

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Okres stażu: 01.09.2018 r. - 31.05.2020 r.

Nauczyciel:

Imię i nazwisko :

Stanowisko: Nauczyciel wspomagający

Nazwa placówki :

Dyrektor:

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2018 r.

Data zakończenia stażu: 31.05.2020 r.

Opiekun stażu:

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Cele szczegółowe:

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły;
2. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
3. Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły;
4. Pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia.

1.Znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§6 ust. 2 pkt. 1)

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli	Analiza przepisów prawa oświatowego, dotyczących awansu zawodowego nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela • Karta Nauczyciela 	Wrzesień 2018 r.
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	Rozmowa, konsultacje, zawarcie kontraktu Opracowanie planu rozwoju zawodowego	Wrzesień 2018 r.
3.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji zadań przedszkola	Zapoznanie się z takimi dokumentami jak: <ul style="list-style-type: none"> • Statut Przedszkola • Koncepcja pracy przedszkola • Program profilaktyczno-wychowawczy • Podstawa Programowa • Procedury bezpieczeństwa 	2018 rok
4.	Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Szkolenie BHP, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w placówce, stosowanie obowiązujących zasad podczas pracy	Cały okres stażu
5.	Aktywne uczestniczenie w pracach organów przedszkola związanych z realizacją jej	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych w placówce i w innych placówkach przedszkolnych 	Cały okres stażu

	podstawowych funkcji i wynikających z nich zadań	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie obowiązującej dokumentacji pedagogicznej 	
6.	Tworzenie dokumentacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Dziennik zajęć • Tygodniowe plany pracy dydaktyczno-wychowawczej • Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny • Scenariusze zajęć • Karta samooceny • Sprawozdania z realizacji stażu 	Cały okres stażu
7.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie stosownej dokumentacji: scenariusze, zaświadczenia z odbytych szkoleń	Cały okres stażu

2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej (§6 ust. 2 pkt. 2). Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć (§6 ust. 2 pkt. 7).

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu	Opracowanie scenariusza zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć	Cały okres stażu
2.	Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora placówki	Opracowanie scenariusza zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć	Cały okres stażu
3.	Analiza i ewaluacja podejmowanych działań	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa przed obserwacją • Rozmowa po obserwacji • Określenie swoich mocnych i słabych stron • Wyciąganie wniosków do dalszej pracy 	Cały okres stażu

4.	Wzbogacanie własnego warsztatu pedagogicznego	Udział w różnorodnych formach doskonalenia zgodnych z potrzebami placówki	Cały okres stażu
5.	Doskonalenie warsztatu pracy	Wzbogacanie warsztatu pracy w pomoce dydaktyczne, studiowanie literatury oraz czasopism o tematyce psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej	Cały okres stażu

3. Umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowanie nauczania (§6 ust. 2 pkt. 3). Znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym (§6 ust. 2 pkt. 8).

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Poznanie środowiska oraz sytuacji wychowawczej dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami, prowadzenie rozmów • udział w zebraniach zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej • Analiza dokumentacji dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Opinie specjalistów • Współpraca ze specjalistami z PPP (logopeda, psycholog) 	Cały okres stażu
2.	Motywowanie do podejmowania działań przez dziecko	Planowanie ciekawych sytuacji edukacyjnych dostosowanych do możliwości i zainteresowań dziecka z orzeczeniem	Cały okres stażu
3.	Realizowanie zadań wynikających z realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno Terapeutycznego	Współpraca z nauczycielami i specjalistami (pedagog, psycholog, wychowawcy) w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu trudności wychowawczych, udział w zespołach edukacyjno-wychowawczych	Cały okres stażu

4. Umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki (§6 ust. 2 pkt. 4).

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Rozwijanie własnych kompetencji pedagogicznych.	Udział w kursach i warsztatach służących poszerzeniu wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, metodyki pracy Studiowanie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki	Cały okres stażu
2.	Aktywne realizowanie zadań wychowawczych i opiekuńczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z dokumentacją przedszkola • Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków, rozmowy wychowawcze • Prowadzenie obserwacji pedagogicznej • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną • Współpraca z rodzicami, pedagogizacja rodziców 	Cały okres stażu

5. Umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego (§6 ust. 2 pkt. 5).

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Prowadzenie zajęć	Wykorzystanie ciekawych scenariuszy, stosowanie w praktyce innowacyjnych metod i form pracy. Wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas prowadzenia zajęć w obecności dyrektora i opiekuna stażu	Cały okres stażu
2.			

6. Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć z narzędzi multimedialnych i informatycznych (§6 ust. 2 pkt. 6).

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Publikacje w Internecie	Przygotowanie i opublikowanie w Internecie planu rozwoju zawodowego oraz wybranych scenariuszy zajęć (portal pedagogika-specjalna.edu.pl)	Cały okres stażu

2.	Wykorzystanie komputera do czynności związanych z odbywaniem stażu	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie materiałów dydaktycznych na komputerze • Opracowanie dokumentacji szkolnej • Wymiana doświadczeń z nauczycielami poprzez przekazywanie informacji drogą internetową • Gromadzenie dokumentów do realizacji planu rozwoju zawodowego • Prowadzenie dokumentacji • Uzyskiwanie wiedzy na temat awansu zawodowego poprzez Internet (portale poświęcone awansowi). 	Cały okres stażu
3.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z Internetu (wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia pracy własnej) • Tworzenie pomocy dydaktycznych 	Cały okres stażu