

Plan rozwoju nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego

Imię i nazwisko nauczyciela: Joanna Welenc

Stanowisko: nauczyciel – bibliotekarz

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Okres stażu: wrzesień 2016 – maj 2019

§ 8 ust.2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału doskonalenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Ukończenie szkoleń adekwatnych do potrzeb uczniów i szkoły. 	Okres stażu	Zaświadczenia
2	Rozwijanie i doskonalenie własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konferencjach, kursach, szkoleniach. • Studia podyplomowe. • Opracowanie środków dydaktycznych do indywidualnej pracy z uczniem. • Udział w spotkaniach i szkoleniach „Bibliotekarzy Mławskich”. 	Okres stażu	Zaświadczenia Zbiór pomocy dydaktycznych
3	Aktywne uczestnictwo w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego. 	Okres stażu	Zaświadczenia
4.	Podejmowanie działań mających na celu „Rozwój i modernizacja biblioteki”	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie funduszy na rozbudowę biblioteki o nowe centrum multimedialne. • Pozyskiwanie funduszy na zakup nowości książkowych, audiobooków, bajek i filmów dla dzieci i młodzieży oraz gier i pomocy dydaktycznych. 	2016/2017 Okres stażu	Potwierdzenie Dyrektora Ośrodka
5	Podejmowanie działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości pracy Ośrodka.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pracach zespołu d. s opracowania koncepcji pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017 . 	2016/2017	Potwierdzenia Dyrektora Ośrodka

	<ul style="list-style-type: none">• Udział w pracach zespołu koordynującego ewaluację wewnętrzną w roku szkolnym 2015/2016 w obszarze „Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”.• Opracowywanie na bieżący rok szkolny kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.	2015/2016 Okres stażu	
--	---	------------------------------	--

§ 8 ust. 2 pkt 2
Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Pogłębianie wiedzy i umiejętności informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w kursach, szkoleniach, samodoskonalenie się. 	Okres stażu	Zaświadczenie z kursu;
2	Wykorzystanie programów komputerowych wspomagających proces komunikacji i tworzenia warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć, dokumentacji związanej z awansem zawodowym nauczyciela. • Opracowanie dla potrzeb własnych i Ośrodka dyplomów, materiałów informacyjnych, zaproszeń itp. • Wykorzystanie samodzielnie przygotowanych prezentacji multimedialnych na zajęciach. • Opracowywanie dokumentacji, broszur, informacji potrzebnych w mojej pracy jako bibliotekarza. • Wykorzystywanie programów komputerowych potrzebnych do prowadzenia „Kroniki Biblioteki”. 	Okres stażu	Zbiór opracowanych pomocy dydaktycznych;
3	Korzystanie z portali internetowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie Internetu jako źródła wiedzy i doświadczenia innych nauczycieli. • Korzystanie ze stron MEN. • Gromadzenie i zamieszczanie materiałów na stronie internetowej Ośrodka. 	Okres stażu	Zgromadzone materiały, opracowania;

§ 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć otwartych w ramach WDN dla nauczycieli będących na drodze awansu zawodowego;• Udostępnianie innym nauczycielom opracowanych przez siebie materiałów i pomocy dydaktycznych.	Okres stażu	Scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne;
2	Pełnienie funkcji opiekuna studenckich praktyk pedagogicznych i opiekuna nauczyciela stażysty.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć dla studentów odbywających praktyki w SOSW, hospitacje zajęć praktykantów, ocena praktyk.	Okres stażu	Scenariusze zajęć;

§ 8 ust. 2 pkt 4 a

Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Diagnoza potrzeb edukacyjnych i czytelniczych wśród uczniów SOSW w Mławie.	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie i upowszechnienie w placówce własnego narzędzia do sondażu diagnostycznego.	Okres stażu	Opracowane narzędzie; Ewaluacja przydatności;
2	Opracowanie i wdrożenie programu „Rozwijanie przez czytanie”	<ul style="list-style-type: none">• Opracowanie zbioru utworów wraz z ćwiczeniami do zajęć pt. „Rozwijanie przez czytanie”, których celem jest rozwijanie aktywności czytelniczych.	Okres stażu	Katalog; Ewaluacja;

§ 8 ust. 2 pkt 4 c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Promowanie placówki w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć integracyjnych, czytelniczych, inscenizacji na terenie placówki i w środowisku lokalnym. • Organizowanie konkursów czytelniczych i wystaw prac plastycznych. 	Okres stażu	Scenariusze zajęć;
2	Promocja biblioteki wśród społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć i lekcji bibliotecznych z wykorzystaniem zasobów biblioteki. • Prowadzenie „Kroniki Biblioteki”. • Angażowanie uczniów do pracy w aktywie bibliotecznym. 	Okres stażu	Kronika biblioteki
3	Poszerzanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka do muzeum Ziemi Zawkrzeńskiej w Mławie i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Bolesława Prusa; • Zorganizowanie wycieczki jednodniowej do teatru dla uczniów z funduszy pozyskanych przez sponsorów; • Współorganizacja i organizacja imprez szkolnych . • Wyjazdy i wyjścia do kina z funduszy pozyskanych przez sponsorów. 	Okres stażu	Karty wycieczek; Sprawozdania;
4	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskiwanie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w rodzinie. • Prowadzenie instruktażu pracy z dzieckiem oraz zajęć w ramach pedagogizacji rodziców. • Angażowanie rodziców do udziału w akcjach i zajęciach propagujących czytelnictwo oraz 	Okres stażu	Harmonogram spotkań z rodzicami; Wpisy w dzienniku lekcyjnym;

wspierających bibliotekę szkolną.

§ 8 ust. 2 pkt 4e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Organizowanie akcji „Świąteczna niespodzianka” Organizowanie zajęć czytelniczych w ramach akcji „Cała polska czyta dzieciom”. Organizowanie zbiórki „Kolorowe przybory”	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami w celu zorganizowania niespodzianek świątecznych.• Zajęcia czytelnicze przy współudziale dzieci, młodzieży oraz innych gości mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci oraz rozwijania aktywności czytelniczych.• Organizacja zbiórek przyborów szkolnych przy współpracy z innymi placówkami oświatowymi lub przedsiębiorcami.	Okres stażu	Zaświadczenia;
2	Współpraca z wybranymi przedszkolami i szkołami.	<ul style="list-style-type: none">• Współorganizowanie zajęć integracyjnych i czytelniczych dla dzieci i uczniów poszczególnych placówek.	Okres stażu	Zaświadczenia;
3	Nawiązanie współpracy z podmiotami gospodarczymi i instytucjami celem uzyskania wsparcia materialnego.	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z podmiotami gospodarczymi w celu pozyskania środków finansowych na organizowanie imprez, organizowanie pomocy uczniom potrzebującym, doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne.	Okres stażu	Zaświadczenia;

§ 8 ust. 2 pkt 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych.	Zdiagnozowanie dwóch przypadków indywidualnych. Opisanie historii zjawiska, propozycja rozwiązania problemu, wdrażanie oddziaływań i ich ewaluacja.	Okres stażu	Opis i analiza wykonanych działań;

Plan ma charakter otwarty i może w trakcie realizacji podlegać modyfikacji.

mgr Joanna Welenc