

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 14.06.2010 r.
przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Już potrafię”

FORMA PRACY: - z grupą

- indywidualna

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie pojęć matematycznych

- utrwalanie umiejętności przeliczania

- utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

CELE OPERACYJNE: - dziecko prawidłowo przelicza

- samodzielnie i poprawnie używa znaków

„=, <”

- prawidłowo wykonuje polecenia

POMOCE: - lalka Liczusia

- woreczki z klockami dla każdego dziecka

- karteczki

- flamaster

- kartoniki z różnymi ilościami kropek

- kartoniki ze znakami „=, <”

- duży brystol

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią. Liczusia mówi dzieciom, że w tym roku to już ostatni tydzień, kiedy się spotykają i przygotowała dla nich niespodzianki. Wskazuje brystol, na którym wypisane są imiona dzieci i mówi, że każde prawidłowo wykonane zadanie będzie nagradzane uśmiechniętym słoneczkiem.

2. Zabawa dydaktyczna „Policz, ile jest”. Każde dziecko otrzymuje woreczek, w którym jest pewna ilość klocków oraz karteczkę i flamaster. Zadaniem dzieci jest przeliczyć ilość klocków i taką samą liczbę kropek narysować na kartce. Nauczyciel w razie trudności pomaga każdemu dziecku, tak aby każde z nich otrzymało słoneczko
3. Zabawa ruchowa „Znajdź swoje miejsce”. Na dywanie rozłożone są kartoniki z różnymi ilościami kropek. Dzieci biegają po sali a na sygnał nauczycielki zatrzymują się przy jednym z nich. Nauczycielka mówi jakieś polecenie, a dzieci mają je wykonać tyle razy ile wskazuje liczba kropek na kartoniku.
4. Zabawa dydaktyczna „Który znak?”. Każde dziecko otrzymuje dwa woreczki z klockami. Jego zadaniem jest sprawdzić ilość klocków w każdym z nich i porównać ich ilość wykorzystując znaki „+”, „<”. Również tutaj w razie potrzeby nauczycielka pomaga.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 15.06.2010 r.
przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Gdzie to jest?”

FORMA PRACY: - z grupą

- indywidualna

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie pojęć związanych z orientacją w przestrzeni

- utrwalanie nazw figur geometrycznych

- utrwalanie umiejętności tworzenia rytmów

CELE OPERACYJNE: - dziecko używa podstawowych pojęć związanych z

orientacją w przestrzeni

- samodzielnie wykonuje polecenia

- kończy podany rytm

POMOCE: - lalka Liczusia

- postać narysowana na brystolu

- figury geometryczne

- woreczki

- karta pracy

- flamastry

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Gdzie to jest?”. Dzieci siedzą w kole. Pośrodku leży brystol z narysowaną postacią. Zadaniem wybranego dziecka, jest położenie odpowiedniej figury tam, gdzie wskaże nauczyciel (pod rękę, nad głowę itp.)

3. Zabawa ruchowa „Połóż woreczek”. Dzieci biegają z woreczkami w rękach w rytm wybijany na tamburynie. Kiedy przestaje grać, nauczycielka wymienia miejsce, w którym należy położyć woreczek.
4. Karta pracy „Dokończ zadanie”. Dzieci otrzymują karty pracy na których narysowane są figury geometryczne w ustalonym rytmie. Zadaniem dzieci jest go dokończyć.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 16.06.2010 r.
przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Ja to wiem”

FORMA PRACY: - z grupą

- w małych grupach
- indywidualna

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie umiejętności ważenia

- utrwalanie wiadomości związanych z klasyfikowaniem
- rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia

CELE OPERACYJNE: - dziecko waży dany przedmiot

- wskazuje odpowiedni obrazek według podanego kodu
- samodzielnie i prawidłowo przelicza
- prawidłowo reaguje na sygnały

POMOCE: - lalka Liczusia

- waga
- karteczki
- flamastry
- tamburyno
- karta pracy

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Ja to wiem”. Nauczycielka wręczy każdemu dziecku po jednym przedmiocie. Zadaniem dzieci jest go zważyć i na kartce narysować tyle kropek, ile waży dany przedmiot.

3. Zabawa ruchowa „Ciężki słoń, lekki motyl”. Dzieci maszerują po sali. Nauczycielka mówi: idą słońce a dzieci ruchem naśladują wybrane zwierzę. Następnie nauczycielka mówi: lecą motyle.
4. Karta pracy „Wybierz odpowiedni rysunek”. Dzieci otrzymują kart, na których przedstawione są różne obrazki. Ich zadaniem jest wybrać ten, który pasuje do podanego kodu.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 17.06.2010 r.
przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Zaczarowane przedmioty”

FORMA PRACY: - z grupą

- w parach

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie umiejętności tworzenia zbiorów

- utrwalanie umiejętności przeliczania

- utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

- utrwalanie umiejętności mierzenia

CELE OPERACYJNE: - dziecko porównuje liczebność dwóch zbiorów

- prawidłowo reaguje na sygnały

- samodzielnie mierzy swoje odbicie

POMOCE: - lalka Liczusia

- po 2 szarfy dla pary

- kartoniki z różną ilością kropek

- duże arkusze papieru

- flamaster

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Przynieś tyle, ile trzeba”. Każda para otrzymuje dwie szarfy. Przy każdej z nich jest kartonik z pewną ilością kropek w danym kolorze. Zadaniem dzieci jest przynieść i umieścić w szarfy tyle samo przedmiotów w podanym kolorze a następnie sprawdzić, w której jest ich więcej.

3. Zabawa ruchowa „Zaczarowana figurka”. Dzieci maszerują po sali. Jedno z nich pokazuje jakąś figurkę a pozostałe ją powtarzają. Następnie swoje figurki prezentują pozostałe dzieci.
4. Zabawa dydaktyczna „Mierzymy nasz wzrost”. Nauczycielka zaznacza na arkuszu wzrost każdego dziecka a następnie go mierzymy. Dzieci wybierają sposób (stopami, dłońmi, łokciami). Nauczycielka zapisuje wyniki a następnie razem z dziećmi wskazuje dziecko najwyższe.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 18.06.2010 r.
przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Matematyk doskonały”

FORMA PRACY: - z grupą

CELE GŁÓWNE: - przypomnienie poznanych wiadomości

- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiedania się
- odczuwanie radości z osiągniętych wyników

CELE OPERACYJNE: - dziecko wypowiadać się na dany temat

- samodzielnie wysnuwa wnioski

POMOCE: - lalka Liczusia

- muzyka
- medale „Matematyk doskonały”

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią. Liczusia pyta dzieci, czego nauczyły się w czasie zajęć z nią. Gratuluje im, że tak wiele się nauczyły i zaprasza do wspólnego tańca.
2. Taniec z biedronką. Dzieci tańczą razem z Liczusią w rytm muzyki.
3. Wręczenie dzieciom przez nauczycielkę i Liczusię medali „Matematyk doskonały”.

Temat kompleksowy: **MATEMATYCY DOSKONALI.**

Temat dnia: **Już potrafię.**

Cele: - utrwalanie pojęć matematycznych

- utrwalanie umiejętności przeliczania
- utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

Temat dnia: **Gdzie to jest?.**

Cele: - utrwalanie pojęć związanych z orientacją w przestrzeni

- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- utrwalanie umiejętności tworzenia rytmów

Temat dnia: **Ja to wiem.**

Cele: - utrwalanie umiejętności ważenia

- utrwalanie wiadomości związanych z klasyfikowaniem
- rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia

Temat dnia: **Zaczarowane przedmioty.**

Cele: - utrwalanie umiejętności tworzenia zbiorów

- utrwalanie umiejętności przeliczania
- utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów
- utrwalanie umiejętności mierzenia

Temat dnia: **Matematyk doskonały.**

Cele: - przypomnienie poznanych wiadomości

- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiedzania się
- odczuwanie radości z osiągniętych wyników

Temat kompleksowy: **MATEMATYCY DOSKONALI.**

Cele: - rozwijanie umiejętności matematycznych

- utrwalanie umiejętności orientacji w przestrzeni
- utrwalanie umiejętności skupiania uwagi
- utrwalanie umiejętności układania rytmów
- utrwalanie umiejętności liczenia
- rozwijanie umiejętności mierzenia długości
- rozwijanie czynności umysłowych potrzebnych do tworzenia pojęć
- utrwalanie umiejętności ważenia
- utrwalanie pojęć „największy, najmniejszy”
- utrwalanie wiedzy na temat figur geometrycznych
- rozwijanie samodzielnego myślenia