**PROJEKT PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O**

**STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

# Nauczyciel: mgr Alicja Strzelczyk

**Posiadany stopień awansu zawodowego:** nauczyciel mianowany

**Miejsce odbywania stażu:** Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy

 PSOUU KOŁO w Gdyni

Data rozpoczęcia stażu: **1 IX 2015**

Data zakończenia stażu: **31 V 2018**

(Zastrzega się możliwość modyfikacji PROJEKTU PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGOw trakcie trwania stażu.)

**CELE STAŻU**

- rozwijanie i doskonalenie kompetencji zawodowych,

- zwiększenie efektywności działań rewalidacyjno - wychowawczych w pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną,

* podniesienie jakości pracy ośrodka,
* uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA** **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**NA PODSTAWIE**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

( Dz. U. z dnia 8 grudnia 2004 r., Nr 260, poz. 2593 z późn. zm.),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

(Dz. U. z dnia 26 marca 2013 r., poz.393).

**§ 8 ust. 2 pkt 1**

**UZYSKANIE POZYTYWNYCH EFEKTÓW W PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ LUB OPIEKUŃCZEJ NA SKUTEK WDROŻENIA DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU DOSKONALENIE PRACY WŁASNEJ I PODNIESIENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Przypomnienie procedury awansu zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem awansu nauczyciela dyplomowanego.** | Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego w zakresie reformy oświaty oraz awansu zawodowego.   | Potwierdzenie dyrektora OREW o fakcie zapoznaniu się nauczyciela z przepisami dotyczącymi awansu zawodowego.  | Sierpień, wrzesień 2015r.  |
| **Odbycie stażu.** | Sporządzenie i złożenie projektu planu rozwoju zawodowego. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.   | Projekt planu rozwoju zawodowego zatwierdzony przez Dyrektora Ośrodka.  Zapis dokumentacji w formie elektronicznej.Gromadzenie zdjęć,sprawozdań, zaświadczeń i innych materiałów. | Wrzesień 2015 r.  Cały okres stażu  |
|  | Przygotowanie końcowego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.  Uzyskanie oceny dorobku zawodowego. | Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu , wniosek o postępowanie kwalifikacyjne, teczka.Ocena dorobku zawodowego. | Czerwiec 2018r. Czerwiec 2018r.  |
|  **Zapoznanie się z ewentualnymi zmianami w dokumentach określających zasady funkcjonowania placówki.****Tworzenie dokumentacji obowiązującej w placówce.** | Analiza i tworzenie dokumentów obowiązujących w placówce, w tym IPET, WSO. | Odpowiednio wypełnione dokumenty. | Cały okres stażu. |
| **Poszerzenie i uaktualnienie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, dydaktycznej oraz związanej z prawem** **oświatowym.** | Pogłębianie wiedzy poprzez studiowanie literatury fachowej. Lektura książek i czasopism specjalistycznych w celu uaktualnienia wiadomości z zakresu psychologii, neurologii, oligofrenopedagogiki, ortodydaktyki. Śledzenie tematycznych stron internetowych.Analiza aktualnych aktów prawnych prawa oświatowego. | Bibliografia przeczytanych pozycji | Cały okres stażu. |
|  **Rola koordynatora działań na rzecz każdego wychowanka, jak i całego zespołu. Dbanie o jak najlepsze kontakty z rodzicami.** | Organizowanie i prowadzenie spotkań Zespołów Terapeutycznych, na które zapraszany jest rodzic.  Konsultacje indywidualne z rodzicami podopiecznych. Systematyczne obserwowanie, omawianie postępów wychowanków zwracając uwagę na poszczególne sfery rozwoju, poszukiwanie możliwości, pomysłów na jak najlepszy ich rozwój. Dobieranieodpowiednich metod do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków.Włączanie rodzica w proces współtworzenia terapii dziecka, uwzględnienie jego potrzeb i propozycji.Udzielanie rodzicowi instruktażu dotyczącego różnych form terapii. | Potwierdzenie dyrektora o systematycznym prowadzeniu spotkań Zespołów Terapeutycznych każdego wychowanka. | Cały okres stażu. |
| **Przeprowadzenie analizy własnej pracy.** | Autorefleksja. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.Wyciąganie wniosków do dalszej pracy | Sprawozdanie z realizacji planu. Projekt samooceny. | Cały okres stażu. |
| **Działanie w Zespole do spraw ewaluacji wewnętrznej.** | Dokładne przeanalizowanie wniosków ewaluacji z lat poprzednich.Sporządzenie i przeprowadzenie ankiet wśród rodziców i terapeutów.Analiza i współtworzenie wniosków, zaleceń na podstawie przeprowadzonych badań (forma pisemna).Sporządzenie sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej. | Narzędzia diagnostyczne, sprawozdanie z ewaluacji. | W okresie stażu. |
| **Doskonalenie kompetencji zawodowych.**  | Aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i placówki: warsztaty, szkolenia, panele dyskusyjne, konferencje metodyczne. Ukończenie kursu Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Uczestnictwo w półrocznym bloku szkoleniowym organizowanym przez Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania.Ukończenie kursu ,,Terapia behawioralna dzieci z autyzmem’’. | Zaświadczenia z odbytych szkoleń, udziału w konferencjach.Zaświadczenia.Zaświadczania  Zaświadczenie | Cały okres stażu.Rok szkolny 2016/2017.Rok szkolny 2015/2016 Rok szkolny 2016/2017 |
|  **Doskonalenie umiejętności oceniania wychowanków.** | Ewaluacja, modyfikacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanków.Opracowanie, ewaluacja i modyfikacja Indywidualnych Programów Rewalidacyjno- Wychowawczych dla wychowanków ze sprzężoną niepełnosprawnością.Wykorzystanie wiadomości i doświadczeń zdobytych podczas szkoleń przed rozpoczęciem stażu w celu lepszego rozumienia potrzeb wychowanków oraz analizowania i oceniania skuteczności moich działań rewalidacyjno – terapeutycznych. | Druki arkuszy WSO.  Indywidualny Program rewalidacyjno Wychowawczy  Dyplom terapeuty integracji sensorycznej, zaświadczenia z odbytych szkoleń, warsztatów, kursów (w dokumentacji placówki). | Cały okres stażu.Corocznie we wrześniu w oparciu wielospecjalistyczną ocenę funkcjonalną wychowanków oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach PPP.Cały okres stażu.  |
| **Stosowanie różnorodnych metod w pracy rewalidacyjno – wychowawczej.** | Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, wdrażanie do samodzielności poprzez dobór metod zgodnie z potrzebami wychowanków. Nauka samoobsługi w zakresie treningu jedzenia i picia. Nauka samoobsługi podczas treningu czystości. Motywowanie do samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego. | Zdjęcia, Indywidualny Program Rewalidacyjno Wychowawczy (z zachowaniem tajemnicy dotyczącej danych osobowych).  | Cały okres stażu |

**§ 8 ust. 2 pkt 2**

**WYKORZYSTYWANIE W PRACY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
|  **Zastosowanie technologii komputerowej** **i informacyjnej w pracy rewalidacyjno-wychowawczej oraz** **w organizacji warsztatu pracy.** | Przygotowywanie materiałów i pomocy dostosowanych do możliwości percepcyjnych wychowanków.Wykorzystywanie programów komputerowych (Word, Power Point) do tworzenia pomocy.Wykorzystywanie podczas zajęć środków audiowizualnych, filmów edukacyjnych, płyt CD. Przygotowywanie scenariuszy do zajęć usprawniających pracę nauczyciela- terapeuty.Wykonywanie materiałów dekoracyjnych na tablice klasowe. | Zdjęcia, rysunki, plansze poglądowe, prezentacje multimedialna.Scenariuszew dokumentacji placówki, zdjęcia. | Cały okres stażu.  |
| **Korzystanie z poczty elektronicznej jako narzędzia komunikacji z rodzicami.** | Korzystanie z poczty elektronicznej jako narzędzia komunikacji z rodzicami.   | Potwierdzenie odczytu wiadomościprzez dyrektora. | Cały okres stażu. |
| **Wykorzystanie technologii komputerowej** **do dokumentowania przebiegu awansu zawodowego.** | Bieżące dokumentowanie przebiegu stażu.Szybkie zdobywanie aktualnych informacji. Opracowanie materiałów dotyczących przebiegu stażu. | Sprawozdania, analizy, ankiety, wnioski itp. | Cały okres stażu.  |
| **Wykorzystywanie technologii komputerowej do tworzenia specjalistycznej dokumentacji.** | Wykorzystywanie pakietu MS Office do sporządzania dokumentów obowiązujących w placówce. | Przykładowe dokumenty, np.: oceny roczne, funkcjonalne, Indywidualny Program Rewalidacyjno-Wychowawczy, roczne plany pracy, plan rozwoju zawodowego. | Cały okres stażu.  |
| **Promowanie ośrodka na portalu społecznościowym.** | Promocja działalności oraz wydarzeń z życia OREW w tym wymiana informacji na portalu społecznościowym (facebook) | Krótkie filmiki, zdjęcia zamieszczone na portalu | Cały okres stażu  |
| **Wykorzystywanie sieci WWW do wymiany doświadczeń w pracy*,*** **a także jako źródła pomocy i materiałów dydaktycznych*.*** | Śledzenie zasobów sieci WWW (forów, grup dyskusyjnych, portali tematycznych), wymiana doświadczeń, poszukiwanie pomysłów w celu uatrakcyjnienia zajęć. Publikacja różnorodnych materiałów w Internecie, gromadzenie ciekawych materiałów pedagogicznych. | Zaświadczenie o publikacji w portaluPrzykładowe pomoce dydaktyczneWykaz stron internetowych. | Cały okres stażu.  |
| **Zdobywanie nowych** **umiejętności** **w posługiwaniu się technologią komputerową dostosowaną** **do możliwości percepcyjnych wychowanków.** | Podniesienie jakości i zakresu działań terapeutycznych w obszarze alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC poprzez udział w cyklu szkoleń dotyczących m.in:- wykorzystania programu Boardmaker& Speaking Dynamically Pro w pracy z osobami niemówiącymi.- przerabiania dostępnych pomocy terapeutycznych,- tworzenia indywidualnych pomocy terapeutycznych.  | Tablice komunikacyjne. Paszporty komunikacyjne, pomoce terapeutyczne.      | Rok szkolny2015/2016- zaświadczenia o uczestnictwie w bloku szkoleniowym organizowanym przez Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania oraz cały okres stażu. |
| **Wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących poprawienia komfortu życia wychowanków.** | Zdobywanie w internecie informacji na temat nowoczesnego sprzętu rehabilitacyjnego, specjalistycznych pomocy dydaktycznych dostosowanych do różnych rodzajów niepełnosprawności. | Opis rodzajów i form pomocy, którą udało się uzyskać, adresy stron internetowych, firm rehabilitacyjnych, np.: sprzęt rehabilitacyjny, komunikatory firmy Harpo. | Cały okres stażu.     |

**§ 8 ust. 2 pkt 3**

**UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM Z INNYMI NAUCZYCIELAMI, W TYM PRZEZ PROWADZENIE OTWARTYCH ZAJĘĆ, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI KONTRAKTOWYCH, PROWADZENIE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI W RAMACH WENWĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB INNYCH ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Dzielenie się swoją wiedzą** **i doświadczeniem z innymi nauczycielami.** | Prowadzenie zajęć otwartych, dla zainteresowanych nauczycieli, stażystów, rodziców.Udostępnianie nauczycielom fachowej literatury. | Wybrane scenariusze zajęć. | Cały okres stażu. |
| **Pełnienie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.** | Prowadzenie działań zgodnie z ustawą o awansie zawodowym.Pełnienie roli opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty, oraz podczas posiedzeń Komisji Kwalifikacyjnej jako opiekun stażu.Bycie wsparciem dla młodszych stażem kolegów i koleżanek, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem. | Kontrakt | Cały okres stażu. |
| **Opieka nad praktykantami** | Przeprowadzenie zajęć otwartych dla praktykantów, udział w zajęciach prowadzonych przez praktykantów, zapoznanie ich ze specyfiką funkcjonowania placówki. | Ocena praktyk. | Cały okres stażu. |
| **Aktywne włączenie się** **w wewnętrzne szkolenia w placówce** | Przeprowadzenie wewnątrz-ośrodkowego szkolenia dla nauczycieli, opiekunów OREW o tematyce zgodnej koncepcją pracy placówki w ramach danego roku szkolnego i bieżącymi potrzebami. | Ankieta dla uczestników szkolenia, dokumenty ze szkolenia | W trakcie stażu. |
| **Konsultacje z innymi nauczycielami, specjalistami**  | Wymiana doświadczeń, dzielenie się pomysłami oraz materiałami do pracy rewalidacyjno-wychowawczej. | Opis działań, notatki. | Cały okres stażu. |

**§ 8 ust. 2 pkt 4a**

**OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMU DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH**

**LUB INNYCH ZWIĄZANYCH ODPOWIEDNIO Z OŚWIATĄ, POMOCĄ SPOŁECZNĄ LUB POSTĘPOWANIEM W SPRAWACH NIELETNICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Nabywanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań**  | Opracowanie kwestionariuszy do badania integracji sensorycznej w postaci listy kontrolnych pytań dotyczących codziennego funkcjonowania.Opracowanie i wdrożenie programu zajęć z zakresu integracji sensorycznej.Opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy oraz Indywidualnego Programu Rewalidacyjno Wychowawczego z wychowankiem ze sprzężoną niepełnosprawnością uwzględniając Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.Bieżące modyfikowanie planu pracy, programu w zależności od zmieniających się potrzeb i możliwości wychowanków. | Kwestionariusz sensoryczny, plan pracy z zakresu integracji sensorycznej.Indywidualny Program Rewalidacyjno Wychowawczy, roczny pan pracy.  | Cały okres stażu.Cały okres stażu. |

**§ 8 ust. 2 pkt 4c**

**POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ SZKOŁY W SZCZEGÓLNOŚCI DOTYCZĄCYCH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB OPIEKUŃCZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Udział w pracach komisji kwalifikacyjnej.** | Udział w pracach komisji kwalifikacyjnej dla nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. | Zaświadczenie. | W trakcie stażu. |
| **Podejmowanie działań na rzecz podwyższenia jakości pracy ośrodka**, **promowanie placówki w środowisku lokalnym.** | Zgłaszanie pomysłów  i współorganizowanie imprez oraz uroczystości na terenie ośrodka oraz poza nim (czynny udział w organizowanym co roku Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną).Pozyskiwanie sponsorów, nagród. | Dokumentacja fotograficzna, harmonogram działań. | Cały okres stażu. |
| **Prowadzenie działań na rzecz integracji środowiska domowego i szkolnego wychowanków.** | Integracja rodziców, wychowanków i terapeutów.Współorganizowanie imprez ośrodkowych takich jak: ,,Dzień Rodziny’, „Dzień Babci i Dziadka”, „Wigilia”, „Śniadanie Wielkanocne”. | Dokumentacja fotograficzna, scenariusze uroczystości. | Cały okres stażu. |
| **Aktywna realizacja zadań wychowawczych oraz współpraca z rodzicami.**  | Członek Zespołu do sprawwspółpracy z rodzicami.Pomoc w dotarciu do usług medycznych, skorzystania z różnych ulg, dofinansowań.Nawiązanie współpracy z firmami oferującymi sprzęt specjalistyczny. Zaproszenie rodziców na prezentację, pokaz. Pomoc w zakupie sprzętu specjalistycznego, np. rehabilitacyjnego, komunikatorów.Systematyczne kontakty z rodzicami:- podczas spotkań Zespołów Terapeutycznych, - konsultacje indywidualne, - konsultacje telefoniczne na bieżąco wg potrzeb, - informacje w zeszycie do korespondencji.  | Zaświadczenia.Zapis w dzienniku lekcyjnym,opis działań | Rok szkolny 2015/2016w zależności od potrzeby.Cały okres stażu. |
| **Uczestnictwo w konkursach ośrodkowych, między ośrodkowych oraz imprezach środowiskowych związanych z postrzeganiem osób niepełnosprawnych.** |  Zwracanie uwagi na preferencje i możliwości rozwojowe wychowanków. W miarę ich predyspozycji umożliwianie im i pomoc w realizowaniu się poprzez sztukę: występowanie w przedstawieniach, konkursach. | Opis działań, dokumentacja fotograficzna. | Cały okres stażu. |
| **Rozwijanie zainteresowań wychowanków.**  | Wychodzenie naprzeciw potrzebom wychowanków zgodnie z ich potrzebami i możliwościami rozwojowymi. Organizacja wycieczek szkolnych. Poznawanie świata zewnętrznego przez wychowanków.Nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowywania się w miejscach publicznych. | Dokumentacja fotograficzna z opisem. | Cały okres stażu. |

**§ 8 ust. 2 pkt 4e**

**WYKONYWANIE ZADAŃ NA RZECZ OŚWIATY, POMOCY SPOŁECZNEJ LUB POSTĘPOWANIA W SPRAWACH NIELETNICH WE WSPÓŁPRACY Z INNYMI OSOBAMI, INSTYTUCJAMI SAMORZĄDOWYMI LUB INNYMI PODMIOTAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Współpraca z psychologiem** **i specjalistami OREW.** **Konsultacja z pracownikami Poradni Psychologiczno-** **Pedagogicznej oraz innymi instytucjami w zależności od potrzeby wychowanków.** | Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań problemów poprzez konsultacje i wymianę poglądów.  | Potwierdzenia konsultacji. | Cały okres stażu. |
| **Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz oświaty, w tym z organizacjami pozarządowymi.****Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**  | Kontynuacja współpracy z:Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.Miejską Biblioteką Publiczną,Młodzieżowym Domem Kultury,Klubem Marynarki Wojennej – „Riwierą”, Klubem osiedlowym „Apteką”, Integracyjną Szkołą Podstawową nr10,Zespołem Szkół Plastycznych nr 5 w Sopocie, Stowarzyszeniem „Dlaczego Nie”, Orew w Gdańsku.Orew w Pruszczu Gdańskim,Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Gdyni. | Zaświadczenia. | Cały okres stażu. |
| **Udział w akcjach charytatywnych.** | Udział w akcji wolontaryjnej podczas corocznego organizowania Dnia Sąsiada przez Osiedlowy Klub „Apteka”. | Zaświadczenie.  | Rok szkolny 2016/2017. |

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

**UMIEJĘTNOŚĆ ROZPOZNAWANIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB INNYCH, Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI TYPU I RODZAJU SZKOŁY, W KTÓREJ NAUCZYCIEL JEST ZATRUDNIONY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY** **REALIZACJI**  | **SPOSÓB DOKUMENTACJI**  | **TERMIN**  |
| **Opis i analiza co najmniej dwóch przypadków rozpoznania i rozwiązania problemów wychowawczych, terapeutycznych lub innych** **na terenie ośrodka** | Zebranie informacji.Identyfikacja problemu. Przedstawienie propozycji rozwiązania. Indywidualna praca z dzieckiem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicem. | Opis i analiza dwóch przypadków wychowawczych. | Cały okres stażu. |

**……………………………………………**

**Opracowała**

**mgr Alicja Strzelczyk**

**……………………………………………………**

 **Zatwierdził**

**Dyrektor OREW**