**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**I. DANE OSOBOWE**

**Imię i nazwisko nauczyciela stażysty:**

**Nazwa szkoły:**

**Stanowisko:** Nauczyciel specjalista - wspomagający

**Kwalifikacje:**

* Ukończone studia licencjackie na Kolegium Karkonoskie w Jeleniej Górze na kierunku pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
* Ukończone studia magisterskie na Uniwersytecie Opolskim w Opolu na kierunku pedagogika terapeutyczna z oligofrenopedagogiką

**II. STAŻ**

**Data rozpoczęcia stażu:**01.09.2017

**Opiekun stażu:**

**Długość stażu:** 9 miesięcy

**Planowana data ukończenia stażu:** 31.05.2018

**III. CELE STAŻU:**

**Cel główny:**Uzyskanie stopnia awansu zawodowego Nauczyciela kontraktowego.

**Cele szczegółowe:**

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.

2. Poznanie przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły.

3. Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole i zasad jej prowadzenia.

4. Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć.

5. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych Nauczycieli i omawianie tych zajęć z prowadzącym; prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub Dyrektora i omawianie ich przebiegu.

6. Uczestniczenie w planowanych wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.

7. Pogłębianie kontaktów z Uczniami i Rodzicami.

8. Nawiązanie współpracy z Nauczycielami zatrudnionymi w szkole.

**IV PLAN DZIAŁANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **§6 Ust.2 pkt.1**  **Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły/Rozporządzenie MEN z dn.01.03.2013r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli./** | | | | |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **DOWODY REALIZACJ** | **TERMIN** |
| 1. | Poznanie procedury awansu zawodowego oraz zaplanowanie indywidualnej ścieżki swojej kariery. | Analiza przepisów prawa oświatowego, dotyczących awansu zawodowego :   * Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.   ( Dziennik Ustawy z dnia 22 czerwca 2017r. poz.1189).   * Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe. * Rozporządzenie MEN dotyczące awansu zawodowego Nauczycieli z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli. | Znajomość przepisów prawnych. Krótkie notatki z ich analizy. Zatwierdzenie opracowanego planu rozwoju zawodowego. | **IX** |
| 2. | Nawiązanie współpracy między stażystą a opiekunem stażu. | Konsultacje związane ze sposobem realizowania zobowiązań stażowych oraz zawarcie pisemnego kontraktu między stażystą a opiekunem stażu. | Konsultacja planu rozwoju zawodowego oraz jego zatwierdzenie przez opiekuna stażu. Ponadto podpisanie kontraktu regulującego zasady współpracy. | **IX -V** |
| 3. | Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w tym:  - przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły  -sposobów prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole | Analiza dokumentacji szkoły:   * Statut szkoły * Roczny plan pracy szkoły- koncepcja pracy szkoły * Udział w zebraniach Rad Pedagogicznych * Program profilaktyczno – wychowawczy szkoły * Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych   Zapoznanie się ze sposobami tworzenia i gromadzenia dokumentacji szkoły poprzez:   * Sposoby prowadzenia dziennika lekcyjnego i terapeutycznego * Protokolarz Rady Pedagogicznej * Arkusze oceny * Sposoby opracowania Rocznego Planu pracy * Sposoby opracowania konspektów zajęć * Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej | Krótkie notatki z analizy dokumentacji. Potwierdzenie pisemne opiekuna stażu. | **IX-V** |
|  | - przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy | * Sposoby opracowywania Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) * Sposoby opracowywania planów miesięcznych * Sposoby opracowywania konspektów zajęć terapeutycznych * Sposoby opracowywania krótkich notatek z przebiegu zajęć * Znajomość przepisów porządkowych obowiązujących Nauczycieli np. plan dyżurów, obowiązki Wychowawcy, opiekuna wycieczki * Wewnętrzne regulaminy min. :   -Regulamin wycieczek  -Regulamin Rady Szkoły  -Regulamin Rady Rodziców  -Regulamin Samorządu Uczniowskiego  -Regulamin świetlicy szkoły  -Regulamin biblioteki szkolnej  Regulamin pracowni (komputerowej, technicznej, sali gimnastycznej ).   * Znajomość obowiązujących przepisów BHP. * Praktyczne stosowanie zasad BHP podczas realizacji zajęć * Szkolenie BHP. | . | **IX-V** |
| 4. | Dokumentowanie realizowanego Planu Rozwoju Zawodowego. | * Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń i potwierdzeń, konspektów zajęć. | Prowadzenie zbioru dokumentacji ze stażu w postaci tzw. Teczki stażysty. | **IX-V**  IX-V |
| 5. | Sporządzenie sprawozdania z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego. | Podsumowanie w formie opisu zrealizowanego Planu Rozwoju Zawodowego. | Dokumentacja sprawozdawcza z realizowanego stażu. | **V** |
| **§6 Ust.2 pkt.2**  **Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację**  **statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż/ Rozporządzenie MEN z dn.01.03.2013r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli./** | | | | |
| 1. | Opracowanie i wdrożenie planu pracy. | Prowadzenie działalności zgodnie z opracowanym planem. | Plan pracy. | **IX-V** |
| 2. | Dokumentacja własnych działań pedagogicznych i psychologicznych. | Dobór odpowiednich metod i form pracy oraz środków dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia. | Notatki własne, portfolio. | **IX-V** |
| 3. | Analiza i samoocena prowadzonych przez siebie lekcji i zajęć. | Analiza i wnioski z własnej pracy. | Notatki własne, wnioski, refleksje. | **IX-V** |
| 4. | Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. | Współpraca z nauczycielami, psychologiem, pedagogiem, rodzicami. | Rejestr kontaktów. | **IX-V** |
| 5. | Doskonalenie własnego warsztatu pracy | Udział w:  - kursach doskonalących:   * „Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbone w nauczaniu, wychowaniu i terapii. Ćwiczenia, zasady planowania i prowadzenia zajęć” * „Metody i formy terapii dla niepełnosprawnych z upośledzeniem umysłowym w różnych grupach wiekowych.” * „Kurs kierownika wycieczek"   - warsztatach  „Szkoła bez stresu :techniki relaksacyjne w nauczaniu i wychowaniu. Warsztaty dla nauczycieli i pedagogów”.  Zapoznanie się z literaturą o tematyce pedagogiczno-psychologicznej (bibliografia nr 1). | Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne. | **IX-V** |
| 6. | Poznanie metod aktywizacji nauczania oraz ich wykorzystywanie na lekcji. | Studiowanie literatury. Udział w zajęciach otwartych. | Notatki własne. | **IX-V** |
| **§6 Ust.2 pkt.3**  **Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy**  **ze środowiskiem uczniów/ Rozporządzenie MEN z dn.01.03.2013r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli./** | | | | |
| 1. | Poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy potrzeb opiekuńczo wychowawczych uczniów. | Lektura literatury o tematyce psychologicznej i pedagogicznej (bibliografia nr 2). | Notatki własne, wyniki analizy przeprowadzanych badań diagnostycznych. | **IX- V** |
| 2. | Kontakty z pracownikami placówek współpracujących ze szkołą min. –PPP oraz rodzicami uczniów. | Nawiązanie współpracy w celu poszerzenia wiedzy o uczniach. Udzielanie wsparcia dla rodziców. Analiza dokumentacji oraz indywidualnych teczek. | Stosowne wpisy w dzienniku. Arkusze wywiadu. Plany pracy z indywidualnymi uczniami. | **IX- V** |
| 3. | Poznanie i udzielania wsparcia w środowisku uczniów. | Obserwacja uczniów. Diagnoza potrzeb uczniów oraz udzielenie odpowiedniego wsparcia. | Wpisy w dzienniku. Arkusze obserwacji i wywiadu. Plany pracy z uczniami. | **IX- V** |
| **§6 ust.2 pkt.4**  **Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć / Rozporządzenie MEN z dn.01.03.2013r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli./** | | | | |
| 1. | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych Nauczycieli. | Obecność podczas zajęć. Analizowanie ich przebiegu z nauczycielem prowadzącym i opiekunem stażu. | Karty obserwacji, notatki. | **IX-V** |
| 2. | Prowadzenie zajęć. | Przygotowanie, przeprowadzenie i omówienie z obserwatorem zajęć. | Scenariusz zajęć( nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 8, nr 9). | **1 h. w miesiącu** |
| 3. | Doskonalenie multimedialnych technik pracy. | Publikacja na stronie internetowej szkoły Planu Rozwoju. Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej. Wykorzystanie technologii komputerowej podczas przygotowania zajęć oraz pomocy dydaktycznych dla uczniów. | Teczka stażysty. Płyta z zapisem elektronicznym. Scenariusze zajęć. | **IX-V** |
| 4. | Analiza i samoocena swoich zachowań. | Analiza własnych lekcji, notatek i rozmów pohospitacyjnych. | Wprowadzenie udoskonaleń w prowadzeniu zajęć. | **IX-V** |
| 5. | Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego. | Samoocena. | Teczka stażysty. Sprawozdanie z okresu stażu. | **VI** |

…………………. ………………………….

Miejscowość, data Podpis nauczyciela stażysty

………………………………

Podpis opiekuna stażu

**Bibliografia nr1:**

* Grandin T., ”Autyzm i problemy natury sensorycznej”, Wyd. Harmonia, Gdańsk, 2017.
* GrandinT., ”Starsze dziecko z autyzmem”, Wyd. Harmonia, Gdańsk, 2017.
* Grodzka M., „Dziecko autystyczne: dziennik terapeuty”, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
* Pisula E., „Autyzm i przywiązanie”, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk, 2003.
* Ploch L., „Cierpliwość - z perspektywy pedagoga specjalnego” Szkoła Specjalna,- 2014, nr 1, s.5-17.
* „WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady”, red. nauk. Błeszyński J., Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków, 2004.

**Bibliografia nr2:**

* „Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, red. nauk. Kosakowski Cz., Zaorska M.,Wyd. Edukacyjne "Akapit", Toruń, 2000.
* Obuchowski K., „Przez galaktykę potrzeb: psychologia dążeń ludzkich”, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 1995.