**SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH-**

**REHABILITACJA RUCHOWA**

**Temat:** Wykorzystanie metod kinezyterapeutycznych w rehabilitacji ruchowej dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

**Cel główny zajęć otwartych:**

Zapoznanie nauczycieli ze sposobami wykorzystania metod kinezyterapeutycznych w pracy rehabilitacyjnej z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym w celu poprawy sprawności ruchowej.

**Kierunek usprawniania:**

Doskonalenie umiejętności samodzielnej zmiany pozycji ciała.

**Cel szczegółowe zajęć:**

**-** Rozluźnienie napięcia mięśniowego

**-** Zapobieganie przykurczom i deformacjom stawowym

- Doskonalenie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała

- Stymulacja układu proprioceptywnego i nerwowego

**Metody pracy:** Metody kinezyterapeutyczne- masaż, ćwiczenia bierne i czynno bierne, elementy Metody Bobath, metoda W.Sherborne, Terapia Neurotaktylna.

**Formy pracy:** Indywidualna

**Czas trwania:** 60 min

**Miejsce ćwiczeń:** sala rehabilitacyjna

**Imię i nazwisko ucznia**: xxx

**Rozpoznanie:** Mózgowe porażenie dziecięce , niedowład czterokończynowy spastyczny

**Przybory i przyrządy**: materace, wałki rehabilitacyjne różnej wielkości, woreczki, plastikowa miska, radio, płyta CD.

**Data:** 26.10.2017r.

**Prowadzący**: xxx

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ ZAJĘĆ** | **TOK ZAJĘĆ** | **PRZEBIEG**  **ĆWICZEŃ** | **UWAGI** |
| **Część wstępna-**  **2 min** | Czynności  organizacyjno-porządkowe | Powitanie.  Pomoc w przeniesieniu dziecka na miejsce ćwiczeń.  Przygotowanie przyborów. |  |
| **Część główna-**  **56 min** | Normalizacja napięcia mięśniowego kończyn dolnych.  Ćw. zwiększające zakres ruchomości w st. kkd, ćw. bierne i ćw.czynno-bierne kkd  Stymulacja czucia dotykowego przedniej i tylnej części tułowia  Ćw. wzmacniające mięśnie brzucha  Doskonalenie sprawności obu rąk  Stymulacja do obrotów wzdłuż długiej osi ciała  Doskonalenie przyjmowania pozycji klęku prostego  Stymulacja do symetrycznego podporu na kończynach górnych  Kształtowanie reakcji równoważnych w pozycji siedzącej  Ćw. przyjmowania prawidłowej postawy ciała  Ćw. rozluźniające i rozciągające mm. kręgosłupa oraz mm. grzbietu. | PW: leżenie tyłem na materacu, kkd wyprostowane, dłonie obejmują ringo  Ruch: masaż klasyczny kkd  PW: leżenie tyłem i przodem na materacu,  Ruch:  \* st. biodrowe:  - zginanie uda  - odwodzenie i przywodzenie uda  - obwodzenie na zewnątrz i do wewnątrz uda  \* st. kolanowe:  - zginanie i prostowanie  \* st. skokowe- goleniowy:  - zginanie grzbietowe  i podeszwowe stopy  \* st. śródstopno-paliczkowe  i międzypaliczkowe:  - zginanie grzbietowe  i podeszwowe palców  PW: leżenie przodem i tyłem na materacu  Ruch: proprioceptywne przegłaskanie i uciski taktylne przedniej i tylnej części ciała  PW: leżenie tyłem na materacu, chwyt uczennicy za dłonie  Ruch: przyciąganie do pozycji siedzącej.  PW: siad skrzyżny  Ruch: naprzemienne wkładanie woreczków do plastikowej miski  PW: leżenie tyłem na materacu,  Ruch: samodzielne obroty wzdłuż długiej osi ciała oraz z pomocą nauczyciela  PW: siad kuczny przy wałku rehabilitacyjnym  Ruch: samodzielne osiąganie klęku prostego  PW: leżenie przodem na wałku rehabilitacyjnym  Ruch: dłonie oparte o materac, głowa uniesiona w górę, kkg wyprostowane  PW: Siad w rozkroku na wałku rehabilitacyjnym  Ruch: utrzymywanie pozycji siedzącej  PW: Siad w rozkroku na wałku rehabilitacyjnym  Ruch: dłonie n-la na łopatkach uczennicy, napieranie na dłonie n-la  PW: leżenie przodem, tyłem, bokiem na wałku rehabilitacyjnym | Kontrola prawidłowego ustawienia kkg. Dłonie obejmują ringo, unikanie ,,skrzydełek”  W pozycji leżenia przodem podłożony wałek  Podłożenie wałka w celu rozluźnienia mięśni , zwrócenie uwagi na ustawienie kończyn  10 powtórzeń  Autokorekcja postawy ciała.  Kontrola prawidłowego chwytania i uwalniania chwytu  Stymulacja do obrotów sterowana przez nacisk na określone punkty ciała  Motywacja uczennicy.  10 powtórzeń  Kontrola ułożenia dłoni na materacu  Motywacja uczennicy. Plecy wyprostowane, głowa uniesiona do góry  Asekuracja uczennicy |
| **Część końcowa-**  **2 min** | Czynności organizacyjne | Przeniesienie uczennicy na wózek inwalidzki.  Pożegnanie. |  |