



**W POGONI ZA OSKAREM CZYLI
„NIEZWYKLI WŚRÓD NIEZWYKŁYCH
u Korczaka”**

PROJEKT INNOWACYJNY

CZAS REALIZACJI PROJEKTU: 15.05.2019 - 10.06.2019

OPRACOWANIE: MAŁGORZTA ZARĘBA, KATARZYNA BRODOWSKA



SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY

IM. JANUSZA KORCZKA W RADOMIU



„Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może - nie ma godniejszego celu, niż danie każdemu dziecku lepszej przyszłości”.

J. Korczak

Wprowadzenie

Wprowadzanie innowacyjnych działań w zakresie kreowania właściwych wzorów funkcjonowania zarówno edukacyjnego, jak i emocjonalno - społecznego to działania wspomagające w znacznym stopniu proces kształcenia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nasi uczniowie, aby osiągnąć sukces, muszą zaangażować się całkowicie, aby dokonać rzeczy wielkich, choć dla innych wydawać by się mogły małe. Motywacja do nauki szkolnej stanowi jeden z istotnych czynników warunkujących jakość uczenia się. W przypadku uczniów naszego Ośrodka, z uwagi na ich możliwości intelektualne, rozwojowe i edukacyjne proces uczenia się jest zaburzony i charakteryzuje się niską efektywnością. Nauczyciele pracujący z uczniami ciągle poszukują nowych metod, które wpłynęłyby, na jakość kształcenia młodzieży niepełnosprawnej oraz w pełni zabezpieczyłyby ich indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

To od nas, pedagogów specjalnych zależy, w jaki sposób i za pomocą, jakich narzędzi uczniowie mogą osiągać nawet najbardziej śmiałe cele. Jednym z nich jest uzyskanie przez uczniów pozytywnych informacji o własnych możliwościach oraz potencjale, które przyczyniają się do spostrzegania siebie, jako osoby sprawczej, mogącej osiągać sukcesy.

Otrzymanie „prawdziwej” statuetki „Oskara”, dyplomu oraz wyróżnień w poszczególnych kategoriach, a także dzięki sponsorom i Radzie Rodziców ufundowanych nagród rzeczowych takich, jak: rowery, laptopy, tablety, aparaty fotograficzne „kufarki fryzjerskie”, będzie miało wpływ nie tylko na wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale równocześnie zwiększy efektywność pracy placówki w zakresie podejmowanych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.

I. Charakterystyka projektu oraz realizacja innowacyjnych działań.

1. Projekt innowacyjny *„W pogoni za Oskarem, czyli Niezwykli wśród Niezwykłych u Korczaka”* skierowany jest do wszystkich wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Radomiu - uczniów Branżowej Szkoły oraz Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.
2. **Głównym celem projektu** jest wyłonienie wśród wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu, pomimo posiadanych niepełnosprawności, osiągają znaczące wyniki w różnych dziedzinach nauki czy zastępnym talentem w sztukach plastycznych, muzyce czy teatrze oraz aktywnie uczestniczą w życiu społecznym placówki.

3. Cele szczegółowe:

- stwarzanie uczniom niepełnosprawnym możliwości osiągnięcia sukcesu;
 - motywowanie uczniów do systematycznej nauki;
 - rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
 - uczenie rywalizacji w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze;
 - pogłębienie wiedzy i umiejętności turystyczno-krajoznawczych;
 - propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia;
 - podniesienie kultury osobistej młodzieży poprzez promowanie kulturalnych zachowań w życiu codziennym;
 - propagowanie postaw zgodnego współżycia z ludźmi;
 - promowanie Ośrodka, nauczycieli i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych osiągających szczególne wyniki w różnych dziedzinach nauki.
4. Założeniem projektu jest dostarczenie pozytywnych wzorów do naśladowania dla wszystkich wychowanków Ośrodka.
5. Otrzymana przez laureata nagroda, czyli statuetka Oskara „*Niezwykły wśród Niezwykłych u Korczaka*” jest formą wyróżnienia, docenienia i podziękowania za pracowitość i umiejętność jak najlepszego wykorzystania swojej wiedzy teoretycznej i praktycznej.
6. Kategorie dotyczące przyznania statuetki Oskara „*Niezwykły wśród Niezwykłych u Korczaka*”:
- a) Osiągnięcia edukacyjne:
 - osiągnięcia edukacyjne w Branżowej Szkole I stopnia;
 - osiągnięcia edukacyjne w Publicznej Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy.
 - b) Osiągnięcia artystyczne:
 - sztuki plastyczne;
 - śpiew;
 - teatr.
 - c) Sport i turystyka.
 - d) Działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej – wolontariat.
 - e) Dama i Gentelman Roku.
7. Zgłoszeń kandydatów do statuetki wraz z uzasadnieniem mogą dokonywać:
- a) W kategorii „Osiągnięcia edukacyjne”- nauczyciele uczący obu typów szkół, wychowawcy klas, psycholog/ pedagog;
 - b) W kategorii „Osiągnięcia artystyczne” – Rada Rodziców, nauczyciele kół zainteresowań związanych z działalnością artystyczną,
 - c) W kategorii „Sport i turystyka” – nauczyciele wychowania fizycznego oraz opiekunowie kół zainteresowań związanych z turystyką,
 - d) W kategorii „Działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej - wolontariat” – nauczyciele grup wychowawczych, samorząd uczniowski,

- e) W kategorii „Dama i Gentelman Roku” – samorząd uczniowski, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych.
8. Wyboru kandydatów zgłoszonych do statuetki Oskara „*Niezwykły wśród Niezwykłych u Korczaka*” dokonuje Kapituła, w skład, której wchodzi:
- dyrektor /wicedyrektor Ośrodka,
 - kierownik / lub jeden przedstawiciel warsztatów szkolnych,
 - kierownik grup wychowawczych/ lub jeden przedstawiciel z internatu,
 - przewodniczący Rady Rodziców,
 - przedstawiciel Rady Pedagogicznej,
 - opiekun samorządu szkolnego,
 - przewodniczący samorządu szkolnego,
 - przedstawiciel grup wychowawczych w internacie,
 - pedagog/ psycholog szkolny.
9. Ogłoszenie wyników, zwycięzców w danych kategoriach oraz wręczenie statuetek Oskara „*Niezwykły wśród Niezwykłych u Korczaka*” oraz wyróżnień w danym roku szkolnym nastąpi podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego.
10. Termin zgłaszania kandydatów do statuetki Oskara – od 15 maja do 10 czerwca danego roku szkolnego.
11. Termin zebrania i rozstrzygnięcia zgłoszonych kandydatów przez Kapitułę – do 15 czerwca danego roku szkolnego.
12. Wybór zgłoszonych kandydatów następuje w głosowaniu tajnym, zwykłą większością głosów.
13. Laureaci zostaną wyłonieni w oparciu o kryteria określone dla każdej kategorii (zał. Nr 1).
14. Partnerami projektu w danej dziedzinie są osoby i instytucje współpracujące z Ośrodkiem.

II. Metody i formy realizacji projektu:

aktywizujące, słowne, oglądowe, zadań stawianych do wykonania, grupowa, indywidualna, z całą grupą.

III. Środki dydaktyczne:

projektor multimedialny, komputer, telewizor, prezentacja multimedialna, materiały filmowe, tablica informacyjna, nagrody dla zwycięzców, podziękowania dla sponsorów wspierających projekt.

IV. Rezultaty projektu:

- zwiększenie motywacji uczniów do nauki;
- rozwinięcie samodzielności i umiejętności społecznych uczniów;
- rozwój kompetencji osobistych.

Załącznik nr 1

Kryteria przyznawania statuetki Oskara „*Niezwykły wśród Niezwykłych u Korczaka*”.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE - BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA			
<p><u>Kryteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zachowanie minimum bardzo dobre i co najmniej 80% frekwencji.2. Średnia ocen od 4,5.3. Dbłość o mienie pracowni szkolnej, przestrzeganie zasad bhp.4. Czynny udział w imprezach oraz konkursach szkolnych.5. Traktowanie całej społeczności szkolnej oraz personelu z należyтым szacunkiem.6. Wspomaganie kolegów i koleżanek w sprawach codziennych, nauce, itp.7. Przyjmowanie właściwej postawy wobec negatywnych zjawisk (przemoc psychiczna i fizyczna, brak szacunku dla innych).			
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE - PUBLICZNA SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY			
<p><u>Kryteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.2. Osiągnięcia we wszystkich płaszczyznach nauki.3. Aktywny udział w życiu szkoły.4. Dobre maniery w szkole i w klasie.5. Godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.			
OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE: BSI I PSSPP			
<p><u>Kryteria:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. uczeń osiąga znaczące sukcesy sportowe w zawodach i konkursach - kryteria/pkt			
Ranga zawodów	I miejsce	II miejsce	III miejsce
ogólnopolskie	15	13	11
wojewódzkie	10	9	8
powiatowe	7	6	5
gminne /międzyszkolne	5	4	3
szkolne	3	2	1

2. aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego oraz zajęciach sportowych:

Kryteria	Pkt
uczeń, który wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości	6
uczeń, który zadania ruchowe wykonuje chętnie i poprawnie	5
uczeń, który wykonuje ćwiczenia poprawnie z umiarkowanym zaangażowaniem	3
uczeń, który wykonuje ćwiczenia bez zaangażowania, nieadekwatnie do swoich możliwości	0

3. jest zawsze przygotowany do lekcji (strój sportowy):

Kryteria	Pkt
uczeń, który nie ma oceny niedostatecznej za brak stroju	6
uczeń, który ma jedną ocenę niedostateczną za brak stroju	5
uczeń, który ma dwie/trzy oceny niedostateczne za brak stroju	3
uczeń, który nie nosi stroju sportowego	0

4. przestrzega zasady fair play:

Kryteria	Pkt
zawsze	6
czasem zapomina	3
nie przestrzega	0

5. posiada wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania;

6. w wyniku klasyfikacji rocznej poprzedzającej przyznanie nagrody uzyskał frekwencję nie niższą niż 80 %.

TURYSTYKA

Kryteria:

- uczeń posiada, co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania i co najmniej 80% frekwencję,
- uczestniczy w organizowanych przez Ośrodek wycieczkach i imprezach turystyki powszechnej i kwalifikowanej; Ośrodek poprzez Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne PTTK Nr 279 „Jędrusiowe”, Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody „Zielony Liść”, wychowawców klas, grup wychowawczych i nauczycieli przedmiotów organizuje wycieczki autokarowe, wycieczki i rajdy piesze nizinne i górskie, imprezy rowerowe, kajakowe, narciarskie, żeglarskie, biwaki itp.,
- za udział w w/w imprezach otrzymuje punkty,
- za szczególnie aktywną postawę podczas rajdów i wycieczek uczestnik może być nagrodzony dodatkowymi punktami przyznanymi przez organizatora,
- za szczególnie aktywną pracę w kole zainteresowań (SKKT - PTTK, SK LOP itp.)

uczestnik może być nagrodzony dodatkowymi punktami przyznanymi przez opiekuna koła, nauczyciela wychowawcę,

- za przynależność organizacyjną do jednej z organizacji statutowo propagujących turystykę i krajoznawstwo np. PTTK, LOP, PTSM, ZHP, PTT przydziela się dodatkowe punkty.

L.p.	Udział w wycieczce lub imprezie	Pkt.
1.	Wycieczka autokarowa	1
2.	Wycieczka powszechna (w tym autokarowa) z marszem i ze zwiedzaniem obiektów krajoznawczych	2
3.	Turystyka piesza nizinna	1
4.	Turystyka piesza górską	2
5.	Turystyka rowerowa	3
6.	Biwak (z przynajmniej jednym noclegiem pod namiotami)	10
7.	Impreza kajakowa na akwenu zamkniętym	5
8.	Spływ kajakowy rzeką	6
9.	Narciarstwo biegowe	7
10.	Narciarstwo zjazdowe np. 1 dzień na stoku w okolicach Radomia	8
11.	Obóz narciarski w Zieleńcu	9
12.	Dzień żeglarski np. na Zalewie Domaniewskim lub Sulejowskim	10
13.	Obóz żeglarski	11
14.	Za posiadanie i prowadzenie książeczki jednej z odznak turystyki kwalifikowanej	5
15.	Za każdy dzień imprezy wielodniowej	1
16.	Za szczególnie aktywną postawę podczas rajdów i wycieczek	1-5

OSIĄGNIĘCIA ARTYSTYCZNE: SZTUKI PLASTYCZNE, ŚPIEW, TEATR

Kryteria:

1. Wierne odtworzenie malowanej lub rysowanej tematycznie pracy.
2. Dobór właściwej kolorystyki oraz umiejętne poszukiwanie koloru.
3. Samodzielność wykonywanej pracy.

4. Estetyka wykonanej pracy.
5. Osiąga wysokie wyniki w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ –WOLONTARIAT

Kryteria:

1. Aktywne angażowanie się w działania związane z wolontariatem.
2. Różnorodność podejmowanych działań.
3. Uczestniczenie w warsztatach i spotkaniach organizowanych przez koordynatorów, akcjach na terenie szkoły poza szkołą.
4. Skuteczne wywiązywanie się z podjętych obowiązków i zadań (najlepiej jak potrafi).
5. Zgłaszanie własnych inicjatyw oraz pomysłów.
6. Promowanie idei wolontariatu w szkole i w swoim otoczeniu.

DAMA I GENTELMAN ROKU

Kryteria:

1. Zachowanie bardzo dobre lub wzorowe.
2. Estetyczny sposób ubierania się.
3. Kulturalny sposób wystawiania się.
4. Niebudzące zastrzeżeń zachowanie w szkole, w internacie, na boisku szkolnym, na zajęciach pozalekcyjnych.
5. Traktowanie całej społeczności szkolnej oraz personelu z należyтым szacunkiem.
6. Postawa koleżeńska, otwartość na potrzeby innych.
7. Udzielanie rówieśnikom pomocy/wsparcia w trudnych sytuacjach.
8. Przyjmowanie właściwej postawy wobec negatywnych zjawisk, jakie zdarzają się w szkole (przemoc, brak szacunku dla innych).
9. Czynne zaangażowanie się w życie Ośrodka.
10. Znajomość podstawowych zasad savoir vivre.