Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 22.03.2010 r.

przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Jaka pogoda?”

FORMA PRACY: - z grupą

CELE GŁÓWNE: - rozwijanie umiejętności klasyfikacji, segregowania

- utrwalanie umiejętności tworzenia zbiorów

CELE OPERACYJNE: - dziecko segreguje

- dziecko tworzy zbiór

POMOCE: - lalka Liczusia

- płyta z klasyczną muzyką

- magnetofon

- cztery plansze z porami roku

- małe obrazki związane z pogodą

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią. Biedronka mówi dzieciom, że jest bardzo szczęśliwa, ponieważ zbliża się wiosna. Pyta dzieci, czy wiedzą po czym poznać, że już nadchodzi wiosna i czy już widziały jakieś jej oznaki.
2. Zabawa ruchowa „Rosną nasionka”. Nauczycielka włącza klasyczną muzykę, dzieci są malutkimi nasionkami, które powolutku rosną.
3. Zabawa dydaktyczna „Jaka pogoda?”. Dzieci siedzą w kole. Nauczycielka rozkłada pośrodku cztery plansze z porami roku. Prosi chętne dziecko, aby dookoła poukładało małe obrazki. Następnie omawia każdy z nich i pyta dzieci do jakiej pory roku pasuje. Wybrane dziecko kładzie omawiany obrazek obok odpowiedniej planszy.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 23.03.2010 r.

przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Deszczowe krople”

FORMA PRACY: - z grupą

- indywidualna

CELE GŁÓWNE: - rozwijanie umiejętności porównywania

- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń

- rozwijanie umiejętności segregowania

CELE OPERACYJNE: - dziecko wskazuje większe i mniejsze krople

- dziecko segreguje przedmioty według podanego

polecenia

POMOCE: - lalka Liczusia

- krople różnej wielkości i koloru

- kartki z poszczególnymi kroplami

- koło dla każdego dziecka

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Deszczowe krople”. Dzieci siedzą w kole, jedno z nich rozkłada pośrodku krople różnej wielkości i koloru. Nauczycielka pyta dzieci, jakie krople widzą na dywanie i czy są one takie same. Następnie rozkłada kartki z narysowanymi kroplami (na każdej kartce inny kolor kropli). Prosi dzieci, aby krople ze środka koła, położyły przy odpowiedniej kartce. Po wykonaniu polecenia, razem z dziećmi sprawdza prawidłowość wykonania. Nauczycielka pyta dzieci, czym różnią się te krople (kolorem). Następnie zabiera kartki i prosi wybraną dwójkę dzieci, aby rozłożyły krople, tak jak leżały one na początku. Nauczycielka rozkłada inne kartki na których narysowane są krople(na każdej kartce inna wielkość kropli) i ponownie prosi dzieci o ich posegregowanie. Po zakończeniu wszyscy sprawdzają prawidłowość wykonania zadania. Następnie nauczycielka pyta dzieci, czym tym razem różnią się krople (wielkością).
3. Zabawa ruchowa „Pada deszczyk”. Dzieci maszerują po sali. Na sygnał słowny „pada deszczyk”, biegną do swoich domków (rozłożone koła).

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 24.03.2010 r.

przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Wiosenne kwiaty”

FORMA PRACY: - z grupą

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie umiejętności porównywania

- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń

- rozwijanie umiejętności segregowania

- poznawanie nazw wiosennych kwiatów

CELE OPERACYJNE: - dziecko wymienia nazwy kilku wiosennych kwiatów

- dziecko segreguje według podanych cech

POMOCE: - lalka Liczusia

- obrazki przedstawiające wiosenne kwiaty: krokusy (niebieski, żółty,

biały) , tulipany (żółty, biały, czerwony) i sasanki (biały, czerwony)

- duży brystol

- klej

- obrazki z wiosennymi kwiatami

- karteczki w kolorach: żółtym, białym, czerwonym, niebieskim

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią. Nauczycielka prezentuje dzieciom obrazki przedstawiające wiosenne kwiaty: krokusy, tulipany i sasanki. Omawia z dziećmi ich wygląd.
2. Zabawa ruchowa „Taniec kwiatów”. Dzieci przy włączonej muzyce tańczą, według własnych pomysłów.
3. Zabawa dydaktyczna „Wiosenne kwiaty”. Dzieci siadają przed tablicą. Nauczycielka wiesza na niej duży brystol, a przed dziećmi rozkłada obrazki przedstawiające wiosenne kwiaty ( na każdym jeden). Następnie przykleja do tablicy karteczkę koloru żółtego i prosi chętne dziecko, aby spośród obrazków wybrało te, które można powiesić obok ale tak, żeby się nie powtarzały (wszystkie żółte kwiaty). Potem przykleja białą karteczkę i powtarza polecenie. Następnie nauczycielka przykleja:

-czerwoną karteczkę

-niebieską karteczkę

-tulipana

-sasankę

-krokusa

i prosi chętne dzieci, o powieszenie odpowiednich obrazków.

Za każdym razem sprawdza z dziećmi prawidłowość wykonania.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 25.03.2010 r.

przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Raz śnieg, raz deszcz”

FORMA PRACY: - z grupą

- w parach

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie umiejętności segregowania

- wdrażanie do uważnego słuchania

- rozwijanie umiejętności samodzielnego wysnuwania wniosków

CELE OPERACYJNE: - dziecko segreguje według podanych cech

- prawidłowo reaguje na polecenia

POMOCE: - lalka Liczusia

- obrazki z kroplą białą, niebieską i granatową

- obrazki ze śnieżynką białą i niebieską

- obrazki z białą kroplą i białą śnieżką

- obrazki białą kroplą i niebieską śnieżką

- obrazki z niebieską kroplą i białą śnieżką

- obrazki z niebieską kroplą i niebieską śnieżką

- obrazki z granatową kroplą i białą śnieżką

- obrazki z granatową kroplą i niebieską śnieżką

- koło dla każdej pary

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Raz śnieg, raz deszcz”. Dzieci dobierają się w pary. Nauczycielka rozdaje dzieciom przygotowane obrazki i koło dla każdej pary. Następnie każdej parze rozdaje jeden obrazek przedstawiający białą krople i kładzie go w kole. Prosi dzieci, aby spośród obrazków, które otrzymały wybrały te, na których jest biała kropla i położyły je do koła. Zakończenie pracy dzieci sygnalizują podniesieniem ręki. Nauczycielka podchodzi do każdej pary i sprawdza prawidłowość wykonania. Następnie wymienia obrazki: niebieska kropla, granatowa kropla, biała śnieżynka, niebieska śnieżynka.
3. Zabawa ruchowa „Skaczące żabki”. Dzieci zamieniają się w żabki i skaczą po całej sali.

Konspekt zajęcia przeprowadzonego w grupie 3-4 latków w dniu 26.03.2010 r.

przez Joannę Słowińską

TEMAT: „Wiosenne porządki”

FORMA PRACY: - z grupą

CELE GŁÓWNE: - utrwalanie umiejętności klasyfikowania

- wdrażanie do współdziałania w grupie

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za porządek na sali

CELE OPERACYJNE: - dziecko klasyfikuje

- dziecko współdziała w grupie

POMOCE: - lalka Liczusia

- podpisy do kącików

PRZEBIEG:

1. Powitanie w kole z Liczusią.
2. Zabawa dydaktyczna „Wiosenne porządki”. Nauczycielka razem z dziećmi zbiera wszystkie zabawki i książki pośrodku dywanu. Mówi dzieciom, że dziś będą robić wiosenne porządki w sali. Pokazuje dzieciom nowe podpisy do kącików, a także worek na śmieci, do którego dzieci będą odkładać zepsute zabawki. Razem z dziećmi przykleja podpisy w odpowiednich miejscach sali i pomaga w segregowaniu zabawek.
3. Zabawa wyciszająca „Wiosenna łąka”. Po pracy nauczycielka proponuje dzieciom, aby położyły się na dywanie i zamknęły oczy. Następnie włącz spokojna muzykę i opowiada o wiosennej łące.