

Karty pracy do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym w szkole specjalnej. Proponowane karty pracy są atrakcyjne dla uczniów, a treści są bliskie ich doświadczeniom. Nauczyciel może dobrać karty w zależności od poziomu funkcjonowania ucznia. Materiał opracowała : Renata Opacka

KARTA PRACY 1

1. Przeczytaj zdania i przekształć je.

Natalia idzie z przyjaciółmi na koncert.

Zdanie pytające:

Czy pan Szymon będzie malował obraz?

Zdanie oznajmujące:.....

2. Przeczytaj wyrazy i uporządkuj je tak, aby powstało zdanie . Przepisz je.

spacer Mały piesek długi Burek swoją opiekunką. poszedł ze na

.....

.....

.....

z Kotek regału pozrzucał zabawki. Asi

.....

ułożyła z majowych piękny Karolina kwiatów bukiet.

.....

3. Rozwiń zdania.

Ignasz śpiewa.....

Hani telefon dzwoni.....

Azor szczeka.....

Borys rysuje.....

Wazon z kwiatami

4. Przeczytaj wiersz. „W marcu” - Suchorzewska Irena. Podkreśl dwuznaki: **dz, cz, sz, rz**

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.

Na jeziorze lód już trzeszczy.

Błękit nieba lśni w kałuży,

bałwan w słońcu oczy mruży.

- Koniec zimy. Przerwa.

Dzwonek. - To nie dzwonek, to skowronek!

5. Dokończ zdania w/w wyrazami w odpowiedniej formie: **ciepło, świeć, długi.**

Zaczął się miesiąc kwiecień. Jest coraz

Słońce coraz mocniej. Dni są niż noce.

6. Wyodrębnij sylaby w wyrazach:

marzec wieje wiatr

chłodno palto..... czapka.....

7. Wyodrębnij głoski w wyrazach:

lekarz aptekarz lekarstwa.....

8. Uzupełnij liczbę pojedynczą i mnogą.

chmura - chmury bocian - krokus -

 kurtka- wierzba -

 sarna - kanapka -

GRATULUJĘ !

KARTA PRACY 2

1. Przeczytaj wiersz. Podkreśl wyrazy z „ą”. Napisz je.

Ma mnie trąba, wąż i łąka, ale nie ma mnie biedronka.
Ma mnie wielbłąd oraz pajak. Kąkol z bąkiem też mnie mają.
Z makolągwą żyję w zgodzie, w kącie też mnie spotkasz co dzień.
Odnajdziesz mnie też w dąbrowie. Czym ja jestem? Kto powie?

.....
.....
.....

2. W podanych zdaniach podkreśl czasowniki.

Stefania porządkuje swój pokój i sprząta w salonie. Układa książki, wyciera kurze i myje okna. Trzepie chodnik. Potem robi sobie herbatę z sokiem malinowym i czyta ciekawy artykuł o filmie historycznym.

3. Podkreśl w tekście wyrazy z „ą”.

Nasza szkolna biblioteka wygląda pięknie. O porządek dbają dyżurni. Oni pomagają pani bibliotekarce. Ścierają kurz z regałów, parapetów, układają albumy, ciekawe czasopisma i piękne książki. Podlewiają kwiaty doniczkowe.

4. Uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej.

hokej, bohater, muchomor, chleb, hetman, Hania

.....

4. Zastosuj odpowiedni wyraz w zdaniach: **chart, Chełm, hełmy, hart**

Pojechałam z ciocią Marzenką do by poznać to miasto.

We Wrocławiu odbył się wyścig psów

Wikingowie na głowach nosili rogate To wojenne nakrycie nordyckich wojowników.

Zawstydziłem się. W takiej sytuacji należy zachować ducha i być odważnym.

5. Podkreśl wyrazy, w których ukryło się słowo „rok”.

burza krok okno wzrok korale kalendarz zeszyt krokodyl
zmrok kret urok kareta mrok korektor sroka szlafrok

6. Jaki napis ukrywa się w uciekających literach? Odczytaj go i napisz.

J ż m m N w R k
u a y o y o 2019!

JESETŚ ZDOLNY/ZDOLNA !

KARTA PRACY 3

1. Przeczytaj. Wypisz wyrazy z „Ó”.

A ty, Nowy Roku nie pożałuj nóg, przestępuj co żywo nasz niziutki próg!

Podzielimy z tobą i pracę i znój. Szybko czas nam zleci Nowy Roku mój.

.....

2. Uzupełnij tekst wyrazami we właściwej formie.

urządzić, orzech, przysmak, przynieść, stroje, porzeczka, warzywa, niegazowany
Klasa trzecia pp bal karnawałowy. Każdy.....
jakiś Były w czekoladzie,
pyszne ciasta, owoce, sałatki, a do picia woda
..... i sok W czasie zabawy odbył się konkurs
na najciekawszy karnawałowy.

3. Odczytaj przysłowia i zapisz je.

Nowyrok jakicałyroktaki.

.....

Jakstyczeń rozchłapany to lipiec zapłakany.

.....

4. Skreśl błędne obliczenia.

$3 \times 5 = 16$

$4 \times 3 = 13$

$2 \times 8 = 18$

$6 \times 3 = 20$

$4 \times 5 = 20$

$7 \times 2 = 12$

ŚWIETNIE !

KARTA PRACY 4

1. Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.

Leszek znalazł na śniegu zmarzniętego wróbelka. Przyniósł go do domu i umieścił w kartonie z sianem. Chłopiec zobaczył, że ma uszkodzone skrzydło. Ptak potrzebował pomocy. Zabrał wróbla w pudełku do gabinetu weterynaryjnego. Lekarz obejrzał go i usztywnił skrzydło. Leszek opiekował się nim trzy tygodnie. Wróbel jadł nasiona i okruszki pieczywa. Dostawał picie. Odzyskiwał siły.

Co znalazł Leszek na śniegu?

.....

Czym Leszek karmił wróbla?

.....

Dlaczego ptak nie fruwał?

.....

Co można powiedzieć o postępowaniu Leszka?

.....

2. Przeczytaj tekst. Wyrazy w nawiasach napisz w odpowiedniej formie czasu przeszłego.

W zimowy, grudniowy dzień (wybrać się) do lasu. Najpierw (jechać)

..... szkolnym busem, później (iść) przez łąkę i pola.

Pod lasem (czekać) pan leśniczy. (Poprowadzić) nas do dużego

drewnianego paśnika. Po drodze biegnącej przez gęsty las (pokazywać)

ślady różnych leśnych zwierząt.

3. Z podanych wyrazów ułóż dwa zdania i zapisz je.

nie im głodować pamiętać zimą zwierzętach o pozwólcie

.....
.....
.....

4. Przyjrzyj się ilustracji „Zima”. Napisz po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki związane z jej treścią.



rzeczowniki

czasowniki

przymiotniki

Kto? Co?

CO ROBI? CO SIĘ Z NIM DZIEJE?

Jaki? Jaka? Jakie?

.....

.....

.....

5. Uzupełnij brakujące litery: **ż**, **u**, **ó**,

le.....y

bi.....rko

oł.....wek

p....delko

ły.....wy

śnie.....na

paz....ry

6. Rozwiąż zagadki.

-Jak to melodia Krakowa z Wieży Mariackiej wciąż brzmi od nowa?

-Przerwa w szkolnej edukacji znacznie krótsza od wakacji, gdy dzieci chodzą na sanki
w wolne od nauki poranki.

-Szeroko płynie po naszej krainie. Pozdrawia Kraków i Warszawę w biegu. Z Karpat szybko
na dół zbiega, pod Warszawą płynie i przez Toruń mknie do Gdańska, aż w Bałtyku
zginie.....

-Każdy z nas ma, jedno lub dwa. Zawsze nam bliskie, tkwi przed nazwiskiem.

-Ma mnie foka i fasola, ma mnie Filip, nie ma Ola. W dal mnie niesie rzeczna fala, z dymem
fajki się wypalam. Bywam w fagocie i flecie. Kto ja jestem? Czy już wiecie?.....

ŚWIETNIE SIĘ SPISAŁEŚ/SPISAŁAŚ!

Literatura:

Zagadki zamieszczone na stronach internetowy.

Wiersz dla dzieci „Taka zima to jest zima” ze strony: dzieci.epapa.pl/wiersze.

ilustracja „Zima” ze strony: przedszkolankowo.pl

KARTA PRACY 5

1. Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Chorwacja , chwile, wakacje, przyjaciele, pamiątki, kraj

Skończyły się wymarzone Z całą rodziną spędziliśmy je przyjemnie. Byliśmy na wycieczce zagranicznej wOdwiedziliśmy różne zakątki tego pięknego Poznaliśmy nowych Przeżyliśmy wiele wspaniałych

2. Uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej.

MAZURY KOŁOBRZEG KRAKÓW GDAŃSK

.....

3. Rozwiąż zadanie.

Uczestnicy obozu harcerskiego w Łebie przeszli pierwszego dnia 25 km, drugiego 10 km, a trzeciego 8 km Jak długą trasę pokonali?

.....
.....

4. Ułóż trzy zdania z wyrazem **wakacje**.

.....
.....
.....
.....

5. Oblicz. Połącz wyniki malejąco. Odczytaj i zapisz hasło.

jes	dze	u
$56+42 =$	$68-52 =$	$94-26=$

tem	na
$63+28=$	$19+15=$

waż	ny	dro
-----	----	-----

$26+27=$

$75-38=$

$43-21=$

.....

6. Rozwiąż zadanie.

W autokarze jechało 78 osób. Na pierwszym przystanku wysiadło 8 osób, a na drugim 12 osób.
Ile osób pojechało dalej?

.....
.....

7. Odczytaj przysłowie i zapisz je.

Jeżeli wrzesień jest ciepły i suchy,
Pewno październik nie oszczędzi pluchy.

.....
.....
.....

ZNAKOMICIE !

KARTA PRACY 6

1. Wpisz wyróżnione wyrazy w odpowiedniej formie.

Krzyś i Paweł (być)przyjaciółmi. Oni (grać)

w jednej drużynie piłkarskiej. Gdy jeden z nich (złamać) nogę, drugi go

(odwiedzać)

3. Wypisz z tekstu **czasowniki (co robi? co się z nim dzieje?)**.

Dyżurni zawsze dbają o porządek w sali lekcyjnej. W czasie przerwy otwierają lufcik i wietrzą salę.

Wycierają zieloną tablicę moką gąbką. Wyrównują krzesła i stoliki. Są zawsze obowiązkowi.

Na nich można liczyć.

.....
.....
.....

4. Oblicz i połącz przykłady z właściwym wynikiem.

$67 + 28 =$

84

$100 - 5 =$

$44 + 40 =$

47

$98 - 14 =$

$36 + 36 =$

95

$91 - 19 =$

5. Przeczytaj uważnie tekst po cichu, a następnie odpowiedz na pytania.

Październikowe słońce przyjemnie grzeje. Uczniowie klasy szóstej i ich wychowawca pojechali bussem na wycieczkę do pobliskiego lasu. Tam zbierali gałązki, żołędzie i liście, które wykorzystają na technice. Na polanie widzieli kicające rude wiewiórki. Słyszeli stukanie dzięcioła i świergot ptaków. Wszyscy zachowywali się cicho, aby nie spłoszyć zwierząt.

Dokąd pojechali uczniowie klasy szóstej?

.....

Co robiły dzieci?

.....

Jakie zwierzęta widzieli uczniowie?

.....

Jak zachowywały się dzieci w lesie?

.....

6. Zapisz wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej.

bramka •mrówka •ślimak •okulary •pszczoła• mysz •tran

.....
.....

7. Uzupełnij zdania właściwymi literami: **sz, rz** lub **ż, ó** lub **u**.

P...czela ze Śleszowa sp.....edał p.....czela.....owi z P.....emyśla 10 słoik.....w,
w kt.....rych był p.....epyszny mi.....d w.....osowy.

8. Ułóż z liter nazwy instrumentów i podpisz nimi zdjęcia.

G z i d t i a p o t r m a



.....

K F e L r E h T

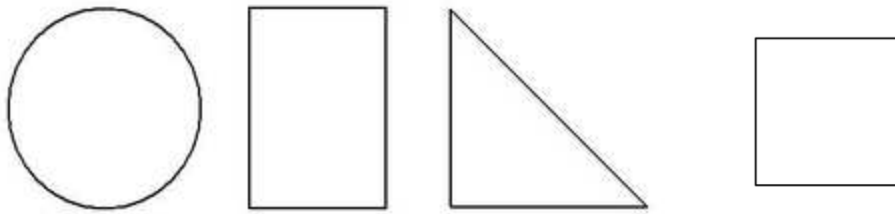


.....

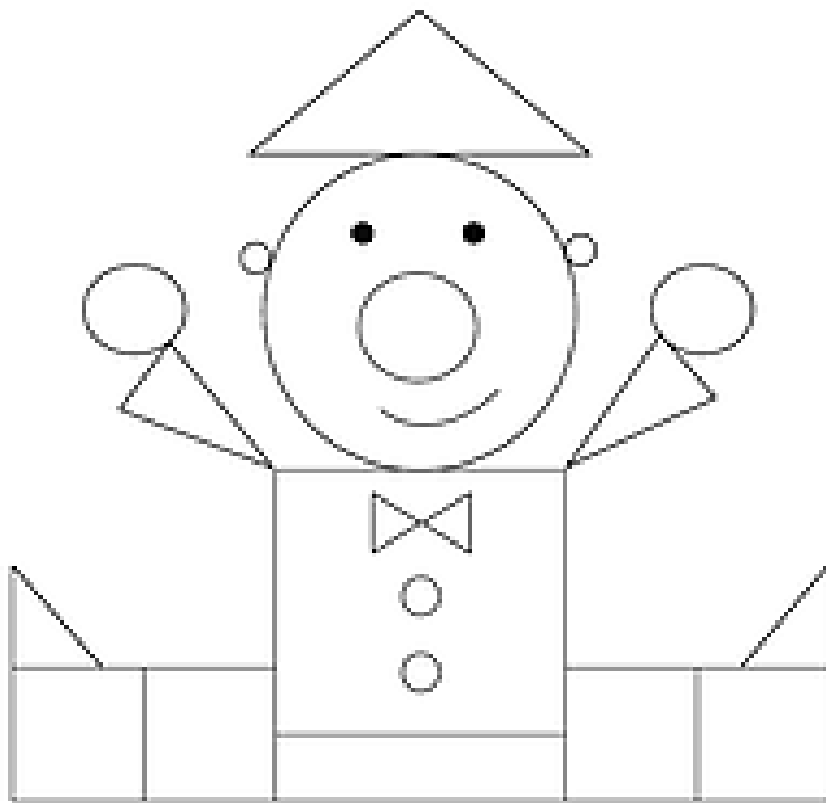
9. Zmierz długość boków figur i zapisz.

SUPER !

4. Nazwij figury geometryczne i podpisz.



Pokoloruj obrazek.



5. Uporządkuj podane liczby rosnąco.

108, 77, 109, 300, 1000, 240, 145, 8, 444

.....

6. Oblicz, wyniki uporządkuj w tabeli rosnąco. Wpisz sylaby odpowiadające wynikom i odczytaj hasło.

$10+90=$		Je
$25+25=$		su
$44+44=$		steś
$10+10=$		per

BRAWO!

Opracowała: R. Opacka