**Marta Gągol**

**Scenariusz zajęć dla klasy 1 z zastosowaniem elementów Oceniania Kształtującego, 2 x 45 minut.**

**Temat: *W marcu jak w garncu?***

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie umiejętności wypowiedzi ustnej.
* Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na forum klasy.
* Doskonalenie umiejętności pracy w parach i w grupie.
* Doskonalenie kształtnego pisania.
* Kształtowanie sprawiedliwej oceny koleżeńskiej.
* Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i opisywania warunków afmosferycznych.
* Kształtowanie umiejętności dopasowywania stroju do warunków atmosferycznych.

**Cele operacyjne:**.

* Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza.
* Uczeń pracuje w parze.
* Uczeń pracuje w grupie.
* Uczeń zapisuje cel w zeszycie.
* Uczeń ocenia pracę kolegi.
* Uczeń ocenia i opisuje pogodę.
* Uczeń dobiera strój odpowiedni do pogody.

**Metody nauczania: (według W. Okonia)**

* Metody asymilacji wiedzy: pogadanka.
* Metody problemowe: nauczanie problemowe.
* Metody praktyczne: metody ćwiczebne.

**Fofmy pracy:** indywidualna jednolita, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita.

**Środki dydaktyczne:** kartoniki z symbolami pogody,ilustracje z ubraniami, kolorowe kartki
w formacie a4, klej, zeszyt, ołówek, magnesy, cebula.

**Przebieg lekcji**

1.Wprowadzenie do zajęć **–** ustalenie bieżącego miesiąca.

2. Zapoznanie z treścią wiersza - Joanny M. Chmielewskiej „Marcowa cebulka”.

3. Rozmowa na temat treści wiersza i doświadczeń uczniów, rozkrojenie i pokazanie uczniom cebuli w celu wyjaśnienia sformułowania „Ubierać się na cebulkę”. ( Zastosowanie elementu oceniania kształtującego- losowanie patyczków z imionami uczniów przy wyborze ucznia do odpowiedzi.)

4. Przeanalizowanie przez uczniów znaczenia przysłowia „ W marcu jak w garncu”, praca w parach.

5. Wspólne ustalenie znaczenia przysłowia.

6. Zapis celu w zeszycie „ W marcu ubieram się na cebulkę” . (Zastosowanie elementu oceniania kształtującego – podanie celu w języku ucznia)

7. Wzajemne sprawdzenie poprawności zapisania celu – wymiana zeszytów w parach. (Zastosowanie elementu oceniania kształtującego – ocena koleżeńska ).

7. Obserwacja bieżącej pogody przez uczniów, wspólne dopasowanie ilustracji z symbolami pogodowymi do panujących warunków atmosferycznych, przymocowanie ich do tablicy za pomocą magnesów.

7. Dopasowanie ilustracji przedstawiającyh ubrania do panującej pogody, przyklejenie ich na kartkę A4, praca w 4-osobowych zespołach. Prezentacja pracy przez uczniów.

8. Podsumowanie zajęć. Wybrane dzieci dokańczają zdania : Dzisiaj na zajęciach dowiedziałem/am się że..... Dzisiaj na zajęciach nauczyłam/em się że..... Dzisiaj na zajęciach zdziwiło mnie, że ............

**ZAŁĄCZNIKI**

**Joanna M. Chmielewska „Marcowa cebulka”.**

Ania wygląda dzisiaj niemal jak królewna:

Pantoelki, rajstopki i sukienka zwiewna.

Ale w marcu jak w garncu – rano ciepło, miło,

a w południe znienacka zimno się zrobiło.

Lepiej się, śliczna Aniu, ubrać na cebulkę-

w spodnie, kurtkę z kapturem, sweter i koszulkę...

Trzęsiesz się,biedna, z zimna i już wiesz na pewno,

Że w marcu to cebulka wygrywa z królewną.

















