przyjętych w planie rozwoju zawodowego zadań.</p> <p>Praca nad spełnieniem wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.</p>	Przez cały okres stażu.	<p>Zgromadzona dokumentacja.</p> <p>Sprawozdania cząstkowe w danym roku szkolnym.</p> <p>Teczka: Awans zawodowy</p>
3.	Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	Opracowanie sprawozdania z realizacji zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego dokonanie czynności ewaluacyjnych swojej pracy.	Czerwiec 2019r.	<p>Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.</p> <p>Ocena dorobku zawodowego dokonana przez Dyrektora.</p>

## WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

### § 8 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa, art. 9e ust.1-3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją.

L.P.	ZADANIA DO WYKONANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	<p>Powiększanie zaplecza samodzielnie przygotowanych trwałych środków dydaktycznych w celu podniesienia jakości nauczania i uatrakcyjnienia zajęć.</p> <p>Gromadzenie i aktualizowanie własnej biblioteczki.</p>	Cały okres stażu.	<p>Zbiór pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć.</p> <p>Teczki tematyczne.</p>
2.	Uczestniczenie w różnych formach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	<p>Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rady szkoleniowe,</li> <li>- szkolenia organizowane przez zespół samokształceniowy.</li> </ul>	W trakcie stażu.	<p>Wpisy w księdze protokołów.</p> <p>Zaświadczenia.</p>

	Uczestniczenie w różnych instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje, nadających kwalifikacje, doskonalących wiedzę i umiejętności	Uczestnictwo w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły (kursy, konferencje, warsztaty, szkolenia). Ukończenie kursów: - „Makaton” poziom III, - „Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się osób niemówiących (AAC)” stopień II.		Potwierdzenia uczestnictwa w formach doskonalenia.
3	Kształtowanie wzrostu rozwoju osobistego, komunikacji pozawerbalnej, poziomu fizycznego i intelektualnego, oraz samooceny uczniów.	Zajęcia pozalekcyjne oparte na oddziaływaniach arteterapeutycznych.	W trakcie stażu.	Scenariusze zajęć.  Wpisy w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.  Zdjęcia.
4.	Systematyczna współpraca z rodzicami.	Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z rodzicami. Prowadzenie kroniki klasowej PDF. Kontakty indywidualne z rodzicami w formie spotkań, kontaktów telefonicznych, zeszytów korespondencji. Zebrania klasowe.	Wrzesień 2016r.  W trakcie stażu.	Program współpracy.  Scenariusze spotkań z rodzicami. Zapisy w kronice. Zapisy w karcie: Kontakty. Zapisy w dzienniku lekcyjnym.

5.	Pedagogizacja rodziców.	Prowadzenie spotkań z rodzicami na tematy dotyczące metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, w tym wygłaszanie referatów, udzielania wsparcia i praktycznych wskazówek rodzicom. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem nowych metod terapeutycznych.	W trakcie stażu.	Scenariusze, sprawozdania, zdjęcia, kopie referatów, zapisy w dzienniku. Lista obecności rodziców na zebraniu czy konsultacji.
6.	Udział w tworzeniu i modyfikowaniu dokumentacji wewnętrznej szkolnej.	Praca w zespołach powołanych przez Dyrektora do tworzenia i modyfikacji dokumentacji szkolnej.	W trakcie stażu.	Dokumentacja szkolna.
7.	Uczestniczenie w pracach wewnętrznego zespołu mierzenia jakości pracy szkoły.	Praca w zespole dokonującym ewaluacji wewnętrznej.	W trakcie stażu.	Raport z prac zespołu ewaluującego.
8.	Dokonywanie analizy i ewaluacji własnych działań.	Wywiad, ankieta.	Koniec każdego roku szkolnego.	Autorefleksja.

§ 8 ust. 2 pkt 2  
Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.	Wykorzystywanie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informatycznej w pracy nauczyciela.	<p>Stosowanie technologii komputerowej w opracowaniu dokumentacji szkolnej.</p> <p>Wykorzystanie komputera do opracowania pomocy dydaktycznych przydatnych w szkole.</p> <p>Wykorzystanie komputera do przygotowania wystroju klasy (gazetki klasowe).</p> <p>Wykorzystanie programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych i Internetu na lekcji.</p> <p>Wykorzystanie Internetu w celach dydaktyczno- informacyjnych poprzez utworzenie grupy zamkniętej na portalu społecznościowym Facebook i udostępnianie kroniki klasowej</p>	W trakcie stażu.	<p>Dokumentacja.</p> <p>Przykładowe pomoce.</p> <p>Link do strony.</p>



		<p>online..</p> <p>Wykorzystanie komputera do dokumentacji zaplanowanych zadań stażu na nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>Opublikowanie własnego planu rozwoju zawodowego na portalach internetowych.</p> <p>Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji z zakresu kształcenia, psychologii i pedagogiki.</p> <p>Poznawanie przepisów i aktów prawa oświatowego. przez Internet.</p> <p>Prowadzenie strony Ośrodka na portalu społecznościowym Twitter.</p>		<p>Dokumentacja stażu.</p> <p>Strona internetowa szkoły. Publikacja w Internecie.</p>
--	--	--	--	---

§ 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli lub innych zajęć.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Opublikowanie w Internecie zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego oraz materiałów dydaktycznych.	Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej.  Publikacja artykułów oraz programu własnego na portalach internetowych.  Opracowanie i udostępnianie nauczycielom materiałów dydaktycznych oraz scenariuszy imprez szkolnych w wersji elektronicznej.	W trakcie stażu.	Strona internetowa szkoły.  Lista stron z publikacjami.  Artykuły.  Scenariusze.
2.	Dzielenie się wiedza i doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami.	Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli stażystów oraz praktykantów. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami.	Przez cały okres stażu.	Scenariusze lekcji.

		Udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych. Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas różnych form doskonalenia zawodowego.		Skrypty szkoleń.
3.	Współpraca z nauczycielami pracującymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym oraz z pedagogami z innych szkół.	Organizacja wspólnych spotkań uczniów (spotkania kulinarne, wystawy, spotkania integracyjne).	W trakcie stażu.	Sprawozdania ze spotkań. Scenariusze spotkań. Zdjęcia.
4.	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach lekcji otwartych.	Dzielenie się spostrzeżeniami i doświadczeniem.	W trakcie stażu.	Notatki własne.

§ 8 ust. 2 pkt 4 a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1.	Opracowanie i wdrożenie programu własnego.	<p>Opracowanie i wdrożenie programu własnego „Sztuka nie zna granic” dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym opartego na oddziaływaniach arteterapeutycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rysunek,</li> <li>- Malarstwo,</li> <li>- Grafika,</li> <li>- Rzeźba,</li> <li>- Witraż,</li> <li>- Ikebana,</li> <li>- Muzykoterapia,</li> <li>- Biblioterapia,</li> <li>- Filmoterapia,</li> <li>- Teatrotterapia,</li> <li>- Choreoterapia.</li> </ul>	Rok szkolny 2016/2017	Opracowany program.

§ 8 ust. 2 pkt 4 c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

L.P.	ZADANIA DO WYKONANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły w środowisku.	Angażowanie uczniów do udziału w licznych konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. Współorganizowanie kiermaszu.	W trakcie trwania stażu.	Dyplomy i podziękowania.  Zdjęcia.
2.	Organizowanie i współorganizowanie imprez szkolnych.	Organizowanie i współorganizowanie imprez szkolnych wynikających z kalendarza imprez.	Zgodnie z kalendarzem imprez.	Scenariusze imprez.
3.	Organizowanie i współorganizowanie wycieczek szkolnych.	Organizacja wycieczek i wyjść klasowych.	W trakcie stażu.	Sprawozdania z wycieczek.
4.	Organizacja konkursów międzyszkolnych.	Organizacja konkursów plastycznych dla szkół powiatu mławskiego.	W każdym roku szkolnym w trakcie trwania stażu.	Sprawozdania.  Regulaminy konkursów.

§ 8 ust. 2 pkt 4 e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mławie.	Kontakty z pracownikami pomocy społecznej.	Na bieżąco.	Dokumentacja szkolna.
2.	Współpraca z Miejskim Domem Kultury w Mławie.	Organizacja spotkań artystycznych.	Na bieżąco.	Zdjęcia.
3.	Współpraca z Biblioteką Miejską im. B. Prusa w Mławie.	Organizowanie wystaw prac plastycznych wykonanych przez uczniów. Zajęcia czytelnicze i plastyczne.	Na bieżąco.	Zdjęcia.
4.	Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Upośledzonych Umysłowo KOŁO w Mławie.	Spotkania w świetlicy w siedzibie PSOUU – zajęcia integracyjne.  Udział w konkursach organizowanych przez PSOUU.	Dwa razy w roku szkolnym.	Zaświadczenie.

5.	Współpraca z przedsiębiorcami.	Pozyskiwanie środków finansowych lub rzeczowych na nagrody dla uczniów i zajęcia artystyczne.	W trakcie stażu.	Podziękowania.
----	--------------------------------	---	------------------	----------------

§ 8 ust. 2 pkt 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

L.P.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI
	Rozpoznanie i rozwiązanie pojawiających się w szkole problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Współpraca z rodzicami , nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne) Wywiad środowiskowy. Analiza sytuacji konkretnych uczniów, diagnozowanie problemów Ustalenie metod pracy i form pomocy Analiza efektów podjętych działań	W okresie stażu, zgodnie z rzeczywistą sytuacją i potrzebami.	Opis i analiza przypadków.



Niniejszy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje zgodnie z potrzebami szkoły i własnymi.

Zatwierdzam do realizacji

.....

Opracowała

.....