Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy

im. Janusza Korczaka

w Ząbkowicach Śląskich

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

***Aleksandra Czeleń***

zatwierdzam do realizacji

...............................................

data, podpis i pieczęć dyrektora placówki

Ząbkowice Śląskie wrzesień 2015

Dane osobowe

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Aleksandra Czeleń |
| Nazwa placówki: | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Ząbkowicach Śląskich |
| Awans na stopień | Nauczyciela dyplomowanego |
| Czas trwania stażu | 2 lata i 9 miesięcy |
| Termin rozpoczęcia stażu | 1 września 2015 roku  |
| Termin zakończenia stażu | 31 maja 2018 roku |

Wykształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| 2005 | Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. Wydział Humanistyczno - Pedagogiczny w KatowicachWykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym na kierunku: pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe |
| 2006 | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w WałbrzychuStudia Podyplomowe: oligofrenopedagogika |
| 2007 | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w WałbrzychuStudia Podyplomowe: pedagogika opiekuńczo - wychowawcza |
| 2009 | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w WałbrzychuStudia Podyplomowe: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna |
| 2011 | Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości w WałbrzychuStudia Podyplomowe: nauczyciel informatyki |
| 2014 | Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Centrum Edukacji w KłodzkuKurs Kwalifikacyjny: terapia pedagogiczna |

Kwalifikacje

|  |  |
| --- | --- |
| 2008 | Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela - stopień nauczyciela kontraktowego - nr SOSW1101/9/08 |
| 2013 | Akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela - stopień nauczyciela mianowanego - nr WPOR. 4370.12.2013 |

**Ukończone formy doskonalenia zawodowego**

* 2014 - Certyfikat - "Metoda Dobrego Startu I"
* 2014 - kurs doskonalący - "Autystyczne spektrum zaburzeń. Aktualne problemy i możliwości pomocy
* 2015 - "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbon"
* 2015 - Certyfikat - "Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa
* 2015 - Certyfikat międzynarodowy - Birgit Kumbrik " K - Taping Therapist" - "Kinezjotaping w logopedii"
* 2015 - Ceryfikat I - go stopnia w zakresie PRK "Makaton"
* 2015 - kurs doskonalący I - go stopnia w zakresie integracji sensorycznej - "Neurofizjologiczne podstawy integracji sensorycznej"
* 2015 - Certyfikat - "Neurofizjologiczne usprawnianie dzieci - aspekt logopedyczny"
* 2015 - Certyfikat - "Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłowościami funkcjonowania kompleksu ustno - twarzowego

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego

zakres działania:

* zadania wynikające z organizacji stażu,
* zadania dotyczące osobistego rozwoju nauczyciela
* zadania dydaktyczno opiekuńczo - wychowawcze
* zadania podejmowane dla lepszego funkcjonowania placówki

§ 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podnoszenie jakości pracy szkoły.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2..3.4. | Zapoznanie się z procedurami awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.Realizacja zadań związanych z usprawnianiem pracy ośrodka w tym przedszkolaWykorzystanie różnorodnych metod w pracy edukacyjno - terapeutyczno - wychowawczejDoskonalenie warsztatu pracy i podniesienie jakości pracy szkoły. | -Analiza rozporządzenia MENIS z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli oraz zapisów ujętych w Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela ze szczególnym uwzględnieniem Rozdziału 3a - Awans zawodowy nauczyciela.- udział w szkoleniu - "ABC awansu na nauczyciela dyplomowanego"- Analiza dokumentów (statut szkoły - ośrodka, WSO, plan wychowawczy, programy profilaktyczne, regulaminy, program rozwoju szkoły itp).- Aktywny udział w tworzeniu oraz zmianach w dokumentach ośrodkowych w tym w tworzeniu dokumentów na potrzeby przedszkola specjalnego,-opracowanie i wdrożenie programu własnego "Program edukacyjno - wychowawczo -terapeutyczny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym objętych wychowaniem przedszkolnym",- opracowanie i wdrożenie do użytku "Koncepcji Pracy Przedszkola"-współtworzenie statutu przedszkola itp,-opracowanie programu zajęć logopedycznych grupowych rozwijających mowę młodszych dzieci w oparciu o dialog i narrację "Codzienny bajkowy opowiadany świat Muchomorka"-opracowanie programu zajęć logorytmicznych wspomagających rozwój małego dziecka w grupie przedszkolnej w oparciu o metodę Profesor Marty Bogdanowicz -"Przedpołudnie zabaw muzycznych i ruchowych w przedszkolu"-opracowanie arkusza diagnostycznego dotyczącego zdobytych umiejętności przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem dziecięcym określającą poziom osiągnięcia przez dziecko dojrzałości, gotowości szkolnej-elementy metody Dennisona-elementy "Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbon"-elementy MDS-ćwiczenia grafomotoryczne -wg Hany Tymichowej- Przygotowanie do nauki pisania,-wykorzystanie alternatywnych form komunikacji - PRK "Makaton",-stymulacja polisensoryczna wg. pór roku,-Arteterapia,-"Fakturowanie - modelowanie, ćwiczenia logopedyczne, masaże, wspomagające prawidłową artykulację i wymowę, ćwiczenia oddechowe wg. indywidualnych potrzeb dzieci,-aromaterapia,-bajkoterapia-terapia bazowa autyzmu,-metoda Knilla* Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb własnych i szkoły -prowadzenie i uczestniczenie w szkoleniach w ramach WDZ (studia podyplomowe kursy, szkolenia, warsztaty metodyczne, konferencje).

-studia podyplomowe kwalifikacyjne w zakresie logopedii ogólnej,-kursy specjalistyczne,-samokształcenie: studiowanie literatury fachowej,-konsultacje z doradcą metodycznym- stosowanie aktywizujących metod nauczania. | wrzesień 2015r.w okresie trwania stażuna bieżąco w trakcie odbywania stażuna bieżąco w tracie odbywania stażuWrzesień 2015- Okres stażuWrzesień 2015 Okres stażuWrzesień 2015- przez cały okres stażuWrzesień 2015-Przez cały okres stażuNa zakończenie etapu przedszkolnegoNa bieżąco.Na bieżąco w okresie stażu.okres stażustyczeń 2016 | Poprawne sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanegoi planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego opracowany według wymagań i powinności oraz potrzeb szkoły.Posiadanie bieżących wiadomości.Wykaz zadań w planie rozwoju.Potwierdzenie Dyrektora OśrodkaProgramProgramProgramZestawy ćwiczeń manualnych, potwierdzenie dyrektora, materiały warsztatowe, scenariuszePotwierdzenie Dyrektora Szkoły.Zaświadczenia o ukończonych formach doskonalenia zawodowego.Wykaz literatury.Konspekty zajęć. |

**§ 8 ust. 2 pkt 2**

**Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.34.5. | Wykorzystanie w pracy technologii komputerowej - usprawnianie pracy nauczycielaProwadzenie zajęć z małymi dziećmi z wykorzystaniem komputera. Wykorzystanie programów edukacyjno - terapeutycznych na zajęciach dydaktyczno - wychowawczo - terapeutycznych, stworzenie własnego prostego słownika w ramach AACWykorzystanie zasobów Internetu.Opracowywanie prezentacji multimedialnychKorzystanie z nośników VHS, DVD | - Prowadzenie dokumentacji własnej,-(wniosek, plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji planu itp.) szkolnej, przedszkolnej oraz diagnostycznej uczniów.-Stosowanie urządzeń audiowizualnych w codziennej pracy, skanowanie ilustracji, zdjęć,-opracowywanie materiałów w ramach warsztatów prowadzonych dla rodziców, nauczycieli z zaprzyjaźnionego Przedszkola Publicznego numer 1 w Ząbkowicach Śląskich, nauczycieli z naszej placówki.-wykorzystywanie elementów programów komputerowych operon, harmonia i innych wydawnictw w zakresie edukacji przedszkolnej, logopedii z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym w formie zabaw-systematyczne zajęcia i zabawy z komputerem-skanowanie i stworzenie podstawowego słownika porozumiewania się dziecka w ramach AAC z wykorzystaniem programu "Makaton"- Korzystanie ze stron MEN (śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego).-publikowanie artykułów, materiałów na portalach dydaktycznych-korzystanie z poczty elektronicznej, komunikowanie się z pracownikami placówki, z organizatorami konkursów dla dzieci, nauczycielami z innych placówek w ramach wymiany doświadczeń.-prezentowanie wydarzeń z życia przedszkola na stronie internetowej ośrodka-Przygotowanie prezentacji multimedialnych dla rodziców, dziadków - z okazji "Dnia Mamy i Taty", "Dnia Babci i Dziadka" - ilustrującą ważne wydarzenia z życia przedszkolaka w przedszkolu-wykorzystywanie podczas zajęć filmów, bajek, słuchowisk muzycznych, programów edukacyjnych | Wrzesień 2015.na bieżąco.okres stażu.Na bieżąco przez okres stażu.okres stażuokres stażuokres stażuczerwiec 2016, 2017, 2018okres stażu | Materiały własne w samodzielnym opracowaniu komputerowym (wzory dyplomów, zaproszeń, karty pracy, dokumentacja, pomoce dydaktyczne), Scenariusze zajęćpublikacjeudostępnianie notatek, zdjęć z wydarzeń z życia grupy przedszkolnejPłyty CD z prezentacjąScenariusz zajęć z wykorzystaniem płyty CD lub DVD |

§8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dzielenie się własną wiedzą i doświadczeniem. | - Prowadzenie rad szkoleniowych, zajęćotwartych dla chętnych nauczycieli naszej placówki, nauczycielek z zaprzyjaźnionego Publicznego Przedszkola numer 1 w Ząbkowicach Śląskich- "Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?", "Podstawowe znaki "Makatonu", w częściach z wprowadzeniem kolejnych gestów, szkolenie rodziców, opiekunów w zakresie zabaw, metod, form w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem dziecięcym, udostępnianie materiałów zaprzyjaźnionym nauczycielom za pomocą poczty elektronicznej.- Konsultowanie się, prezentowanie materiałów uzyskanych podczas szkoleń specjalistycznych, studiów podyplomowych, pomoc nauczycielom będącym na drodze awansu zawodowego ze szkoły macierzystej i innych szkół.- Opracowywanie nowych i udostępnianie posiadanych konspektów zajęć, planów, scenariuszy.-Pomoc w organizacji apeli szkolnych, uroczystości ośrodkowych, pomoc w pracy i realizacji zadań stowarzyszeniu "Szansa". | W okresie stażu.według potrzeb.W czasie trwania stażuW czasie trwania stażuW czasie trwania stażuW czasie trwania stażu | Scenariusze, konspekty,potwierdzenia DyrektoraSzkoły.Potwierdzenie Dyrektora Szkoły, materiały szkoleniowe.Notatki ze spotkań,potwierdzenia odbytych spotkań w danym gronie.Poglądowe materiały.Materiały w formie zapisów elektronicznych i poglądowe wydruki danych opracowań.Potwierdzenie Dyrektora -potwierdzenie Dyrektora placówki |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 a**

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2..3. | Opracowanie i wdrożenie własnego programu "Program E-W-T"Opracowanie i wdrożenie programu "Codzienny bajkowy opowiadany Świat Muchomorka"Opracowanie programu współpracy z Przedszkolem Publicznym nr 1w Ząbkowicach Śląskich | - Opracowanie i wdrożenie programu własnego "Program edukacyjno - wychowawczo -terapeutyczny dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem dziecięcym objętych wychowaniem przedszkolnym" z uwzględnieniem potrzeb możliwości i predyspozycji indywidualnych wychowanków- opracowanie programu zajęć logopedycznych grupowych rozwijających mowę młodszych dzieci w oparciu o dialog i narrację "Codzienny bajkowy opowiadany świat Muchomorka" Program współpracy -"Poznajmy się, pobawmy się razem"- wspólne zajęcia, uroczystości wg. kalendarz imprez Wigilia, Dzień Dziecka, warsztaty ,plastyczne,terapeutyczne | wrzesień 2015wrzesień 2015czas trwania 2015/20162016/2017Czas trwaniaRok szkolny 2015/20162016/2017 | Program.ProgramProgram współpracyNotatki ze spotkań, zapisy w dziennikach przedszkolnych.Potwierdzenie współpracy Dyrektora Publicznego Przedszkola nr 1 w Ząbkowicach Śl. |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 c**

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****Realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4..5.6.7.8. 9. 10. | Organizacja wycieczek, imprez dla dzieci w ramach wspólnej współpracy z Przedszkolem Publicznym nr 1 .Podjęcie współpracy z placówkami ze środowiska lokalnegoPrezentowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnymWspółpraca z srebrnogórską fundacją "Gufo" z Panią Agnieszką Ciszewską absolwentką Uniwersytetu Poznańskiego na wydziale Rzeźby i Ceramiki.Współpraca z Panią bibliotekarką z Biblioteki Miejskiej w Ząbkowicach ŚląskichNawiązanie kontaktu z instytucjami organizującymi konkursy dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnieNawiązanie współpracy z DPS w Ząbkowicach ŚląskichWspółpraca z klasą I-III Sz. P. Pani Małgorzaty Bo w naszej placówce Współpraca z rodzicamiRozpoznawanie sytuacji rodzinnej wychowanków. | - Współorganizacja i organizacja krótkich wycieczek po najbliższej okolicyw celu integracji dzieci, lepszego poznania się oraz wzbogacenia rozwoju emocjonalnego, wspólne wyjście do kina, spacery.- Współorganizacja i organizacja imprez:* Spotkanie Wigilijne , wspólne kolędowanie
* Dzień Dziecka,
* zabawa karnawałowa
* zabawa walentynkowa

-organizacja spotkań z ludźmi różnych zawodów: wizyta w piekarni, kwiaciarni poznanie pracy lekarza, stomatologa, policjanta- wizyty gościnne w przedszkolu- pogadanki, spotkania z "komisarzem Alexem",-współpraca ze stowarzyszeniem "Integracja"-współpraca ze stowarzyszeniem "Szansa"-wystawa prac plastycznych na konkursach tematycznych szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez Bibliotekę Miejską w Ząbkowicach Śląskich,-przygotowywanie drobnych prezentów, upominków świątecznych dla bliskich-przeprowadzenie cyklu warsztatów dla dzieci na terenie przedszkola z zakresu arteterapii-przeprowadzenie na terenie przedszkola zajęć z zakresu bajkoterapii, imprezy integracyjne: "Dzień książki", "Urodziny Pluszowego Misia" itp.-poszukiwanie informacji o konkursach i projektach dla dzieci na portalach internetowych np. www.kubus.pl, www.zdrowojemy.plWykonywanie drobnych upominków, kartek dla pensjonariuszy DPS-u, Zorganizowanie spotkań urodzinowych dla dzieci w ramach zajęć integracyjnych z wykorzystaniem elementów W. Sherbon-włączanie rodziców do uroczystości grupowych z okazji "Dnia Mamy", "Dnia Taty",-prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, udzielanie porad, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń- Diagnozowanie środowiska rodzinnego dzieci- Rozmowy z rodzicami bądź prawnymi opiekunami dzieci.- Organizowanie pomocy dzieciom w procesie ich edukacji. Ścisła, współpraca z pedagogiem, psychologiem, terapeutami szkolnym w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. | W okresie stażu.Okres stażuNa bieżąco w czasie trwania stażu.Okres stażuStyczeń 2016w okresie stażutermin realizacji 2016/2017w okresie stażutermin realizacji 2016/2017w okresie stażuW okresie stażuW okresie stażu | Potwierdzenia Dyrektora.Szkoły, zapisy w dzienniku przedszkola, karty wycieczek.Zapisy w dzienniku przedszkola,dyplomy.Potwierdzenie Dyrektora.Szkoły.potwierdzenia Dyrektora.Szkoły, zdjęcia, notatkipotwierdzenie Dyrektora Szkoły, zdjęcia, notatki.zdjęcia, notatkizdjęcia, notatkizdjęcia, zapisy w dziennikach lekcyjnych szkoły i przedszkolazdjęcia, zapisy w dzienniku przedszkolaZapisy w dzienniku przedszkola |

**§ 8 ust. 2 pkt 4 e**

**Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3..45.7. | Współpraca z Ząbkowickim Ośrodkiem KulturyWspółpraca z Izbą Pamiątek Regionalnych w Ząbkowicach ŚląskichWspółpraca z Komendą Powiatową PolicjiWspółpraca z biblioteką MiejskąWspółpraca ze strażą pożarnąWspółpraca ze stomatologiemWspółpraca ze stowarzyszeniem "integracja" | -udział w konkursach organizowanych przez ZOK, projekcjach dla dzieci-organizowanie wyjść do Izby Pamiątek-zapoznanie dzieci z historią naszego regionu i miasta-organizowanie pogadanek przedszkolnych-udział w konkursach,- zajęciach z biblioterapii, zajęciach czytelniczych-organizowanie pogadanek przedszkolnychBezpłatne badanie i porada stomatologiczna z instruktażem higieny jamy ustnej-wykonanie prac plastycznych w ramach promocji zdrowia-pomoc, udział w imprezach organizowanych przez stowarzyszenie | okres stażuokres stażuokres stażuokres stażu.okres stażuokres stażutermin realizacji 2016/2017 | materiały potwierdzające współpracę, zdjęciazdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkolazdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkolazdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkolazdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkolazdjęcia, podziękowania, zapisy w dzienniku przedszkolaZapisy w dzienniku przedszkola |

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Forma/Metoda****realizacji** | **Termin wykonania** | **Dowody realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opis i analiza problemów edukacyjnych lub wychowawczych, terapeutycznych dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem własnych kompetencji, materiałów dydaktycznych oraz procedur obowiązujących w prawie oświatowym. | - Studium przypadku -opis i analiza dwóch problemów wychowawczych lub edukacyjnych(zebranie informacji o uczniach, poznanie ich osobowości i charakteru, identyfikacja problemu, opisanie historii zjawiska -znaczenia problemu, prognoza, propozycja rozwiązania, wdrożenie działań, ewaluacja i zbadanie skuteczności oddziaływań). | okres stażu | opis i analiza przypadków. |

###  Opracowała: Aleksandra Czeleń

...............................................................................

miejscowość, data, własnoręczny podpis

Dopuszcza się możliwość rozszerzenia i korekty zadań w planie rozwoju zawodowego.