

**PROJEKT PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ
O STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Nauczyciel: mgr A. S

Posiadany stopień awansu zawodowego: nauczyciel mianowany

Miejsce odbywania stażu: OREW

Data rozpoczęcia stażu: **1 IX 2015**

Data zakończenia stażu: **31 V 2018**

(Zastrzega się możliwość modyfikacji PROJEKTU PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO w trakcie trwania stażu.)

CELE STAŻU

- rozwijanie i doskonalenie kompetencji zawodowych,
- zwiększenie efektywności działań rewalidacyjno - wychowawczych w pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną,
- podniesienie jakości pracy ośrodka,
- uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO NA PODSTAWIE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z dnia 8 grudnia 2004 r., Nr 260, poz. 2593 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z dnia 26 marca 2013 r., poz.393).

§ 8 ust. 2 pkt 1

UZYSKANIE POZYTYWNYCH EFEKTÓW W PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ LUB OPIEKUŃCZEJ NA SKUTEK WDROŻENIA DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU DOSKONALENIE PRACY WŁASNEJ I PODNIESIENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
Przypomnienie procedury awansu zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem awansu nauczyciela dyplomowanego.	Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego w zakresie reformy oświaty oraz awansu zawodowego.	Potwierdzenie dyrektora OREW o fakcie zapoznaniu się nauczyciela z przepisami dotyczącymi awansu zawodowego.	Sierpień, wrzesień 2015r.
Odbycie stażu.	Sporządzenie i złożenie projektu planu rozwoju zawodowego. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Projekt planu rozwoju zawodowego zatwierdzony przez Dyrektora Ośrodka. Zapis dokumentacji w formie elektronicznej. Gromadzenie zdjęć, sprawozdań, zaświadczeń i innych materiałów.	Wrzesień 2015 r. Cały okres stażu

	Przygotowanie końcowego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu , wniosek o postępowanie kwalifikacyjne, teczka.	Czerwiec 2018r.
	Uzyskanie oceny dorobku zawodowego.	Ocena dorobku zawodowego.	Czerwiec 2018r.
Zapoznanie się z ewentualnymi zmianami w dokumentach określających zasady funkcjonowania placówki. Tworzenie dokumentacji obowiązującej w placówce.	Analiza i tworzenie dokumentów obowiązujących w placówce, w tym IPET, WSO.	Odpowiednio wypełnione dokumenty.	Cały okres stażu.
Poszerzenie i uaktualnienie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, dydaktycznej oraz związanej z prawem oświatowym.	Pogłębianie wiedzy poprzez studiowanie literatury fachowej. Lektura książek i czasopism specjalistycznych w celu uaktualnienia wiadomości z zakresu psychologii, neurologii, oligofrenopedagogiki, ortodydaktyki. Śledzenie tematycznych stron internetowych. Analiza aktualnych aktów prawnych prawa oświatowego.	Bibliografia przeczytanych pozycji	Cały okres stażu.
Rola koordynatora działań na rzecz każdego wychowanka, jak i całego zespołu. Dbanie o jak najlepsze kontakty z rodzicami.	Organizowanie i prowadzenie spotkań Zespołów Terapeutycznych, na które zapraszany jest rodzic. Konsultacje indywidualne z rodzicami podopiecznych. Systematyczne obserwowanie, omawianie postępów wychowanków zwracając uwagę na poszczególne sfery rozwoju, poszukiwanie możliwości, pomysłów na jak najlepszy ich rozwój. Dobieranie	Potwierdzenie dyrektora o systematycznym prowadzeniu spotkań Zespołów Terapeutycznych każdego wychowanka.	Cały okres stażu.

	<p>odpowiednich metod do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków.</p> <p>Włączanie rodzica w proces współtworzenia terapii dziecka, uwzględnienie jego potrzeb i propozycji.</p> <p>Udzielanie rodzicowi instruktażu dotyczącego różnych form terapii.</p>		
Przeprowadzenie analizy własnej pracy.	<p>Autorefleksja. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>Wyciąganie wniosków do dalszej pracy</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu.</p> <p>Projekt samooceny.</p>	Cały okres stażu.
Działanie w Zespole do spraw ewaluacji wewnętrznej.	<p>Dokładne przeanalizowanie wniosków ewaluacji z lat poprzednich.</p> <p>Sporządzenie i przeprowadzenie ankiet wśród rodziców i terapeutów.</p> <p>Analiza i współtworzenie wniosków, zaleceń na podstawie przeprowadzonych badań (forma pisemna).</p> <p>Sporządzenie sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej.</p>	<p>Narzędzia diagnostyczne,</p> <p>sprawozdanie z ewaluacji.</p>	W okresie stażu.

<p>Doskonalenie kompetencji zawodowych.</p>	<p>Aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb nauczyciela i placówki: warsztaty, szkolenia, panele dyskusyjne, konferencje metodyczne.</p> <p>Ukończenie kursu Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.</p> <p>Uczestnictwo w półrocznym bloku szkoleniowym organizowanym przez Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania.</p> <p>Ukończenie kursu „Terapia behawioralna dzieci z autyzmem”.</p>	<p>Zaświadczenia z odbytych szkoleń, udziału w konferencjach.</p> <p>Zaświadczenia.</p> <p>Zaświadczenia</p> <p>Zaświadczenie</p>	<p>Cały okres stażu.</p> <p>Rok szkolny 2016/2017.</p> <p>Rok szkolny 2015/2016</p> <p>Rok szkolny 2016/2017</p>
<p>Doskonalenie umiejętności oceniania wychowanków.</p>	<p>Ewaluacja, modyfikacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanków.</p> <p>Opracowanie, ewaluacja i modyfikacja Indywidualnych Programów Rewalidacyjno-Wychowawczych dla wychowanków ze sprzężoną niepełnosprawnością.</p>	<p>Druki arkuszy WSO.</p> <p>Indywidualny Program Rewalidacyjno Wychowawczy</p>	<p>Cały okres stażu.</p> <p>Corocznie we wrześniu w oparciu wielospecjalistyczną ocenę funkcjonalną wychowanków oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach PPP.</p>

	Wykorzystanie wiadomości i doświadczeń zdobytych podczas szkoleń przed rozpoczęciem stażu w celu lepszego rozumienia potrzeb wychowanków oraz analizowania i oceniania skuteczności moich działań rewalidacyjno – terapeutycznych.	Dyplom terapeuty integracji sensorycznej, zaświadczenia z odbytych szkoleń, warsztatów, kursów (w dokumentacji placówki).	Cały okres stażu.
Stosowanie różnorodnych metod w pracy rewalidacyjno – wychowawczej.	Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, wdrażanie do samodzielności poprzez dobór metod zgodnie z potrzebami wychowanków. Nauka samoobsługi w zakresie treningu jedzenia i picia. Nauka samoobsługi podczas treningu czystości. Motywowanie do samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego.	Zdjęcia, Indywidualny Program Rewalidacyjno Wychowawczy (z zachowaniem tajemnicy dotyczącej danych osobowych).	Cały okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 2

WYKORZYSTYWANIE W PRACY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
Zastosowanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy rewalidacyjno-wychowawczej oraz w organizacji warsztatu pracy.	Przygotowywanie materiałów i pomocy dostosowanych do możliwości percepcyjnych wychowanków. Wykorzystywanie programów komputerowych (Word, Power Point) do tworzenia pomocy. Wykorzystywanie podczas zajęć środków audiowizualnych, filmów edukacyjnych, płyt CD. Przygotowywanie scenariuszy do zajęć usprawniających pracę nauczyciela- terapeuty. Wykonywanie materiałów dekoracyjnych na tablice klasowe.	Zdjęcia, rysunki, plansze poglądowe, prezentacje multimedialna. Scenariusze w dokumentacji placówki, zdjęcia.	Cały okres stażu.
Korzystanie z poczty elektronicznej jako narzędzia komunikacji z rodzicami.	Korzystanie z poczty elektronicznej jako narzędzia komunikacji z rodzicami.	Potwierdzenie odczytu wiadomości przez dyrektora.	Cały okres stażu.
Wykorzystanie technologii komputerowej do dokumentowania przebiegu awansu zawodowego.	Bieżące dokumentowanie przebiegu stażu. Szybkie zdobywanie aktualnych informacji. Opracowanie materiałów dotyczących przebiegu stażu.	Sprawozdania, analizy, ankiety, wnioski itp.	Cały okres stażu.
Wykorzystywanie technologii komputerowej do tworzenia specjalistycznej dokumentacji.	Wykorzystywanie pakietu MS Office do sporządzania dokumentów obowiązujących w placówce.	Przykładowe dokumenty, np.: oceny roczne, funkcjonalne, Indywidualny Program Rewalidacyjno-Wychowawczy, roczne plany pracy,	Cały okres stażu.

		plan rozwoju zawodowego.	
Promowanie ośrodka na portalu społecznościowym.	Promocja działalności oraz wydarzeń z życia OREW w tym wymiana informacji na portalu społecznościowym (facebook)	Krótkie filmiki, zdjęcia zamieszczone na portalu	Cały okres stażu
Wykorzystywanie sieci WWW do wymiany doświadczeń w pracy, a także jako źródła pomocy i materiałów dydaktycznych.	Śledzenie zasobów sieci WWW (forów, grup dyskusyjnych, portali tematycznych), wymiana doświadczeń, poszukiwanie pomysłów w celu uatrakcyjnienia zajęć. Publikacja różnorodnych materiałów w Internecie, gromadzenie ciekawych materiałów pedagogicznych.	Zaświadczenie o publikacji w portalu Przykładowe pomoce dydaktyczne Wykaz stron internetowych.	Cały okres stażu.
Zdobywanie nowych umiejętności w posługiwaniu się technologią komputerową dostosowaną do możliwości percepcyjnych wychowanków.	Podniesienie jakości i zakresu działań terapeutycznych w obszarze alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC poprzez udział w cyklu szkoleń dotyczących m.in: - wykorzystania programu Boardmaker& Speaking Dynamically Pro w pracy z osobami niemówiącymi. - przerabiania dostępnych pomocy terapeutycznych, - tworzenia indywidualnych pomocy terapeutycznych.	Tablice komunikacyjne. Pasporty komunikacyjne, pomoce terapeutyczne.	Rok szkolny 2015/2016-zaświadczenia o uczestnictwie w bloku szkoleniowym organizowanym przez Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania oraz cały okres stażu.
Wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących poprawienia komfortu życia wychowanków.	Zdobywanie w internecie informacji na temat nowoczesnego sprzętu rehabilitacyjnego, specjalistycznych pomocy dydaktycznych dostosowanych do różnych rodzajów niepełnosprawności.	Opis rodzajów i form pomocy, którą udało się uzyskać, adresy stron internetowych, firm rehabilitacyjnych, np.: sprzęt rehabilitacyjny, komunikatory firmy Harpo.	Cały okres stażu.

§ 8 ust. 2 pkt 3
UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM Z INNYMI NAUCZYCIELAMI, W TYM PRZEZ
PROWADZENIE OTWARTYCH ZAJĘĆ, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI
KONTRAKTOWYCH, PROWADZENIE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI W RAMACH WENWĄTRZSZKOLNEGO
DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB INNYCH ZAJĘĆ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.	Prowadzenie zajęć otwartych, dla zainteresowanych nauczycieli, stażystów, rodziców. Udostępnianie nauczycielom fachowej literatury.	Wybrane scenariusze zajęć.	Cały okres stażu.
Pełnienie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.	Prowadzenie działań zgodnie z ustawą o awansie zawodowym. Pełnienie roli opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty, oraz podczas posiedzeń Komisji Kwalifikacyjnej jako opiekun stażu. Bycie wsparciem dla młodszych stażem kolegów i koleżanek, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.	Kontrakt	Cały okres stażu.
Opieka nad praktykantami	Przeprowadzenie zajęć otwartych dla praktykantów, udział w zajęciach prowadzonych przez praktykantów, zapoznanie ich ze specyfiką funkcjonowania placówki.	Ocena praktyk.	Cały okres stażu.
Aktywne włączenie się w wewnętrzne szkolenia w placówce	Przeprowadzenie wewnątrz-ośrodkowego szkolenia dla nauczycieli, opiekunów OREW o tematyce zgodnej z koncepcją pracy placówki w ramach danego roku szkolnego i bieżącymi potrzebami.	Ankieta dla uczestników szkolenia, dokumenty ze szkolenia	W trakcie stażu.

Konsultacje z innymi nauczycielami, specjalistami	Wymiana doświadczeń, dzielenie się pomysłami oraz materiałami do pracy rewalidacyjno-wychowawczej.	Opis działań, notatki.	Cały okres stażu.
--	--	------------------------	-------------------

§ 8 ust. 2 pkt 4a

**OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMU DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH
LUB INNYCH ZWIĄZANYCH ODPOWIEDNIO Z OŚWIATĄ, POMOCĄ SPOŁECZNĄ LUB POSTĘPOWANIEM W SPRAWACH
NIELETNICH**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
<p>Nabywanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań</p>	<p>Opracowanie kwestionariuszy do badania integracji sensorycznej w postaci listy kontrolnych pytań dotyczących codziennego funkcjonowania. Opracowanie i wdrożenie programu zajęć z zakresu integracji sensorycznej.</p>	<p>Kwestionariusz sensoryczny, plan pracy z zakresu integracji sensorycznej.</p>	<p>Cały okres stażu.</p>
	<p>Opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy oraz Indywidualnego Programu Rewalidacyjno Wychowawczego z wychowankiem ze sprzężoną niepełnosprawnością uwzględniając Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Bieżące modyfikowanie planu pracy, programu w zależności od zmieniających się potrzeb i możliwości wychowanków.</p>	<p>Indywidualny Program Rewalidacyjno Wychowawczy, roczny plan pracy.</p>	<p>Cały okres stażu.</p>

§ 8 ust. 2 pkt 4c
POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ SZKOŁY W SZCZEGÓLNOŚCI DOTYCZĄCYCH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH,
WYCHOWAWCZYCH LUB OPIEKUŃCZYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
Udział w pracach komisji kwalifikacyjnej.	Udział w pracach komisji kwalifikacyjnej dla nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.	Zaświadczenie.	W trakcie stażu.
Podejmowanie działań na rzecz podwyższenia jakości pracy ośrodka, promowanie placówki w środowisku lokalnym.	Zgłaszanie pomysłów i współorganizowanie imprez oraz uroczystości na terenie ośrodka oraz poza nim (czynny udział w organizowanym co roku Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną). Pozyskiwanie sponsorów, nagród.	Dokumentacja fotograficzna, harmonogram działań.	Cały okres stażu.
Prowadzenie działań na rzecz integracji środowiska domowego i szkolnego wychowanków.	Integracja rodziców, wychowanków i terapeutów. Współorganizowanie imprez ośrodkowych takich jak: „Dzień Rodziny”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Wigilia”, „Śniadanie Wielkanocne”.	Dokumentacja fotograficzna, scenariusze uroczystości.	Cały okres stażu.
Aktywna realizacja zadań wychowawczych oraz współpraca z rodzicami.	Członek Zespołu do spraw współpracy z rodzicami. Pomoc w dotarciu do usług medycznych, skorzystania z różnych ulg, dofinansowań. Nawiązanie współpracy z firmami oferującymi sprzęt specjalistyczny. Zaproszenie rodziców na	Zaświadczenia.	Rok szkolny 2015/2016 w zależności od potrzeby.

	<p>prezentację, pokaz. Pomoc w zakupie sprzętu specjalistycznego, np. rehabilitacyjnego, komunikatorów.</p> <p>Systematyczne kontakty z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas spotkań Zespołów Terapeutycznych, - konsultacje indywidualne, - konsultacje telefoniczne na bieżąco wg potrzeb, - informacje w zeszycie do korespondencji. 	Zapis w dzienniku lekcyjnym, opis działań	Cały okres stażu.
<p>Uczestnictwo w konkursach ośrodkowych, między ośrodkowych oraz imprezach środowiskowych związanych z postrzeganiem osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Zwracanie uwagi na preferencje i możliwości rozwojowe wychowanków. W miarę ich predyspozycji umożliwianie im i pomoc w realizowaniu się poprzez sztukę: występowanie w przedstawieniach, konkursach.</p>	Opis działań, dokumentacja fotograficzna.	Cały okres stażu.
<p>Rozwijanie zainteresowań wychowanków.</p>	<p>Wychodzenie naprzeciw potrzebom wychowanków zgodnie z ich potrzebami i możliwościami rozwojowymi. Organizacja wycieczek szkolnych. Poznawanie świata zewnętrznego przez wychowanków. Nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowywania się w miejscach publicznych.</p>	Dokumentacja fotograficzna z opisem.	Cały okres stażu.

§ 8 ust. 2 pkt 4e

WYKONYWANIE ZADAŃ NA RZECZ OŚWIATY, POMOCY SPOŁECZNEJ LUB POSTĘPOWANIA W SPRAWACH NIELETNICH WE WSPÓLPRACY Z INNYMI OSOBAMI, INSTYTUCJAMI SAMORZĄDOWYMI LUB INNYMI PODMIOTAMI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
<p>Współpraca z psychologiem i specjalistami OREW. Konsultacja z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innymi instytucjami w zależności od potrzeby wychowanków.</p>	<p>Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań problemów poprzez konsultacje i wymianę poglądów.</p>	<p>Potwierdzenia konsultacji.</p>	<p>Cały okres stażu.</p>
<p>Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz oświaty, w tym z organizacjami pozarządowymi. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Kontynuacja współpracy z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejską Biblioteką Publiczną, Młodzieżowym Domem Kultury, Klubem Marynarki Wojennej – „Riwierą”, Klubem osiedlowym „Apteką”, Integracyjną Szkołą Podstawową nr10, Zespołem Szkół Plastycznych nr 5 w Sopocie, Stowarzyszeniem „Dlaczego Nie”, Orew w Gdańsku.</p>	<p>Zaświadczenia.</p>	<p>Cały okres stażu.</p>

	Orew w Pruszczu Gdańskim, Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym nr 1 w Gdyni.		
Udział w akcjach charytatywnych.	Udział w akcji wolontaryjnej podczas corocznego organizowania Dnia Sąsiada przez Osiedlowy Klub „Apteka”.	Zaświadczenie.	Rok szkolny 2016/2017.

§ 8 ust. 2 pkt 5

UMIĘTNOŚĆ ROZPOZNAWANIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB INNYCH, Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI TYPU I RODZAJU SZKOŁY, W KTÓREJ NAUCZYCIEL JEST ZATRUDNIONY

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTACJI	TERMIN
Opis i analiza co najmniej dwóch przypadków rozpoznania i rozwiązania problemów wychowawczych, terapeutycznych lub innych na terenie ośrodka	Zebranie informacji. Identyfikacja problemu. Przedstawienie propozycji rozwiązania. Indywidualna praca z dzieckiem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicem.	Opis i analiza dwóch przypadków wychowawczych.	Cały okres stażu.

.....
Opracowała
mgr A. S

.....
Zatwierdził
Dyrektor OREW