

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ
O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

mgr
nauczyciel kontraktowy w Zespole Szkół nr

Dyrektor: mgr

CZĘŚĆ A - PODSTAWOWE INFORMACJE O NAUCZYCIELU

Imię i nazwisko nauczyciela:

Nazwa szkoły:

Stanowisko: Nauczyciel wspomagający

Data rozpoczęcia stażu: 1.09.2017 r.

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Opiekun stażu:

Przewidywana data zakończenia stażu: 31.05.2020 r.

Posiadane kwalifikacje:

- ukończone studia licencjackie na Wydziale Nauk Pedagogicznych, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
kierunek: Pedagogika Specjalna
specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie
- ukończone studia magisterskie na Wydziale Pedagogicznym, Uniwersytetu Warszawskiego
kierunek: Pedagogika Ogólna i Wczesnoszkolna

Cel główny:

- uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Cele szczegółowe:

1. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

2.	Współpraca z opiekunem stażu.	Rozmowa z opiekunem stażu i zawarcie „kontraktu” określającego przejrzyste warunki współpracy i wzajemnej obserwacji zajęć (harmonogram).	Wrzesień 2017 r.	
3.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna i innych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli / wychowawców • omówienie obserwowanych zajęć 	cały okres stażu	
4.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć w obecności opiekuna • omówienie przeprowadzonych zajęć w obecności opiekuna (konsultacje, opracowanie konspektów zajęć, analiza) 	cały okres stażu	
5.	Diagnozowanie własnych potrzeb w zakresie niezbędnych oraz możliwych form doskonalenia własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza mocnych i słabych stron reprezentowanego przez nauczyciela warsztatu pracy (autorefleksja i samoocena) • analiza efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela poprzez ogląd osiągnięć uczniów 	cały okres stażu	
6..	<p>Udział w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych zadań i funkcji</p> <p>Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnętrznym doskonaleniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zebraniach rady pedagogicznej • uczestnictwo w pracach zespołu wychowawczego • Kontynuacja nauki na studiach podyplomowych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, kierunek: Logopedia Przewidywany czas ukończenia studiów: czerwiec/wrzesień 2018r. • udział w różnych instytucjonalnych formach kształcenia zawodowego (kursy, warsztaty, konferencje, szkolenia 	cały okres stażu	

		<p>w sferze zarówno merytorycznej, dydaktycznej, jak i wychowawczej)</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach rady pedagogicznej 		
7.	Kontakt z doradcami metodycznymi i konsultantami ośrodków metodycznych (w razie potrzeb)	<ul style="list-style-type: none"> konsultacje z metodykami w sprawie nowych metod pracy 	Cały okres stażu	
8.	Rozbudowa własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteki zawodowej stosowanie aktywnych metod podczas prowadzenia zajęć opracowanie i uzupełnianie zaplecza pomocy dydaktycznych samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej, logopedycznej. 	systematycznie w okresie całego stażu	
9.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie dokumentacji (świadectw, zaświadczeń, programów, scenariuszy, itp.) przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego złożenie wniosku o postępowanie kwalifikacyjne 	cały okres stażu Czerwiec 2020 r.	

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	<p>Obserwacja postaw oraz osiągnięć wychowawczych uczniów, będących pod opieką nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie postaw, zachowań i problemów reprezentowanych przez uczniów • poznanie potrzeb i oczekiwań uczniów • obserwacja i analiza możliwości uczniów • rozmowy indywidualne z uczniami 	cały okres stażu	
2.	<p>Bieżąca analiza zmian cywilizacyjnych oraz społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja wiedzy na temat nowych technologii, szczególnie w zakresie przekazu informacji oraz form porozumiewania się 	cały okres stażu	
3.	<p>Praca na rzecz środowiska lokalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie i udział w uroczystościach, imprezach, festynach prowadzonych przez szkołę • współpraca z logopedą, wychowawcami świetlicy, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, bibliotekami i innymi instytucjami (wg potrzeb) 	cały okres stażu (według potrzeb)	

4.	Realizacja potrzeb rozwojowych uczniów, w szczególności rozwiązywanie problemów związanych z edukacją, terapią i rozwojem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie Wielospecjalistycznych Ocen Funkcjonowania Ucznia (w zespole, co najmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego) • tworzenie i modyfikacja Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (w zespole, co najmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego) • dobieranie metod pracy, środków dostosowanych do potrzeb uczniów • realizacja wniosków wynikających z ewaluacji osiągnięć uczniów: zaplanowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, służących wyeliminowaniu niepowodzeń i porażek uczniów w dalszej pracy, a także motywowanie uczniów do pracy, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym, klasowym, nawiązywania kontaktów społecznych, • opieka i pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • prowadzenie zajęć rewalidacyjnych • indywidualizacja pracy na zajęciach 	cały okres stażu (według potrzeb)	
5.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • stały kontakt z rodzicami uczniów, • uczestnictwo rodziców w spotkaniach zespołu ds. uczniów objętych kształceniem specjalnym, • wspólne szukanie przyczyn i rozwiązań pojawiających się problemów, • poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. • słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie 	cały okres stażu	

		<p>ograniczeń, jakie należy postawić dziecku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie, • przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadarek, prelekcji, warsztatów- tematyka według potrzeb 		
6.	Poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywna działalność w klubie PCK „Wiewiórka”, przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadarek, prelekcji, warsztatów – tematyka w zależności od potrzeb • tworzenie dekoracji plastycznych (min. gazetki ścienne) uatrakcyjnających wizerunek szkoły (apele, korytarze szkolne, sala lekcyjna) • organizacja spotkań, warsztatów, prezentacji w ramach akcji „Światowy Miesiąc Wiedzy na Temat Autyzmu” • przygotowywanie prezentacji multimedialnych zgodnych z potrzebami klasy, szkoły 	cały okres stażu	

§ 7 ust. 2 pkt 3
Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Wykorzystanie w praktyce technologii komputerowej i informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i doskonalenie umiejętności obsługi komputera • korzystanie z Internetu (wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia pracy własnej) • przygotowanie materiałów dydaktycznych (prezentacji multimedialnych, scenariuszy, kart pracy) na 	cały okres stażu	

		<p>komputerze</p> <ul style="list-style-type: none"> wymiana doświadczeń z nauczycielami poprzez przekazywanie informacji drogą internetową opracowanie i przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem technologii komputerowej dokumentowanie przebiegu stażu 		
2.	Publikacje w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> umieszczenie w Internecie publikacji dotyczących pracy zawodowej – planu rozwoju zawodowego 	rok szkolny 2017/2018	
3.	Korzystanie z edukacyjnych serwerów internetowych.	<ul style="list-style-type: none"> śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego, Karcie Nauczyciela za pośrednictwem Internetu korzystanie ze stron MEN, www.publikacje.edu.pl, www.edux.pl, www.interklasa.pl, www.pedagogika-specjalna.edu.pl i innych 	cały okres stażu	
<p>§ 7 ust. 2 pkt 4</p> <p>Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowaniu w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań</p>				
Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Rozwijanie własnych kompetencji pedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> studia podyplomowe- zdobywanie nowych kwalifikacji udział w kursach, szkoleniach, warsztatach służących poszerzeniu wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, logopedii i umiejętności wychowawczych 	cały okres stażu	

2.	Gromadzenie i studiowanie literatury z wybranych zagadnień pedagogiki, dydaktyki, logopedii.	<ul style="list-style-type: none"> • studiowanie literatury z dziedziny pedagogiki, psychologii, dydaktyki, logopedii • wdrażanie propozycji metodycznych zaczerpniętych z literatury fachowej 	cały okres stażu (na bieżąco)	
3.	Aktywne realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków, rozmowy wychowawcze, obserwacja uczniów, współpraca z PPP i OPS • współpraca z wychowawcami świetlicy, pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą • bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych • praca w zespołach wychowawczych i zespołach ds. uczniów objętych kształceniem specjalnym 	cały okres stażu (według potrzeb)	
<p>§ 7 ust. 2 pkt 5 Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż</p>				
Lp.	Zadania do wykonania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Analiza przepisów prawa oświatowego oraz dokumentacji szkolnej.	<p>Analiza przepisów prawa oświatowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189) • Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zmianami) • Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 r.poz.59) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły 	cały okres stażu	

		<p>podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2017 poz. 356)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2017 r. poz. 1591) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 r., poz. 1578) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r., poz. 1170) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego(Dz.U. z 2015 r., poz. 2035) • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69) 		
--	--	--	--	--

		<p>Analiza dokumentacji szkolnej, zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut Szkoły • Koncepcja Pracy Szkoły • Regulamin Zespołu Szkół nr 1 • Wewnątrzszkolny System Oceniania • Program Profilaktyczno- Wychowawczy Szkoły • innych dokumentów 		
2.	Aktywne uczestnictwo w kreowaniu prawa wewnątrzszkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zebraniach rady pedagogicznej oraz zespołach przedmiotowych opracowujących i modyfikujących różne dokumenty wewnątrzszkolne 	cały okres stażu	

(Zastrzega się możliwość modyfikacji PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO w trakcie trwania stażu ze względu na potrzeby uczniów i szkoły).

Opracowała: mgr

Opiekun stażu:

Zatwierdzam do realizacji:

Łaskarzew.,

.....

(Data)

(Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły).