

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Terminarz:

1. Data rozpoczęcia stażu – 1 września 2017 roku
2. Data zakończenia stażu – 31 maja 2020 roku
3. Czas trwania stażu – 2 lata i 9 miesięcy

Opiekun stażu:

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013r. poz. 393).

Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi
Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:			
<p>§ 7 ust.2pkt1 Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach</p>	<p>1. Współpraca z opiekunem stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) określenie zasad współpracy z opiekunem stażu, b) przygotowanie planu rozwoju zawodowego, c) ustalenie terminów spotkań z opiekunem, d) określenie mocnych i słabych stron własnej działalności; autorefleksja, analiza własnej pracy i możliwości samorozwoju, wnioski; analiza własnych lekcji, notatek i rozmów pohospitacyjnych. <p>2. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) diagnoza pedagogiczna – diagnozowane poziomu funkcjonowania uczniów, b) opracowanie pomocy dydaktycznych, c) dobieranie różnorodnych metod i narzędzi w pracy z uczniami, 	<p>okres stażu</p> <p>IX 2017</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	

	<p>d) odpowiedni dobór i kolejność tematów, dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,</p> <p>e) analiza orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <p>f) opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia,</p> <p>g) opracowanie, realizacja i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,</p> <p>h) udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>3. Udział w kursach doskonalących, szkoleniach, warsztatach metodycznych organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli dotyczących :</p> <p>- wspomaganie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - aktywnych metod pracy,</p>	<p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	
--	---	--	--

	<p>- awansu i rozwoju nauczyciela mianowanego, - szkolenie Makatonu, - studia podyplomowe z zakresu Integracji Sensorycznej w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy;</p> <p>4. Udział w Targach Wydawnictw Edukacyjnych zorganizowanych przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim.</p> <p>5. Tworzenie własnego warsztatu pracy poprzez gromadzenie:</p> <p>- czasopism polskich :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, • Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki specjalnej, • Niepełnosprawność – półrocznik naukowy, • Niepełnosprawność – zagadnienia, problem, rozwiązania, • Szkoła Specjalna, <p>- czasopism zagranicznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autism: : The International Journal of Research and Practice, • European Journal of Special 	<p>na bieżąco</p>	
--	--	-------------------	--

	Needs Education.		
<p>§ 7ust.2 pkt2 Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych</p>	1. Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi wychowanków mająca na celu realizację potrzeb, oczekiwań oraz rozwiązywanie problemów wychowawczych.	okres stażu	
	2. Współpraca z innymi nauczycielami, wychowawcami, rodzicami: - prowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych, - oferowanie pomocy pedagogicznej i wychowawczej, - poznanie sytuacji rodzinnej.	okres stażu	
	3. Pedagogizacja rodziców w trakcie zebrań, konsultacji.	okres stażu	
	4. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów:	okres stażu	
	a) udział w lekcjach teatralnych i przedstawieniach z cyklu „Czytam pierwsza klasa – edukacja bajeczna” zorganizowana przez Miejski Ośrodek Kultury w Piotrkowie Trybunalskim,	okres stażu	
b) udział w lekcjach bibliotecznych	okres stażu		

	<p>zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną – oddział dla dzieci w Piotrkowie Trybunalskim,</p> <p>c) udział w zajęciach w ramach programu „Medialna podróż w krainę książki i informacji” zorganizowana przez Bibliotekę Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim.</p> <p>5. Korzystanie z oferty usług instytucji kulturalno – oświatowych w mieście:</p> <p>a) udział w wystawach zorganizowanych przez Muzeum w Piotrkowie Trybunalskim,</p> <p>b) udział w lekcjach poglądowych zorganizowanych przez Ośrodek Działań Artystycznych w Piotrkowie Trybunalskim.</p> <p>6. Organizacja wycieczek dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego :</p> <p>a) Leśna Osada Edukacyjna w Kole,</p> <p>b) ZOO w Łodzi,</p>	<p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	
--	---	--	--

	<p>c) Planetarium w Łodzi,</p> <p>d) „Mikrokosmos” Park Edukacyjno – Rozrywkowy w Ujeździe;</p> <p>7. Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjść pozaszkolnych.</p> <p>8. Organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem czynności dodatkowych.</p> <p>9. Rozpropagowanie idei Światowego Dnia Autyzmu „Zapal się na niebiesko” – organizacja warsztatów plastycznych dla dzieci z autyzmem i ich rodziców z terenu miasta i powiatu.</p>	okres stażu	
<p>§ 7ust.2 pkt3 Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p>	<p>1. Regularne odwiedzanie edukacyjnych stron dla nauczycieli: www.45minut.pl , www.edux.pl , www.literka.pl .</p> <p>2. Opracowanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi diagnostycznych, dokumentacji szkolnej, dyplomów;</p>	<p>na bieżąco</p> <p>okres stażu</p>	

	<p>wykorzystanie zasobów internetowych do opracowania własnych zajęć.</p> <p>3. Przygotowanie scenariuszy lekcji, konspektów przy użyciu komputera i Internetu.</p> <p>4. Konstruowanie autorskich prezentacji multimedialnych i prelekcji – rady samokształceniowe.</p> <p>5. Korzystanie w pracy zawodowej z materiałów: scenariuszy zajęć, przepisów prawnych, porad zamieszczanych na stronach internetowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ośrodka Rozwoju Edukacji (www.ore.edu.pl), - Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl), - Kuratorium Oświaty w Łodzi (www.kuratorium.lodz.pl), - Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim (www.wodn.piotrkow.pl). <p>6. Publikacja artykułów prezentowanych na Radach Samokształceniowych oraz planu rozwoju zawodowego na portalu</p>	<p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	
--	--	---	--

	www.45minut.pl .		
<p>§ 7 ust.2 pkt4 Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z dyrekcją szkoły, gronem pedagogicznym, zespołem wychowawczym i pedagogiem szkolnym oraz psychologiem w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych. 2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w spotkaniach, - wspólne analizowanie sytuacji rodzinnej ucznia, - podejmowanie wspólnych działań pedagogicznych, psychologicznych i wychowawczych 3. Organizacja prelekcji dla nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego podczas rad samokształceniowych (w formie multimedialnej) : <ul style="list-style-type: none"> a) Dogoterapia w pracy z dziećmi, b) Drama w pracy z osobami niepełnosprawnymi. 4. Poszerzanie wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii i dydaktyki poprzez korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, biblioteki pedagogicznej 	<p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>na bieżąco</p> <p>okres stażu</p>	

	<p>(nowości książkowe, czasopisma, publikacje internetowe).</p> <p>5. Propagowanie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej oraz tolerancji i odpowiedniej postawy społecznej - udział w zajęciach biblioterapeutycznych „Moje nastroje” zorganizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim, które rozbudzą u uczniów umiejętności rozpoznawania, wyrażania, akceptowania i panowania nad własnymi emocjami.</p> <p>6. Praca z uczniem zdolnym oraz słabym; prowadzenie na zajęciach edukacyjnych indywidualizacji nauczania, terapia pedagogiczna.</p>	okres stażu	
<p>§ 7 ust.2 pkt5 Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<p>1. Analiza przepisów prawa oświatowego.</p> <p>2. Zapoznanie się z Prawami Ucznia i Konwencją Praw Dziecka. Analiza Praw Ucznia i Karty Praw Dziecka – stosowanie tych praw w pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>3. Koordynowanie oraz udział w pracach zespołu tworzącego Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne</p>	<p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	

	3. Udział w pracach zespołów problemowych Ośrodka – Zespołu Nauczycieli Wychowania Fizycznego i Rehabilitacji.		
--	--	--	--

Plan rozwoju zawodowego jest otwarty i może ulec zmianom.

Piotrków Trybunalski,

Opracowała:

Opiekun stażu :