**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**Nauczyciel kontraktowy**: Magdalena Zaorska

**Nazwa placówki**: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lesznie

**Data rozpoczęcia stażu**: 01.09.2017 r.

**Data zakończenia stażu**: 31.05.2020 r.

**Opiekun stażu:** Monika Połeć

**Cel główny:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. poz. 1189)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Z 2013 r. poz. 393)

**§ 7 ust. 2 pkt 1**

**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Poznanie procedury awansu zawodowego. | 1. Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego nauczycieli:   - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.;  - rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013r.  w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.   1. Napisanie w odpowiednim terminie: wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego, sprawozdania i prezentacji dorobku, wniosku  o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. | Wrzesień 2017r.  Ustawowo wyznaczone terminy |
| 2. | Nawiązanie współpracy  z opiekunem stażu. | 1. Zawarcie kontraktu i omówienie zasad współpracy. 2. Ustalenie terminów spotkań. | Wrzesień 2017  Wrzesień 2017 |
| 3. | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli SOSW. | 1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli. 2. Udział w zajęciach otwartych organizowanych  w SOSW. 3. Czynny udział w omawianiu obserwowanych zajęć, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków. 4. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami. | Co najmniej raz  w semestrze  Co najmniej raz  w roku  Co najmniej raz  w semestrze  Przez cały okres stażu |
| 4. | Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. | 1. Przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych. 2. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. 3. Omówienie zajęć z opiekunem stażu, ich analiza i wyciągnięcie wniosków. 4. Prowadzenie zajęć w obecności Dyrektora/Wicedyrektora. | Cały okres trwania stażu  Co najmniej raz  w semestrze  Co najmniej raz  w semestrze  Zgodnie  z harmonogramem obserwacji |
| 5. | Doskonalenie warsztatu  i metod pracy. | 1. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz arkuszy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów. 2. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego. 3. Opracowanie pomocy dydaktycznych  i materiałów multimedialnych potrzebnych  do prowadzenia zajęć 4. Prowadzenie dokumentacji szkolnej. | Cały okres trwania stażu  Wrzesień 2017/2018/2019  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 6. | Uczestniczenie w pracach organów Ośrodka związanych  z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających  ze Statutu oraz potrzeb Ośrodka. | 1. Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym. 2. Ustalenie z innymi nauczycielami harmonogramu uroczystości okolicznościowych. 3. Czynne uczestnictwo w przygotowaniu  i prowadzeniu wybranych uroczystości w Ośrodku. 4. Organizacja uroczystości klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, jajeczko wielkanocne). | Zgodnie  z harmonogramem posiedzeń RP  Zgodnie  z harmonogramem  i przydziałem prac  Zgodnie  z harmonogramem |
| 7. | Pogłębianie swojej wiedzy  i umiejętności zawodowych. | 1. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego. 2. Ukończenie kursu integracji sensorycznej  II stopnia. 3. Udział w kursach, konferencjach, warsztatach pozwalających udoskonalić swój warsztat pracy. 4. Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych. 5. Samoocena pracy: ocena skuteczności własnych działań, określenie swoich mocnych i słabych stron. | Cały okres trwania stażu  Październik 2017  Przynajmniej raz w roku  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |

**§ 7 ust. 2 pkt 2**

**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Rozpoznawanie problemów rozwojowych i środowiskowych uczniów oraz ich potrzeb; uwzględnianie ich w pracy  z dzieckiem. | 1. Zapoznanie się z dokumentacją dzieci. 2. Własna obserwacja i ocena poziomu funkcjonowania uczniów, ich możliwości i potrzeb psychofizycznych. 3. Współpraca ze specjalistami. 4. Poznanie sytuacji rodzinnej swoich uczniów, ścisła współpraca z rodzicami. 5. Dobór odpowiednich form i metod pracy, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci. | Wrzesień 2017/2018/2019 oraz  w na bieżąco w miarę potrzeb  2 x w roku szkolnym  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 2. | Podejmowanie działań przygotowujących dzieci niepełnosprawne  do uczestnictwa w życiu społecznym. | 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 2. Organizowanie wycieczek. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |

**§ 7 ust. 2 pkt 3**

**Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Wykorzystanie technologii  komputerowej i informacyjnej  w pracy nauczyciela. | 1. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych  i dokumentów szkolnych za pomocą technologii komputerowej, przesyłanie ich drogą elektroniczną. 2. Korzystanie z komputera i projektora podczas pracy z dziećmi. 3. Tworzenie scenariuszy zajęć, sprawozdań, ewaluacji oraz dokumentów związanych  z realizacją stażu przy pomocy technologii komputerowej. 4. Przygotowanie dokumentacji dołączonej  do wniosku. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 2. | Publikacje w Internecie. | 1. Publikowanie wybranych scenariuszy własnych zajęć. 2. Publikowanie na stronie internetowej Ośrodka relacji z pracy w klasie. 3. Publikacja planu rozwoju zawodowego na portalu edukacyjnym. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Październik 2017 |

**§ 7 ust. 2 pkt 4**

**Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowaniu w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Rozwijanie własnych  kompetencji pedagogiczno –  psychologicznych. | 1. Studiowanie literatury dotyczącej pracy z dziećmi  z niepełnosprawnością intelektualną, w szczególności  z zakresu:  - spektrum autyzmu;  - rozwijania umiejętności komunikacyjnych;  - integracji sensorycznej.  2. Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki.   1. Korzystanie ze zbiorów biblioteki pedagogicznej. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 2. | Pedagogizacja rodziców – współpraca z nimi. | 1. Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat wspierania rozwoju dziecka. 2. Organizowanie i prowadzenie grupowych zebrań  z rodzicami. 3. Spotkania z rodzicami podczas posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno -pedagogicznej, wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego pracy z dzieckiem. 4. Opracowywanie opinii pedagogicznych. | Cały okres trwania stażu  Zgodnie z przyjętym harmonogramem  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb |

**§ 7 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Poszerzanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego | 1. Analiza wybranych przepisów prawa,  w szczególności:  -Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.  (z późn.zm);  - Rozporządzenie MEN z dnia 24.07.2015 r. w sprawie  warunków organizowania kształcenia, wychowania  i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej  w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach;  - Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie  udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;  - Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013r.  w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.  2. Analiza przepisów wewnętrznych oraz dokumentów Ośrodka, zwłaszcza:  - Statutu;  - koncepcji pracy Ośrodka;  - protokołów z posiedzeń Rad Pedagogicznych.  3. Utrwalanie znajomości i przestrzeganie przepisów dot. BHP oraz procedur ewakuacji. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 2. | Zastosowanie przepisów prawa  oświatowego w rozwiązywaniu  bieżących problemów i  dokumentowaniu pracy  nauczyciela. | 1. Prowadzenie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie  z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. 2. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji. 3. Organizowanie i współorganizowanie wycieczek klasowych i szkolnych. | Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu  Cały okres trwania stażu |
| 3. | Aktywne uczestnictwo  w tworzeniu dokumentów  regulujących wewnętrzne  przepisy Ośrodka. | 1. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej  i zespołów opracowujących i modyfikujących przepisy wewnętrzne Ośrodka | Zgodnie z harmonogramem |

**Opracowała**: Magdalena Zaorska