Załącznik nr 3

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Podczas sprawdzianu koleżanka gwiżdże, a wam to bardzo przeszkadza, bo nie możecie się skupić. Co możecie jej powiedzieć, aby wasze zachowanie było asertywne? |  |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Podczas odrabiania lekcji na zajęciach świetlicowych kolega z innej klasy cały czas do Ciebie mówi, jednak Ty potrzebujesz ciszy, aby skupić się na zadaniach. Co możesz mu powiedzieć aby zachować się w sposób asertywny? |  |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Na lekcji wychowania fizycznego kolega dokucza Ci i zaczepia. Co możesz mu powiedzieć, aby zachować się asertywnie? |  |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Podczas szkolnego wyjścia do kina stoisz w kolejce, aby kupić popcorn, nagle wpycha się przed Ciebie kolega z klasy. Co możesz zrobić w tej sytuacji, aby Twoje zachowanie było asertywne? |  |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Zauważasz na przerwie, że dwóch Twoich kolegów z klasy krzyczy na siebie i przezywa się. Co możesz zrobić w tej sytuacji, aby Twoje zachowanie było asertywne? |  |
| **OPIS SYTUACJI** | **PROPONOWANE ZACHOWANIE ASERTYWNE** |
| Podczas przerwy śniadaniowej jesz paluszki, kiedy pochodzą do Ciebie koleżanki i częstują się bez pytania Cię o zgodę. Co możesz zrobić w tej sytuacji, aby Twoje zachowanie było asertywne? |  |