

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Beata Zdancewicz

nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień zawodowy
nauczyciela mianowanego

- miejsce pracy: *Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Kowanówku*
- czas trwania stażu: *od 1 września 2017r. do 31 maja 2020r.*
- data rozpoczęcia stażu: *1 września 2017r.*
- opiekun stażu:

CELE STAŻU

- uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- nabycie umiejętności organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;
- nabycie umiejętności uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- nabycie umiejętności wykorzystania w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- nabycie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań;
- nabycie umiejętności posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;

§ 7 ust. 1 pkt 1

Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
<p>Poszerzenie wiadomości na temat zasad funkcjonowania i organizacji życia szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentacji szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> - Wewnątrzszkolny System Oceniania, - Statut Szkoły, - regulaminy Szkoły, - Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły. 	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją szkolną. • Wykorzystanie znajomości dokumentacji szkoły do planowania swojej pracy zgodnie z ich treścią.
<p>Uczestniczenie w pracach organów szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pracach rady pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych w Kowanówku. • Działalność w Zespole Edukacyjno-Terapeutycznym. • Działalność w Szkolnym Kole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. • Działalność w Szkolnym Kole PCK. • Działalność w Zespole Wychowawczym. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat pracy szkoły. • Zapoznanie się z problemami wychowawców klas Zespołów Edukacyjno -Terapeutycznych, zorganizowanie wspólnych imprez szkolnych, realizacja projektów. • Pomoc uczniom i ich rodzinom. • Pomoc potrzebującym. • Wymiana poglądów, wsparcie i wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z gronem pedagogicznym. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie jednolitych zasad postępowania wobec uczniów.
<p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy z Zespołem Szkół im. Jana Brzechwy w Szamotułach. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń, metod i form pracy poprzez realizację projektu "W niezwykłym

<p>i poza nim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Obornikach. • Nawiązanie współpracy z dziennikarzami obornickich gazet. • Organizowanie imprez szkolnych dla społeczności lokalnej, np. Wieczornica. 		<p>świecie wierszy Jana Brzechwy", a także integracja uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielenie pomocy opiekunowi zastępczemu w efektywniejszym wypełnianiu obowiązków rodzicielskich względem uczennicy nauczanej indywidualnie - przydzielenie asystenta rodziny. • Informacja w prasie lokalnej o ważnych wydarzeniach z życia szkoły. • Integracja uczniów i ich rodzin ze społecznością lokalną, prezentacja swoich umiejętności i uzdolnień szerszemu gronu odbiorców.
<p>Opracowywanie i wdrażanie szkolnych projektów edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i wdrożenie do realizacji szkolnego projektu: "Ja we wszechświecie" z elementami pedagogiki Marii Montessori. • Opracowanie i wdrożenie międzyszkolnego projektu: "W niezwykłym świecie wierszy Jana Brzechwy". 	<p>wrzesień 2017- czerwiec 2018</p> <p>wrzesień 2017- czerwiec 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie u uczniów postawy ciekawości i chęci badania, zapoznanie z podstawową wiedzą astronomiczną, przybliżenie pojęć związanych ze wszechświatem i zapoznanie z rolą, jaką odgrywa w nim człowiek, usprawnienie funkcji manualnych. • Zapoznanie uczniów z wybranymi utworami Jana Brzechwy, wiązanie treści wiersza z różnymi formami ekspresji: plastyczną, muzyczną, budzenie i rozwijanie zainteresowań

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w projekcie "Szkoła w czterech porach roku z ks. Janem Twardowskim" opracowanym przez Zespół Edukacyjno-Terapeutyczny. 	okres stażu	<p>czytelniczych, rozwijanie mowy i bogacenie słownictwa uczniów, kształtowanie pozytywnych uczuć estetycznych, budzenie wyobraźni dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estetyczny i zadbane wygląd szkoły, wykorzystywanie twórczej pracy uczniów.
<p>Pomoc w organizowaniu wycieczek i wyjazdów szkolnych, klasowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie oraz pomoc w zorganizowaniu wycieczek i wyjazdów wychowawcom klas Zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych. 	okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela, organizacja czasu wolnego.

§ 7 ust. 1 pkt 2

Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
<p>Współpraca z opiekunem stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu. • Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. • Konsultacje. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie nowych doświadczeń, rozwój osobisty, wzbogacenie wiedzy.
<p>Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego doskonalenia zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu. • Udział w różnego rodzaju pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego np. dotyczących innowacji w edukacji, wdrażania nowej podstawy programowej, trudnych zachowań wśród uczniów, edukacji dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu. • Udział w lekcjach oraz zajęciach otwartych realizowanych przez innych nauczycieli. • Studiowanie literatury fachowej, publikacji i portali internetowych dla nauczycieli. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji i umiejętności zawodowych, rozwój osobisty. • Dzielenie się wiedzą, wzbogacenie warsztatu pracy. • Poszerzanie wiedzy na temat pracy pedagogicznej.

§ 7 ust. 1 pkt 3

Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
<p>Analiza podstaw prawnych normujących funkcjonowanie systemu oświaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza aktów prawnych: <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe, - Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, - Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, - Rozporządzenie z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, - Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, - Rozporządzenie z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. 	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat prawa oświatowego.
<p>Sukcesywne wdrażanie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie treści, metod i form pracy do nowej podstawy programowej. 	<p>okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod i form pracy zgodnie z nową podstawą programową.

§ 7 ust.2 pkt.1

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
Poznanie procedury awansu zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> • Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ; • Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393) 2. Wniosek o rozpoczęcie stażu. 3. Plan rozwoju zawodowego. 4. Aktualizowanie wiedzy na temat awansu zawodowego. 5. Studiowanie literatury fachowej. 	<p>wrzesień 2017</p> <p>wrzesień 2017 wrzesień 2017 cały okres stażu cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego.
Współpraca z opiekunem stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktu z opiekunem stażu. • Spotkania, konsultacje, rozmowy. 	<p>wrzesień 2017</p> <p>cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie jasnych i przejrzystych zasad współpracy. • Uzyskiwanie wsparcia, cennych wskazówek, umiejętne dokumentowanie pracy.
Doskonalenie własnego warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kursach, warsztatach, konferencjach, szkoleniach. • Uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez szkołę w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. • Udział w lekcjach otwartych realizowanych przez innych nauczycieli. • Realizacja lekcji otwartych. • Stosowanie aktywnych form pracy z uczniami na lekcjach. 	<p>cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji i umiejętności zawodowych, rozwój osobisty. • Wymiana doświadczeń, wzbogacenie warsztatu pracy. • Uatrakcyjnienie procesu

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
			nauczania.
Rozbudowywanie własnego warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie materiałów dydaktycznych i systematyczne ich wykorzystywanie, wykonywanie pomocy montessoriańskich szczególnie w czasie realizacji projektu pt. "Ja we wszechświecie". Opracowanie programu działań wychowawczych i opiekuńczych, plan pracy wychowawczej. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie i uatrakcyjnienie warsztatu pracy, usprawnianie wśród uczniów umiejętności manualnych oraz rozbudzenie poczucia estetyki. Organizacja i usystematyzowanie działań klasowych według określonego planu.
Podjęmowanie dodatkowych działań na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez szkolnych, konkursów, np. Światowy Dzień Uśmiechu połączony z edukacją prozdrowotną - jak dbać o higienę jamy ustnej?, konkurs plastyczny - "List do Świętego Mikołaja", przedstawienie - Jasełka Szkolne. Współorganizowanie imprez i akcji szkolnych, np. jesienna akcja "Góra Grosza", "Wieczornica", Powitanie Wiosny, Festyn Rodzinny. Opieka nad salą lekcyjną. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej, aktywne spędzanie czasu wolnego, utrwalanie umiejętności wśród uczniów kulturalnego zachowywania się, integracja klasowa i między klasowa, pomoc potrzebującym, zaangażowanie się rodziców z życie klasy i szkoły. Estetyczny wizerunek klasy. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
Dokumentowanie własnego działania	<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, planów, scenariuszy i konspektów. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Modyfikacja własnych planów działań, dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami.
Ewaluacja metod pracy	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. Uzyskiwanie informacji zwrotnych od uczniów, rodziców, dyrektora (hospitacje), innych nauczycieli (lekcje koleżeńskie). 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie zmian, doskonalenie metod pracy.

§ 7 ust.2 pkt.2

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. • Rozmowy z rodzicami (kontakty indywidualne, zebrania klasowe, współpraca z trójką klasową). • Konsultacje z innymi nauczycielami. • Obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych, i pozaszkolnych, indywidualne rozmowy z uczniem. • Konsultacje z pedagogiem szkolnym. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza na temat możliwości i ograniczeń konkretnego ucznia, by dostosować metody, środki i formy do pracy z nim. • Kształtowanie postawy dialogu. • Budowanie relacji opartych na zaufaniu i szacunku, uzyskiwanie wsparcia w pracy wychowawczej. • Poznanie sposobu zachowywania się ucznia w różnych sytuacjach, wzbudzenie relacji opartych na zaufaniu. • Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez rozpoznawanie bieżących problemów.
Obserwacja i analiza możliwości uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza teczek uczniów. • Współpraca z pedagogiem, logopedą, nauczycielami i pielęgniarką oraz rodzicami. • Obserwacja i analiza możliwości oraz deficytów uczniów. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie sytuacji szkolnej, rodzinnej, zdrowotnej konkretnego ucznia w celu dostosowania metod, form i środków do pracy z nim. • Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych, wzrost poczucia bezpieczeństwa.
Organizacja zajęć pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Czynne uczestnictwo w akademiach szkolnych. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Przeżywanie uroczystości szkolnych wraz z uczniami.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
(kultura czasu wolnego)	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie i współorganizowanie wycieczek szkolnych. 		<ul style="list-style-type: none"> Integracja klasowa i międzyklasowa, aktywne spędzanie czasu wolnego.
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne. Włączenie rodziców w życie klasy i szkoły (uczestnictwo, zaangażowanie w organizację szkolnych uroczystości i ważnych wydarzeń klasowych). 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój relacji osobowych i kształtowanie postawy dialogu, reagowanie i pomoc w sytuacjach trudnych. Integracja zespołu klasowego, tworzenie atmosfery pomocy i współpracy.
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> Dobór form, metod pracy do potrzeb uczniów <ul style="list-style-type: none"> - programy rewalidacyjne, - praca z uczniem nauczonym indywidualnie. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Plan pracy, dostosowanie metod, form i środków dla konkretnego ucznia.
Kształcenie prozdrowotnej postawy wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie tematyki zajęć do problemów współczesnego świata, np. uzależnienia, również od Internetu, higiena osobista, prawidłowe odżywianie się. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> Świadomość uczniów o zagrożeniach współczesnego świata.

§ 7 ust.2 pkt.3

Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
<p>Doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej i informacyjnej w pracy nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentowanie własnych działań w trakcie trwania stażu. • Poszukiwanie i pozyskiwanie różnych informacji i materiałów edukacyjnych. • Pozyskanie wiedzy na temat awansu zawodowego poprzez Internet (portale poświęcone awansowi, np. www.ko.poznan.pl, www.portaloswiatowy.pl, www.oswiata.abc.com.pl). • Zapoznanie się z przepisami i aktami prawa oświatowego oraz ich aktualizacjami przez Internet. • Pozyskiwanie wiadomości na edukacyjnych portalach internetowych, z zakresu dydaktyki, metodyki, psychologii oraz pedagogiki (np. www.ceo.org.pl, www.pedagogika-specjalna.pl, www.profesor.pl, scholaris.pl). • Korzystanie z internetowych publikacji, wskazówek innych nauczycieli odbywających staż. • Pozyskiwanie wiedzy o szkoleniach ze stron internetowych. • Korzystanie z aplikacji tabletowych na zajęciach rewalidacyjnych (np. Matematyka w działaniu-Tropiciele, ToyTangram, Dziecięce ABC). • Wykorzystywanie odtwarzacza CD oraz laptopa na zajęciach edukacyjnych - odtwarzanie nagrań muzyki relaksacyjnej, dźwięków pochodzących z otoczenia, kolęd oraz przygotowywanie gier, zabaw, puzzli (np. www.jigsawplanet.pl), odtwarzanie filmów edukacyjnych za pomocą YouTube. • Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia klasy przy pomocy aparatu fotograficznego. • Współtworzenie fanpagu w ramach realizacji projektu "W niezwykłym świecie wierszy Jana Brzechwy". 	<p>cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie warsztatu pracy, uatrakcyjnienie zajęć, nabywanie nowych umiejętności, poszerzenie wachlarza metod i środków, które mogą być wykorzystywane na zajęciach z uczniami.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
<p>Publikacje w Internecie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie w Internecie publikacji dotyczących pracy zawodowej- planu rozwoju zawodowego, scenariuszy zajęć, uroczystości itp. 	<p>cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie szkoły na stronach internetowych.
<p>Dzielenie się informacjami z innymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie lekcji otwartych dla innych nauczycieli z wykorzystaniem TIK. • Obecność i dyskusja na internetowych formach edukacyjnych. • Publikacja opracowanych przez siebie materiałów na portalach edukacyjnych. 	<p>cały okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się umiejętnościami i wiedzą, podniesienie satysfakcji z pracy zawodowej, ciekawe i atrakcyjne zajęcia.

§ 7 ust.2 pkt.4

Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
Rozwijanie własnych kompetencji z wymienionych dziedzin.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kursach i szkoleniach. • Studiowanie fachowej literatury służącej poszerzaniu wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji i umiejętności zawodowych, rozwój osobisty.
Wykorzystanie znajomości zagadnień z zakresu psychologii, pedagogiki, znajomości prawa oświatowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie funkcji wychowawcy klasowego. • Pomoc w rozwiązywaniu problemów poszczególnych uczniów, ich rodzin oraz całego zespołu klasowego, a także uczniom nauczanej indywidualnie. • Przeprowadzenie zebrań z rodzicami, informowanie ich o sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów. 	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój relacji osobowych i kształtowanie postawy dialogu. • Poczucie bezpieczeństwa, tworzenie atmosfery pomocy i współpracy, reagowanie w sytuacjach trudnych.

§ 7 ust.2 pkt.5

Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ZAKŁADANE EFEKTY
Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi systemu oświaty i działania szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Studiowanie specjalistycznej literatury.• Korzystanie z zamieszczonych w portalach edukacyjnych oraz na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej informacji.• Zaznajomienie się ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Programem Profilaktyczno-Wychowawczym .	na bieżąco	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystanie zdobytej wiedzy poprzez uatrakcyjnianie metod i form pracy.• Wykorzystanie dokumentów do stworzenia planu wychowawczego, przy organizowaniu wycieczek oraz różnych, niecodziennych sytuacjach mających miejsce w trakcie trwania lekcji.

Dyrektor Szkoły:

Opiekun stażu:

Opracowała:

