**Grupa białych kapeluszy**

**INSTRUKCJA**

**Jesteście grupą, która opiera się na faktach. Zapiszcie informacje o Tomku.**

**Pomogą Wam w tym pytania:**

1. W jakim wieku jest Tomek?
2. Jak się ubiera na codzień i od święta?
3. Czy zna wszystkich mieszkańców, z kim się przyjaźni?
4. Czy lubi się uczyć?
5. Czy jest pomysłowy?

**Grupa czerwonych kapeluszy**

**INSTRUKCJA**

**Jesteście grupą, którą cieszy i jednocześnie niepokoi przybycie Tomka. Zapiszcie, z czego się cieszycie, a czego się boicie. Nazwijcie uczucia.**

**Pomogą Wam w tym pytania:**

1. Dlaczego cieszycie się, że Tomek do Was dołączy?
2. Czy jesteście zaciekawieni pomysłami Tomka?
3. Czego się boicie?
4. Jak negatywnie Tomek może wpływać na kolegów?

**Grupa czarnych kapeluszy**

**INSTRUKCJA**

**Jesteście grupą, która jest niezadowolona z przybycia Tomka. Zapiszcie, dlaczego tak jest.**

**Pomogą Wam w tym pytania:**

1. Jak Tomek się zachowuje?
2. Czy może mieć negatywny wpływ na kolegów?
3. Do jakich zachowań będzie namawiał kolegów?
4. Jakie kłopoty może sprawiać nauczycielom?

**Grupa żółtych kapeluszy**

**INSTRUKCJA**

**Jesteście grupą, która jest zachwycona z przybycia Tomka. Zapiszcie, z jakiego powodu. Pomogą Wam w tym pytania:**

1. Czy Tomek jest interesującą postacią?
2. Jakie są zalety Tomka?
3. Jak zachowuje się wobec koleżanek?
4. Czy mógłby być wiernym przyjacielem?

**Grupa zielonych kapeluszy**

**INSTRUKCJA**

**Jesteście grupą, której zadaniem jest podanie wskazówek, jak klasa powinna zachować się wobec Tomka. Zapiszcie zasady. Pomogą Wam w tym pytania:**

1. Jak powinniśmy przyjąć Tomka w klasie? *(Czy należy dać mu szansę?)*
2. Czy powinniśmy próbować się z nim zaprzyjaźnić?
3. Czy koledzy musza brać przykład ze złych zachowań Tomka?
4. Czy należy zwracać uwagę Tomkowi, gdy źle się zachowuje?