Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy

im. Janusza Korczaka

w Ząbkowicach Śląskich

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

***Aleksandra Czeleń***

zatwierdzam do realizacji

...............................................

data, podpis i pieczęć dyrektora placówki

Ząbkowice Śląskie wrzesień 2015

Dane osobowe

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Aleksandra Czeleń |
| Nazwa placówki: | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Ząbkowicach Śląskich |
| Awans na stopień | Nauczyciela dyplomowanego |
| Czas trwania stażu | 2 lata i 9 miesięcy |
| Termin rozpoczęcia stażu | 1 września 2015 roku |
| Termin zakończenia stażu | 31 maja 2018 roku |

Wykształcenie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2005 | | Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. Wydział Humanistyczno - Pedagogiczny w Katowicach  Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym na kierunku: pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe |
| 2006 | | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w Wałbrzychu  Studia Podyplomowe: oligofrenopedagogika |
| 2007 | | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w Wałbrzychu  Studia Podyplomowe: pedagogika opiekuńczo - wychowawcza |
| 2009 | | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w Wałbrzychu  Studia Podyplomowe: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna |
| 2011 | | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w Wałbrzychu  Studia Podyplomowe: nauczyciel informatyki |
| 2014 | Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Centrum Edukacji w Kłodzku  Kurs Kwalifikacyjny: terapia pedagogiczna | |

Kwalifikacje

|  |  |
| --- | --- |
| 2008 | Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela - stopień nauczyciela kontraktowego - nr SOSW1101/9/08 |
| 2013 | Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela - stopień nauczyciela mianowanego - nr WPOR. 4370.12.2013 |

**Ukończone formy doskonalenia zawodowego**

* 2014 - Certyfikat - "Metoda Dobrego Startu I"
* 2014 - kurs doskonalący - "Autystyczne spektrum zaburzeń. Aktualne problemy i możliwości pomocy
* 2015 - "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbon"
* 2015 - Certyfikat - "Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa
* 2015 - Certyfikat międzynarodowy - Birgit Kumbrik " K - Taping Therapist" - "Kinezjotaping w logopedii"
* 2015 - Ceryfikat I - go stopnia w zakresie PRK "Makaton"
* 2015 - kurs doskonalący I - go stopnia w zakresie integracji sensorycznej - "Neurofizjologiczne podstawy integracji sensorycznej"
* 2015 - Certyfikat - "Neurofizjologiczne usprawnianie dzieci - aspekt logopedyczny"
* 2015 - Certyfikat - "Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłowościami funkcjonowania kompleksu ustno - twarzowego

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego

zakres działania:

* zadania wynikające z organizacji stażu,
* zadania dotyczące osobistego rozwoju nauczyciela
* zadania dydaktyczno opiekuńczo - wychowawcze
* zadania podejmowane dla lepszego funkcjonowania placówki

§ 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podnoszenie jakości pracy szkoły.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  .  3.  4. | Zapoznanie się z procedurami awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.  Realizacja zadań związanych z usprawnianiem pracy ośrodka w tym przedszkola  Wykorzystanie różnorodnych metod w pracy edukacyjno - terapeutyczno - wychowawczej  Doskonalenie warsztatu pracy i podniesienie jakości pracy szkoły. | -Analiza rozporządzenia MENIS z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli oraz zapisów ujętych w Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela ze szczególnym uwzględnieniem Rozdziału 3a - Awans zawodowy nauczyciela  .  - udział w szkoleniu - "ABC awansu na nauczyciela dyplomowanego"  - Analiza dokumentów (statut szkoły - ośrodka, WSO, plan wychowawczy, programy profilaktyczne, regulaminy, program rozwoju szkoły itp).  - Aktywny udział w tworzeniu oraz zmianach w dokumentach ośrodkowych w tym w tworzeniu dokumentów na potrzeby przedszkola specjalnego,  -opracowanie i wdrożenie programu własnego "Program edukacyjno - wychowawczo -terapeutyczny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym objętych wychowaniem przedszkolnym",  - opracowanie i wdrożenie do użytku "Koncepcji Pracy Przedszkola"  -współtworzenie statutu przedszkola itp,  -opracowanie programu zajęć logopedycznych grupowych rozwijających mowę młodszych dzieci w oparciu o dialog i narrację "Codzienny bajkowy opowiadany świat Muchomorka"  -opracowanie programu zajęć logorytmicznych wspomagających rozwój małego dziecka w grupie przedszkolnej w oparciu o metodę Profesor Marty Bogdanowicz -"Przedpołudnie zabaw muzycznych i ruchowych w przedszkolu"  -opracowanie arkusza diagnostycznego dotyczącego zdobytych umiejętności przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem dziecięcym określającą poziom osiągnięcia przez dziecko dojrzałości, gotowości szkolnej  -elementy metody Dennisona  -elementy "Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbon"  -elementy MDS  -ćwiczenia grafomotoryczne  -wg Hany Tymichowej- Przygotowanie do nauki pisania,  -wykorzystanie alternatywnych form komunikacji - PRK "Makaton",  -stymulacja polisensoryczna wg. pór roku,  -Arteterapia,  -"Fakturowanie - modelowanie, ćwiczenia logopedyczne, masaże, wspomagające prawidłową artykulację i wymowę, ćwiczenia oddechowe wg. indywidualnych potrzeb dzieci,  -aromaterapia,  -bajkoterapia  -terapia bazowa autyzmu,  -metoda Knilla   * Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb własnych i szkoły -prowadzenie i uczestniczenie w szkoleniach w ramach WDZ (studia podyplomowe kursy, szkolenia, warsztaty metodyczne, konferencje).   -studia podyplomowe kwalifikacyjne w zakresie logopedii ogólnej,  -kursy specjalistyczne,  -samokształcenie: studiowanie literatury fachowej,  -konsultacje z doradcą metodycznym  - stosowanie aktywizujących metod nauczania. | wrzesień 2015r.  w okresie trwania stażu  na bieżąco w trakcie odbywania stażu  na bieżąco w tracie odbywania stażu  Wrzesień 2015  - Okres stażu  Wrzesień 2015  Okres stażu  Wrzesień 2015  - przez cały okres stażu  Wrzesień 2015  -Przez cały okres stażu  Na zakończenie etapu przedszkolnego  Na bieżąco.  Na bieżąco w okresie stażu.  okres stażu  styczeń 2016 | Poprawne sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego  i planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego opracowany według wymagań i powinności oraz potrzeb szkoły.  Posiadanie bieżących wiadomości.  Wykaz zadań w planie rozwoju.  Potwierdzenie Dyrektora Ośrodka  Program  Program  Program  Zestawy ćwiczeń manualnych, potwierdzenie dyrektora, materiały warsztatowe, scenariusze  Potwierdzenie Dyrektora Szkoły.  Zaświadczenia o ukończonych formach doskonalenia zawodowego.  Wykaz literatury.  Konspekty zajęć. |

**§ 8 ust. 2 pkt 2**

**Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3  4.  5. | Wykorzystanie w pracy technologii komputerowej - usprawnianie pracy nauczyciela  Prowadzenie zajęć z małymi dziećmi z wykorzystaniem komputera. Wykorzystanie programów edukacyjno - terapeutycznych na zajęciach dydaktyczno - wychowawczo - terapeutycznych, stworzenie własnego prostego słownika w ramach AAC  Wykorzystanie zasobów Internetu.  Opracowywanie prezentacji multimedialnych  Korzystanie z nośników VHS, DVD | - Prowadzenie dokumentacji własnej,-(wniosek, plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji planu itp.) szkolnej, przedszkolnej oraz diagnostycznej uczniów.  -Stosowanie urządzeń audiowizualnych w codziennej pracy, skanowanie ilustracji, zdjęć,  -opracowywanie materiałów w ramach warsztatów prowadzonych dla rodziców, nauczycieli z zaprzyjaźnionego Przedszkola Publicznego numer 1 w Ząbkowicach Śląskich, nauczycieli z naszej placówki.  -wykorzystywanie elementów programów komputerowych operon, harmonia i innych wydawnictw w zakresie edukacji przedszkolnej, logopedii z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym w formie zabaw  -systematyczne zajęcia i zabawy z komputerem  -skanowanie i stworzenie podstawowego słownika porozumiewania się dziecka w ramach AAC z wykorzystaniem programu "Makaton"  - Korzystanie ze stron MEN (śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego).  -publikowanie artykułów, materiałów na portalach dydaktycznych  -korzystanie z poczty elektronicznej, komunikowanie się z pracownikami placówki, z organizatorami konkursów dla dzieci, nauczycielami z innych placówek w ramach wymiany doświadczeń.  -prezentowanie wydarzeń z życia przedszkola na stronie internetowej ośrodka  -Przygotowanie prezentacji multimedialnych dla rodziców, dziadków - z okazji "Dnia Mamy i Taty", "Dnia Babci i Dziadka" - ilustrującą ważne wydarzenia z życia przedszkolaka w przedszkolu  -wykorzystywanie podczas zajęć filmów, bajek, słuchowisk muzycznych, programów edukacyjnych | Wrzesień 2015.  na bieżąco.  okres stażu.  Na bieżąco przez okres stażu.  okres stażu  okres stażu  okres stażu  czerwiec 2016, 2017, 2018  okres stażu | Materiały własne w samodzielnym opracowaniu komputerowym (wzory dyplomów, zaproszeń, karty pracy, dokumentacja, pomoce dydaktyczne),  Scenariusze zajęć  publikacje  udostępnianie notatek, zdjęć z wydarzeń z życia grupy przedszkolnej  Płyty CD z prezentacją  Scenariusz zajęć z wykorzystaniem płyty CD lub DVD |

§8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dzielenie się własną wiedzą i doświadczeniem. | - Prowadzenie rad szkoleniowych, zajęć  otwartych dla chętnych nauczycieli naszej placówki, nauczycielek z zaprzyjaźnionego Publicznego Przedszkola numer 1 w Ząbkowicach Śląskich- "Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?", "Podstawowe znaki "Makatonu", w częściach z wprowadzeniem kolejnych gestów, szkolenie rodziców, opiekunów w zakresie zabaw, metod, form w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem dziecięcym, udostępnianie materiałów zaprzyjaźnionym nauczycielom za pomocą poczty elektronicznej.  - Konsultowanie się, prezentowanie materiałów uzyskanych podczas szkoleń specjalistycznych, studiów podyplomowych, pomoc nauczycielom będącym na drodze awansu zawodowego ze szkoły macierzystej i innych szkół.  - Opracowywanie nowych i udostępnianie posiadanych konspektów zajęć, planów, scenariuszy.  -Pomoc w organizacji apeli szkolnych, uroczystości ośrodkowych, pomoc w pracy i realizacji zadań stowarzyszeniu "Szansa". | W okresie stażu.  według potrzeb.  W czasie trwania stażu  W czasie trwania stażu  W czasie trwania stażu  W czasie trwania stażu | Scenariusze, konspekty,  potwierdzenia Dyrektora  Szkoły.  Potwierdzenie Dyrektora Szkoły, materiały szkoleniowe.  Notatki ze spotkań,  potwierdzenia odbytych spotkań w danym gronie.  Poglądowe materiały.  Materiały w formie zapisów elektronicznych i poglądowe wydruki danych opracowań.  Potwierdzenie Dyrektora  -potwierdzenie Dyrektora placówki |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 a**

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  .  3. | Opracowanie i wdrożenie własnego programu "Program E-W-T"  Opracowanie i wdrożenie programu "Codzienny bajkowy opowiadany Świat Muchomorka"  Opracowanie programu współpracy z Przedszkolem Publicznym nr 1w Ząbkowicach Śląskich | - Opracowanie i wdrożenie programu własnego "Program edukacyjno - wychowawczo -terapeutyczny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym objętych wychowaniem przedszkolnym" z uwzględnieniem potrzeb możliwości i predyspozycji indywidualnych wychowanków  - opracowanie programu zajęć logopedycznych grupowych rozwijających mowę młodszych dzieci w oparciu o dialog i narrację "Codzienny bajkowy opowiadany świat Muchomorka"  Program współpracy -"Poznajmy się, pobawmy się razem"- wspólne zajęcia, uroczystości wg. kalendarz imprez Wigilia, Dzień Dziecka, warsztaty ,plastyczne,  terapeutyczne | wrzesień 2015  wrzesień 2015  czas trwania 2015/2016  2016/2017  Czas trwania  Rok szkolny 2015/2016  2016/2017 | Program.  Program  Program współpracy  Notatki ze spotkań, zapisy w dziennikach przedszkolnych.  Potwierdzenie współpracy Dyrektora Publicznego Przedszkola nr 1 w Ząbkowicach Śl. |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 c**

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  .  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Organizacja wycieczek, imprez dla dzieci w ramach wspólnej współpracy z Przedszkolem Publicznym nr 1 .  Podjęcie współpracy z placówkami ze środowiska lokalnego  Prezentowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym  Współpraca z srebrnogórską fundacją "Gufo" z Panią Agnieszką Ciszewską absolwentką Uniwersytetu Poznańskiego na wydziale Rzeźby i Ceramiki.  Współpraca z Panią bibliotekarką z Biblioteki Miejskiej w Ząbkowicach Śląskich  Nawiązanie kontaktu z instytucjami organizującymi konkursy dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie  Nawiązanie współpracy z DPS w Ząbkowicach Śląskich  Współpraca z klasą I-III Sz. P. Pani Małgorzaty Bo w naszej placówce  Współpraca z rodzicami  Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej wychowanków. | - Współorganizacja i organizacja krótkich wycieczek po najbliższej okolicy w celu integracji dzieci, lepszego poznania się oraz wzbogacenia rozwoju emocjonalnego, wspólne wyjście do kina, spacery.  - Współorganizacja i organizacja imprez:   * Spotkanie Wigilijne , wspólne kolędowanie * Dzień Dziecka, * zabawa karnawałowa * zabawa walentynkowa   -organizacja spotkań z ludźmi różnych zawodów: wizyta w piekarni, kwiaciarni poznanie pracy lekarza, stomatologa, policjanta- wizyty gościnne w przedszkolu- pogadanki, spotkania z "komisarzem Alexem",  -współpraca ze stowarzyszeniem "Integracja"  -współpraca ze stowarzyszeniem "Szansa"  -wystawa prac plastycznych na konkursach tematycznych szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez Bibliotekę Miejską w Ząbkowicach Śląskich,  -przygotowywanie drobnych prezentów, upominków świątecznych dla bliskich  -przeprowadzenie cyklu warsztatów dla dzieci na terenie przedszkola z zakresu arteterapii  -przeprowadzenie na terenie przedszkola zajęć z zakresu bajkoterapii, imprezy integracyjne: "Dzień książki", "Urodziny Pluszowego Misia" itp.  -poszukiwanie informacji o konkursach i projektach dla dzieci na portalach internetowych np. www.kubus.pl, www.zdrowojemy.pl  Wykonywanie drobnych upominków, kartek dla pensjonariuszy DPS-u,  Zorganizowanie spotkań urodzinowych dla dzieci w ramach zajęć integracyjnych z wykorzystaniem elementów W. Sherbon  -włączanie rodziców do uroczystości grupowych z okazji "Dnia Mamy", "Dnia Taty",  -prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, udzielanie porad, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń  - Diagnozowanie środowiska rodzinnego dzieci  - Rozmowy z rodzicami bądź prawnymi opiekunami dzieci.  - Organizowanie pomocy dzieciom w procesie ich edukacji. Ścisła, współpraca z pedagogiem, psychologiem, terapeutami szkolnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. | W okresie stażu.  Okres stażu  Na bieżąco w czasie trwania stażu.  Okres stażu  Styczeń 2016  w okresie stażu  termin realizacji  2016/2017  w okresie stażu  termin realizacji  2016/2017  w okresie stażu  W okresie stażu  W okresie stażu | Potwierdzenia Dyrektora.  Szkoły, zapisy w dzienniku przedszkola, karty wycieczek.  Zapisy w dzienniku przedszkola,  dyplomy.  Potwierdzenie Dyrektora.  Szkoły.  potwierdzenia Dyrektora.  Szkoły, zdjęcia, notatki  potwierdzenie Dyrektora Szkoły, zdjęcia, notatki.  zdjęcia, notatki  zdjęcia, notatki  zdjęcia, zapisy w dziennikach lekcyjnych szkoły i przedszkola  zdjęcia, zapisy w dzienniku przedszkola  Zapisy w dzienniku przedszkola |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 e**

**Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  .  4  5.  7. | Współpraca z Ząbkowickim Ośrodkiem Kultury  Współpraca z Izbą Pamiątek Regionalnych w Ząbkowicach Śląskich  Współpraca z Komendą Powiatową Policji  Współpraca z biblioteką Miejską  Współpraca ze strażą pożarną  Współpraca ze stomatologiem  Współpraca ze stowarzyszeniem "integracja" | -udział w konkursach organizowanych przez ZOK, projekcjach dla dzieci  -organizowanie wyjść do Izby Pamiątek  -zapoznanie dzieci z historią naszego regionu i miasta  -organizowanie pogadanek przedszkolnych  -udział w konkursach,  - zajęciach z biblioterapii, zajęciach czytelniczych  -organizowanie pogadanek przedszkolnych  Bezpłatne badanie i porada stomatologiczna z instruktażem higieny jamy ustnej  -wykonanie prac plastycznych w ramach promocji zdrowia  -pomoc, udział w imprezach organizowanych przez stowarzyszenie | okres stażu  okres stażu  okres stażu  okres stażu.  okres stażu  okres stażu  termin realizacji 2016/2017 | materiały potwierdzające współpracę, zdjęcia  zdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkola  zdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkola  zdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkola  zdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkola  zdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkola  Zapisy w dzienniku przedszkola |

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda**  **realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opis i analiza problemów edukacyjnych lub wychowawczych, terapeutycznych dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem własnych kompetencji, materiałów dydaktycznych oraz procedur obowiązujących w prawie oświatowym. | - Studium przypadku -opis i analiza dwóch problemów wychowawczych lub edukacyjnych  (zebranie informacji o uczniach, poznanie ich osobowości i charakteru, identyfikacja problemu, opisanie historii zjawiska -znaczenia problemu, prognoza, propozycja rozwiązania, wdrożenie działań, ewaluacja i zbadanie skuteczności oddziaływań). | okres stażu | opis i analiza przypadków. |

### Opracowała: Aleksandra Czeleń

...............................................................................

miejscowość, data, własnoręczny podpis

Dopuszcza się możliwość rozszerzenia i korekty zadań w planie rozwoju zawodowego.