



Temat: Nasze wakacyjne plany (lekcja języka polskiego z elementami języka angielskiego dla klasy IV).

Autor: Agata Drewnicz - Kaczmarek

Cele szczegółowe:

Po zakończeniu lekcji uczeń potrafi:

- zbudować spójną wypowiedź na temat wakacyjnych planów;
- wymienić wiele sposobów spędzania wolnego czasu związanych z danym miejscem (obrazki);
- tworzyć listę czynności, które często wykonujemy podczas wakacyjnych wyjazdów (używa czasownika w odpowiedniej formie);
- utrwała słownictwo związane z wakacjami w języku angielskim.

Metody i formy pracy:

- indywidualna
- praca w grupach
- „burza mózgów”, tworzenie plakatu, uzupełnianie tekstu piosenki.

Materiały:

- 1) Cztery dowolne zdjęcia nawiązujące tematem do wakacji - góry, morze, jezioro, wyspa, obiekt architektoniczny, las itp.
- 2) Piosenka o wakacjach dostępna na You Tube: https://www.youtube.com/watch?v=u_1Y3ogkPDg. Materiał udostępniony przez: Original Kids Summer Song By ELF Learning - ELF Kids Videos.
- 3) Tekst piosenki (zał. 1) oraz drugi z opuszczonymi słowami (zał. 2).
- 4) Karta pracy do domu (zał.3).

Przebieg lekcji.

Faza wstępna:

- Sprawdzenie listy obecności
- Listen to your names and say present or absent?

Faza właściwa:

- Czy macie już plany na wakacje? Dokąd się wybieracie? Co zamierzacie robić?
- swobodne wypowiedzi ochotników. Wypowiedzi uczniów będą dość krótkie i mało precyzyjne, w czasie lekcji otrzymają garść pomysłów i inspiracji - jak mogą ciekawiej spędzić swoje wakacje i jak interesująco o nich opowiedzieć.

Zadanie 1.

Dzielimy klasę na 4/5 grup – każda grupa dostaje zdjęcie jakiegoś miejsca naklejone na arkusz papieru (może to być zdjęcie z Internetu lub wycięte z czasopisma lub ze zbiorów nauczyciela).

Uczniowie na zasadzie „burzy mózgów” zapisują:

- a) skojarzenia związane z danym miejscem (np. 10),
- b) co można tam robić ciekawego (6 propozycji),
- c) jaka przygoda może się przydarzyć w danym miejscu (3 propozycje).

Zadanie 2

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy pozostałym grupom.

Można na koniec przeprowadzić głosowanie na **WAKACYJNY TOP** – uczniowie głosują, które miejsce zostało przedstawione w sposób najbardziej zachęcający. I gdzie najchętniej by się wybrali.

Zadanie 3



Uczniowie pozostają podzieleni na grupy, a nauczyciel przygotowuje duży arkusz papieru oraz rozdaje grupom po pięć pasków do naklejenia. Każda grupa stara się zapisać odpowiedź na pytanie. Ważne, by zaczynała się od czasownika w 1 os. l.mn.

Co najczęściej robimy w wakacje?

-pływamy w morzu / –jemy lody/ – podróżujemy / – zwiedzamy nowe miejsca itp. (powtarzające się propozycje odrzucamy). Plakat zawieszamy w widocznym miejscu.

Zadanie 4

Let's sing song about summertime.

Włączamy piosenkę na tablicy interaktywnej: (https://www.youtube.com/watch?v=u_1Y3ogkPDg).

- 1) Uczniowie słuchają, patrzą na obrazki i tekst (większość sformułowań powinna być zrozumiała).
- 2) Włączamy piosenkę jeszcze raz, zatrzymując się na tekście, wyjaśniając niezrozumiałe wyrazy, prosząc uczniów o tłumaczenie fragmentów (noodles - kluski, cicadas – cykady (świerszcze), mosquitos bite – ugryzienia komarów, water fights – wodne bitwy).
- 3) Ostatni raz włączamy piosenkę, ale już tylko dźwięk, bez obrazu. Rozdajemy uczniom tekst piosenki z brakującymi wyrazami - Zał. 2 (zapisujemy je na tablicy/ mogą być też na dole kartki).
- 4) Zadaniem uczniów jest uzupełnić tekst piosenki. Jeśli uda się to zrobić za pierwszym razem - od razu sprawdzamy, jeśli nie – można włączyć ją jeszcze raz. Odcytujemy tekst np. po jednym wersie – w ten sposób każdy przeczyta kawałek.

Faza podsumowująca:

Losujemy 3 uczniów, którzy jeszcze raz opowiedzą o swoich wakacjach (lub o miejscu, do którego chcieliby pojechać). Wyzwaniem jest to, by mówić bez przerwy przez 1- 1,5 minuty. Trzeba mówić płynnie, całymi zdaniami, wykorzystać jak najwięcej pomysłów z lekcji.

Do domu – wykonaj kartę pracy z j. angielskiego (załącznik 3).



Załącznik 3

1) to play football	a)
2) to sail	b)
3) to fly	c)
5) to visit	d)
6) to rest	e)
7) to swim	f)
8) to go by bus	g)
9) to ride a bicycle	h)
10) to climb	i)
11) to play	j)
12) to walk	k)
13) to go by train	l)
14) to come back	m)
15) to run	n)

jechać pociągiem, powracać, grać w piłkę, wspinać się, biegać, bawić się, odpoczywać, pływać, zwiedzać, jeździć na rowerze, spacerować, płynąć statkiem, jechać autobusem, lecieć (samolotem)



Załącznik 1

It's summertime
We eat cold noodles.
We drink iced tea.
We go to the lake.
We play in the sea.
 It's summer,
 summer,
 summer,
 summertime (X2)
We hear cicadas.
We feel mosquitos bite.
We are hot all day
We are hot all night.
 It's summer...
We have water fights
We swim in the pool.
We learn lots of English
At summer school.
 It's summer...
We go on vacation.
With our family.
Summer is fun for you.
It's fun for me.
 It's summer...

Załącznik 2

It's summertime
We eat cold noodles.
We drink.....
We go to the lake.
We play in the.....
 It's summer,
 summer,
 summer,
 summertime (X2)
We hear cicadas.
We mosquitos bite.
We are hot all day
We are all night.
 It's summer...
We have water fights
We in the pool.
We learn lots of English
At school.
 It's summer...
We go on vacation.
.....our

Summer is fun you.
It's fun for.....
 It's summer...

**me, with, summer, hot, sea, iced tea,
feel, swim, family, for**