Agnieszka Dziurkowska

Poziom kształcenia: szkoła podstawowa specjalna

7 klasa

Temat: Stany Zjednoczone w drugiej połowie XIX wieku.

**CELE OGLNE**

Cele poznawcze

1. Zapoznanie uczniów z rozwojem terytorialnym Stanów Zjednoczonych oraz jego konsekwencjami.

2. Przedstawienie definicji pojęć : wojna secesyjna, wojna domowa, rezerwat, Unia, Konfederaci.

3. Zaznajomienie uczniów z najważniejszymi przyczynami oraz skutkami wojny secesyjnej.

Cele kształcące

1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem źródłowym.

2. Doskonalenie umiejętności dokonywania porównań.

Cele wychowawcze

1. Przedstawienie uczniom zjawiska niewolnictwa.

**CELE OPERCYJNE**

**Poziom I - Wiadomości**

**Kategoria A – Zapamiętywanie wiadomości**

1. Uczeń wyjaśnia definicje pojęć: wojna secesyjna, wojna domowa, rezerwat, Unia, Konfederaci.

2. Uczeń wymienia strony konfliktu amerykańskiego.

3. Uczeń wymienia najważniejsze przyczyny i skutki wojny secesyjnej.

4. Uczeń wylicza konsekwencje kolonizacji kontynentu amerykańskiego przez Europejczyków.

**Kategoria B - Zrozumienie wiadomości**

1. Uczeń charakteryzuje podłoże wojny domowej w Stanach Zjednoczonych.

**Poziom II - Umiejętności**

**Kategoria C – Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych**

1. Uczeń wyjaśnia rolę niewolnictwa w gospodarce Stanów Zjednoczonych.

**Kategoria D – Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych**

1. Uczeń uzasadnia wpływa typu gospodarki (rolnicza i przemysłowa) na stopień rozwoju technicznego i zamożności regionu.

**METODY:** burza mózgów, pogadanka, mini wykład,prezentacja multimedialna, praca z tekstem źródłowym.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** atlas historyczny, prezentacja multimedialna, tekst źródłowy - fragment *Przeminęło z wiatrem*, M. Mitchell, Warszawa 1988, wykres słupkowy *Stosunek potencjału demograficznego i gospodarczego Unii do Konfederacji*, karty pracy.

**TOK LEKCJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ogniwa lekcji (czas w minutach) | **Treści merytoryczne** | Czynności N/U | **Kształtowane umiejętności uczniów** |
| **I. Czynności organizacyjno-porządkowe** |  | **N:** Przywitanie się z uczniami. Sprawdzenie listy obecności. |  |
| **II. Rekapitulacja wtórna (ogniwo sprawdzające stopień opanowania wiadomości z ostatniej(ch) lekcji)** | Powtórzenie podstawowych wiadomości na temat powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki. | N: Pogadanka. Wskazani uczniowie odpowiadają na pytania.  U: Ile kolonii brytyjskich istniało w Ameryce Północnej pod koniec XVII wieku?  U: Gdzie w Ameryce Północnej znajdowały się kolonie brytyjskie? | Wykorzystywanie zdobytych informacji. |
| III. Ogniwo wiążące |  | N: Wprowadzenie do nowej  lekcji.  Zapisanie tematu lekcji na tablicy: Stany Zjednoczone w drugiej połowie XIX wieku. |  |
| **IV. Tok lekcji właściwej (opracowanie nowych treści)** | 1. Rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych Ameryki  2. Przyczyny, przebieg i skutki wojny secesyjnej. | N: Rozdanie atlasów historycznych i włączenie prezentacji multimedialnej.  N: Pogadanka, komentarz do prezentowanej prezentacji.  N: Wypisanie na tablicy przyczyn i skutków wojny secesyjnej w oparciu o prezentację multimedialną i sugestie uczniów.  U: Zapisanie notatki w zeszytach. | Kształtowanie umiejętności analizy tekstu źródłowego, dokonywanie syntezy czytanego tekstu, budowanie poprawnej stylistycznie i językowo wypowiedzi |
| **V. Rekapitulacja pierwotna (sprawdzenie stopnia opanowania nowych treści, wnioski)** | 1. Utrwalenie wiedzy zdobytej na lekcji. | N: Rozdanie uczniom kart pracy i tekstów źródłowych, wyjaśnienie poleceń.  U: Uczniowie uzupełniają karty pracy w oparciu o teksty źródłowe oraz informacje zdobyte podczas lekcji. | Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce |
| **VI. Kontrola i ocena** |  | N: Aktywnie pracujący uczniowie otrzymują plusy. |  |
| **VII. Praca domowa (zadanie, wyjaśnienie)** |  |  |  |