**SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH-**

**REHABILITACJA RUCHOWA**

**Temat:** Wykorzystanie metod kinezyterapeutycznych w rehabilitacji ruchowej dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

**Cel główny zajęć otwartych:**

Zapoznanie nauczycieli ze sposobami wykorzystania metod kinezyterapeutycznych w pracy rehabilitacyjnej z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym w celu poprawy sprawności ruchowej.

**Kierunek usprawniania:**

Doskonalenie umiejętności samodzielnej zmiany pozycji ciała.

**Cel szczegółowe zajęć:**

**-** Rozluźnienie napięcia mięśniowego

**-** Zapobieganie przykurczom i deformacjom stawowym

- Doskonalenie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała

- Stymulacja układu proprioceptywnego i nerwowego

**Metody pracy:** Metody kinezyterapeutyczne- masaż, ćwiczenia bierne i czynno bierne, elementy Metody Bobath, metoda W.Sherborne, Terapia Neurotaktylna.

**Formy pracy:** Indywidualna

**Czas trwania:** 60 min

**Miejsce ćwiczeń:** sala rehabilitacyjna

**Imię i nazwisko ucznia**: xxx

**Rozpoznanie:** Mózgowe porażenie dziecięce , niedowład czterokończynowy spastyczny

**Przybory i przyrządy**: materace, wałki rehabilitacyjne różnej wielkości, woreczki, plastikowa miska, radio, płyta CD.

**Data:** 26.10.2017r.

**Prowadzący**: xxx

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ ZAJĘĆ** | **TOK ZAJĘĆ** | **PRZEBIEG****ĆWICZEŃ** | **UWAGI** |
| **Część wstępna-****2 min** | Czynnościorganizacyjno-porządkowe  | Powitanie.Pomoc w przeniesieniu dziecka na miejsce ćwiczeń.Przygotowanie przyborów. |  |
| **Część główna-****56 min** | Normalizacja napięcia mięśniowego kończyn dolnych.Ćw. zwiększające zakres ruchomości w st. kkd, ćw. bierne i ćw.czynno-bierne kkdStymulacja czucia dotykowego przedniej i tylnej części tułowiaĆw. wzmacniające mięśnie brzuchaDoskonalenie sprawności obu rąkStymulacja do obrotów wzdłuż długiej osi ciałaDoskonalenie przyjmowania pozycji klęku prostego Stymulacja do symetrycznego podporu na kończynach górnychKształtowanie reakcji równoważnych w pozycji siedzącejĆw. przyjmowania prawidłowej postawy ciałaĆw. rozluźniające i rozciągające mm. kręgosłupa oraz mm. grzbietu. | PW: leżenie tyłem na materacu, kkd wyprostowane, dłonie obejmują ringoRuch: masaż klasyczny kkdPW: leżenie tyłem i przodem na materacu, Ruch: \* st. biodrowe:- zginanie uda- odwodzenie i przywodzenie uda- obwodzenie na zewnątrz i do wewnątrz uda\* st. kolanowe:- zginanie i prostowanie\* st. skokowe- goleniowy:- zginanie grzbietowe i podeszwowe stopy\* st. śródstopno-paliczkowe i międzypaliczkowe:- zginanie grzbietowe i podeszwowe palcówPW: leżenie przodem i tyłem na materacuRuch: proprioceptywne przegłaskanie i uciski taktylne przedniej i tylnej części ciałaPW: leżenie tyłem na materacu, chwyt uczennicy za dłonieRuch: przyciąganie do pozycji siedzącej.PW: siad skrzyżnyRuch: naprzemienne wkładanie woreczków do plastikowej miskiPW: leżenie tyłem na materacu, Ruch: samodzielne obroty wzdłuż długiej osi ciała oraz z pomocą nauczycielaPW: siad kuczny przy wałku rehabilitacyjnymRuch: samodzielne osiąganie klęku prostegoPW: leżenie przodem na wałku rehabilitacyjnymRuch: dłonie oparte o materac, głowa uniesiona w górę, kkg wyprostowanePW: Siad w rozkroku na wałku rehabilitacyjnymRuch: utrzymywanie pozycji siedzącejPW: Siad w rozkroku na wałku rehabilitacyjnymRuch: dłonie n-la na łopatkach uczennicy, napieranie na dłonie n-laPW: leżenie przodem, tyłem, bokiem na wałku rehabilitacyjnym | Kontrola prawidłowego ustawienia kkg. Dłonie obejmują ringo, unikanie ,,skrzydełek”W pozycji leżenia przodem podłożony wałek Podłożenie wałka w celu rozluźnienia mięśni , zwrócenie uwagi na ustawienie kończyn10 powtórzeńAutokorekcja postawy ciała. Kontrola prawidłowego chwytania i uwalniania chwytuStymulacja do obrotów sterowana przez nacisk na określone punkty ciałaMotywacja uczennicy.10 powtórzeńKontrola ułożenia dłoni na materacuMotywacja uczennicy. Plecy wyprostowane, głowa uniesiona do góryAsekuracja uczennicy |
| **Część końcowa-****2 min** | Czynności organizacyjne | Przeniesienie uczennicy na wózek inwalidzki. Pożegnanie. |  |