**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**Nauczyciel kontraktowy**: Magdalena Zaorska

**Nazwa placówki**: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lesznie

**Data rozpoczęcia stażu**: 01.09.2017 r.

**Data zakończenia stażu**: 31.05.2020 r.

**Opiekun stażu:** Monika Połeć

**Cel główny:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. poz. 1189)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Z 2013 r. poz. 393)

**§ 7 ust. 2 pkt 1**

**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Poznanie procedury awansu zawodowego. | 1. Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego nauczycieli:

- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.;- rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.1. Napisanie w odpowiednim terminie: wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego, sprawozdania i prezentacji dorobku, wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego.
 | Wrzesień 2017r.Ustawowo wyznaczone terminy |
| 2. | Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu. | 1. Zawarcie kontraktu i omówienie zasad współpracy.
2. Ustalenie terminów spotkań.
 | Wrzesień 2017Wrzesień 2017 |
| 3. | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli SOSW. | 1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli.
2. Udział w zajęciach otwartych organizowanych w SOSW.
3. Czynny udział w omawianiu obserwowanych zajęć, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków.
4. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami.
 | Co najmniej raz w semestrzeCo najmniej raz w rokuCo najmniej raz w semestrzePrzez cały okres stażu |
| 4. | Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. | 1. Przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych.
2. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.
3. Omówienie zajęć z opiekunem stażu, ich analiza i wyciągnięcie wniosków.
4. Prowadzenie zajęć w obecności Dyrektora/Wicedyrektora.
 |  Cały okres trwania stażuCo najmniej raz w semestrzeCo najmniej raz w semestrzeZgodnie z harmonogramem obserwacji |
| 5. | Doskonalenie warsztatu i metod pracy. | 1. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz arkuszy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów.
2. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Opracowanie pomocy dydaktycznych i materiałów multimedialnych potrzebnych do prowadzenia zajęć
4. Prowadzenie dokumentacji szkolnej.
 | Cały okres trwania stażuWrzesień 2017/2018/2019Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 6. | Uczestniczenie w pracach organów Ośrodka związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających ze Statutu oraz potrzeb Ośrodka. | 1. Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym.
2. Ustalenie z innymi nauczycielami harmonogramu uroczystości okolicznościowych.
3. Czynne uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu wybranych uroczystości w Ośrodku.
4. Organizacja uroczystości klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, jajeczko wielkanocne).
 | Zgodnie z harmonogramem posiedzeń RPZgodnie z harmonogramem i przydziałem pracZgodnie z harmonogramem |
| 7. | Pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych. | 1. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego.
2. Ukończenie kursu integracji sensorycznej II stopnia.
3. Udział w kursach, konferencjach, warsztatach pozwalających udoskonalić swój warsztat pracy.
4. Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych.
5. Samoocena pracy: ocena skuteczności własnych działań, określenie swoich mocnych i słabych stron.
 | Cały okres trwania stażuPaździernik 2017Przynajmniej raz w rokuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |

**§ 7 ust. 2 pkt 2**

**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Rozpoznawanie problemów rozwojowych i środowiskowych uczniów oraz ich potrzeb; uwzględnianie ich w pracy z dzieckiem. | 1. Zapoznanie się z dokumentacją dzieci.
2. Własna obserwacja i ocena poziomu funkcjonowania uczniów, ich możliwości i potrzeb psychofizycznych.
3. Współpraca ze specjalistami.
4. Poznanie sytuacji rodzinnej swoich uczniów, ścisła współpraca z rodzicami.
5. Dobór odpowiednich form i metod pracy, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci.
 | Wrzesień 2017/2018/2019 oraz w na bieżąco w miarę potrzeb2 x w roku szkolnymCały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 2. | Podejmowanie działań przygotowujących dzieci niepełnosprawne do uczestnictwa w życiu społecznym. | 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Organizowanie wycieczek.
 | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |

**§ 7 ust. 2 pkt 3**

**Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Wykorzystanie technologiikomputerowej i informacyjnejw pracy nauczyciela. | 1. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i dokumentów szkolnych za pomocą technologii komputerowej, przesyłanie ich drogą elektroniczną.
2. Korzystanie z komputera i projektora podczas pracy z dziećmi.
3. Tworzenie scenariuszy zajęć, sprawozdań, ewaluacji oraz dokumentów związanych z realizacją stażu przy pomocy technologii komputerowej.
4. Przygotowanie dokumentacji dołączonej do wniosku.
 | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 2. | Publikacje w Internecie. | 1. Publikowanie wybranych scenariuszy własnych zajęć.
2. Publikowanie na stronie internetowej Ośrodka relacji z pracy w klasie.
3. Publikacja planu rozwoju zawodowego na portalu edukacyjnym.
 | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażuPaździernik 2017 |

**§ 7 ust. 2 pkt 4**

**Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowaniu w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Rozwijanie własnychkompetencji pedagogiczno –psychologicznych. | 1. Studiowanie literatury dotyczącej pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, w szczególności z zakresu:- spektrum autyzmu;- rozwijania umiejętności komunikacyjnych;- integracji sensorycznej.2. Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki.1. Korzystanie ze zbiorów biblioteki pedagogicznej.
 | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 2. | Pedagogizacja rodziców – współpraca z nimi. | 1. Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat wspierania rozwoju dziecka.
2. Organizowanie i prowadzenie grupowych zebrań z rodzicami.
3. Spotkania z rodzicami podczas posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno -pedagogicznej, wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego pracy z dzieckiem.
4. Opracowywanie opinii pedagogicznych.
 | Cały okres trwania stażuZgodnie z przyjętym harmonogramemW miarę potrzebW miarę potrzeb |

**§ 7 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do wykonania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| 1. | Poszerzanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego | 1. Analiza wybranych przepisów prawa, w szczególności:-Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r. (z późn.zm);- Rozporządzenie MEN z dnia 24.07.2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach;- Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;- Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.2. Analiza przepisów wewnętrznych oraz dokumentów Ośrodka, zwłaszcza:- Statutu;- koncepcji pracy Ośrodka;- protokołów z posiedzeń Rad Pedagogicznych.3. Utrwalanie znajomości i przestrzeganie przepisów dot. BHP oraz procedur ewakuacji. | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 2. | Zastosowanie przepisów prawaoświatowego w rozwiązywaniubieżących problemów idokumentowaniu pracynauczyciela. | 1. Prowadzenie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji.
3. Organizowanie i współorganizowanie wycieczek klasowych i szkolnych.
 | Cały okres trwania stażuCały okres trwania stażuCały okres trwania stażu |
| 3. | Aktywne uczestnictwow tworzeniu dokumentówregulujących wewnętrzneprzepisy Ośrodka. | 1. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i zespołów opracowujących i modyfikujących przepisy wewnętrzne Ośrodka
 | Zgodnie z harmonogramem |

**Opracowała**: Magdalena Zaorska