**KONSPEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: Iwona Rupińska | data: 26.04.2016r. klasa VI b |
| Temat lekcji/ zajęć: **Opowieść o książce. Co powinniśmy wiedzieć o historii książki ?** | |
| Cel obserwacji:   1. ***Realizacja obowiązującej podstawy programowej*** 2. *Cele kształcenia*   *Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania, czytania głośnego i cichego oraz umiejętność rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych; zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki;*   1. *Treści kształcenia:*   *I. 1.1 sprawnie czyta teksty głośno i cicho;*   * 1. *określa temat i główną myśl tekstu;*   2. *identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, literacki , reklamowy;*   *1,6 odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych;*  *1.8 rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.*   1. *Warunki i sposób realizacji*   *Zajęcia zmierzają do poznania historii książki z uwzględnieniem informacji dotyczących formy i tworzywa.* | |
| Cel obserwacji:   1. **Jakie zostały podjęte działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, w tym niepełnosprawnych/ najmłodszych (właściwy dobór metod i form pracy z uczniami).** | |
| Zastosowane metody, techniki oraz formy pracy zwiększające szanse edukacyjne uczniów | Co świadczy o ich skuteczności? |
| 1.dyskusja dydaktyczna | *- formułowanie myśli i wypowiadanie na forum klasy*  *-weryfikowanie własnych poglądów i porównanie ich z poglądami innych* |
| 2.praca indywidualna (krzyżówka, umieszczanie na karcie pracy etapów rozwoju książki w porządku chronologicznym) | *- praca w skupieniu i ciszy*  *- możliwość weryfikacji wiedzy- korzystanie z notatek, informacji w podręczniku* |
| 3.zbiorowa, grupowa, indywidualna | *- przestrzeganie przyjętych zasad*  *- nauka współzawodnictwa w myśl zasad fair play*  *-wzięcie odpowiedzialności za siebie i innych* |
| 4. prezentacja multimedialna | - obrazowe przedstawienie tematu  - ukazanie ewolucji książki od rysunków naskalnych do formy elektronicznej |
| 5. drama | - żywe zaprezentowanie historii książki wpływa na wyobraźnię pomaga usystematyzować wiedzę |
| Cel obserwacji:   1. **Które wnioski z diagnoz i zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej były wdrażane podczas lekcji?** | |
| Wnioski z diagnoz/ zaleceń poradni pedagogiczno- psychologicznej | Co świadczy o wdrażaniu? |
| 1. Motywować do wysiłku umysłowego i pokonywania trudności | *- pomoc, wsparcie nauczyciela podczas rozwiązywania zadań z karty prac*  *-podawanie poleceń w prostej formie*  *- odrębne instruowanie*  *- częste podchodzenie do ucznia*  *- ukierunkowanie w działaniu* |
| 2. Chwalić za wysiłek włożony w wykonywanie prac. | *- pochwała za poprawnie wykonane zadanie,*  *- wspomagająca mowa ciała /uśmiech, gest poparcia/* |
| 3. Ćwiczyć czytanie i ciche czytanie ze zrozumieniem | *-odczytywanie treści poleceń* |
| 4.Doskonalić korzystanie z informacji | *- karta pracy*  *- praca z zeszytem przedmiotowym i podręcznikiem* |
| 1. **Materiały** | - *podręcznik str. 260,*  *- prezentacja multimedialna,*  *- przebrania uczniów (człowiek pierwotny, Indianin, Sumer, Egipcjanin, mnich, Gutenberg, Duch Przeszłości książki),*  *- eksponaty: fragmenty skały z przykładowym malowidłem, kipu, tabliczka gliniana z pismem klinowym, papirus, zwój pergaminowy, książka w postaci katalogu, „Biblia”, karta pracy.* |
| 1. **Formy** | *Indywidualna i zbiorowa.* |
| 1. **Metody** | *- dyskusja,*  *- prezentacja multimedialna,*  *- drama,*  *- na karcie pracy porządkowanie chronologicznie wydarzeń z historii książki i krzyżówka;* |
| 1. **Przebieg lekcji** | 1. *Sprawdzenie obecności.* 2. *Sprawdzenie pracy domowej o kipu.* 3. *Zapisanie tematu lekcji.* 4. *Wprowadzenie nauczyciela do tematu.* 5. *Prezentacja połączona z dramą.* 6. *Rozmowa o książce współcześnie.* 7. *Rozdanie kart pracy.* 8. *Sprawdzenie kart.* 9. *Praca domowa „Jak będzie wyglądała książka przyszłości? Zaprezentuj swój pomysł w postaci pisemnej lub rysunku*   *w zeszycie.*  *10.Wstawienie ocen aktywnym uczniom.* |