**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych**

**Indywidualne zajęcia rewalidacyjne**- klasa 6

**Temat zajęć:** Rozwijanie umiejętności społecznych- przyjmowanie odmowy.

**Cel główny zajęć:**

Rozwijanie kompetencji społecznych w aspekcie spokojnego przyjmowania odmowy rówieśników.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń dokonuje analizy sytuacji rówieśniczej.
2. Uczeń dostrzega przyczyny odmowy.
3. Uczeń określa emocje towarzyszące sytuacji odmowy.
4. Uczeń potrafi wskazać pozytywne reakcje na odmowę.

**Forma indywidualna**

**Metody i techniki:**

Elementy treningu umiejętności społecznych

Metody oparte na słowie

Analiza sytuacji społecznych

**Środki dydaktyczne:**

Opisy sytuacji społecznych

Dialogi

**Przebieg zajęć:**

Część wstępna

Przywitanie ucznia, zapoznanie z tematem, omówienie przebiegu zajęć.

Część właściwa

1. Wspólne czytanie i analiza opisów sytuacji społecznych (załącznik 1).
2. Zapisanie spostrzeżeń na temat zachowań i emocji uczestników rozmowy (załącznik 1).
3. Uzupełnianie dialogów opisami pożądanych zachowań w sytuacji przyjęcia odmowy (załącznik 2)..
4. Stworzenie mini plakatu pt. Dlaczego ludzie odmawiają?

Część końcowa

Podsumowanie zajęć.

**ZAŁĄCZNIK 1**

Przerwa w szkole. Karol podchodzi do Michała, chciałby żeby Michał pożyczył mu telefon, aby mógł na nim pograć.

Karol: Hej, pożycz telefon.

Michał: Po co?

Karol: Pogram sobie w Star Wars, nudna ta przerwa.

Michał: Nie mogę pożyczyć ci telefonu, nauczycielka tam stoi, pewnie dostaniemy uwagę.

Karol: Oj pożycz, schowam się za schodami.

Michał: Nie, nie chcę ryzykować.

Karol: Dobra spadaj, będziesz coś chciał ode mnie też ci nie pożyczę!!!!!!

Michał: Sam spadaj. Jak coś ci nie pasuje kup sobie własny telefon !!!!!!!

Michał idzie do innych kolegów.

1. Dlaczego Karol chciał pożyczyć telefon?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dlaczego Michał odmówił?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co czuł Karol gdy kolega mu odmówił?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak się zachował Karol?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Czy to było dobre zachowanie. Do czego doprowadziło?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak mógł zachować się Karol? Co mógł powiedzieć?
2. Okej, rozumiem. Też nie chcę dostać uwagi. Może pobawimy się w berka?
3. Jesteś tchórzem, przecież nauczycielka nas nie zobaczy.

Przerwa. Mikołaj podchodzi do Kasi.

Mikołaj: Hej, może spotkamy się po szkole i pogramy na play stadion?

Kasia: Nie.

Mikołaj: Dlaczego nie?

Kasia: bo nie.

Mikołaj: A dlaczego?

Kasia: Jeszcze pytasz? Wczoraj nazwałeś mnie głupią babą i śmiałeś się ze mnie.

Mikołaj: Oj weź, nie obrażaj się, to były żarty.

Kasia: Jasne. Nie będę z tobą grała!!!!

Mikołaj: Rzeczywiście jesteś głupią babą, nie to nie.

Kasia odeszła do koleżanek.

1. Dlaczego Mikołaj poprosił Kasię o spotkanie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dlaczego Kasia odmówiła?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co czuł Mikołaj gdy koleżanka mu odmówiła?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak się zachował Mikołaj?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Czy to było dobre zachowanie. Do czego doprowadziło?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak mógł zachować się Mikołaj? Co mógł powiedzieć?
2. Obrażalska, głupia baba!!!!!!
3. Nie chcesz to nie, zaproszę Martę i Kamila.

Lekcja polskiego. Krzysiek chce porozmawiać z Magdą o grze w hokeja.

Krzysiek: Magda, Magda…..ej.

Magda: Cicho jest lekcja.

Krzysiek: No to co, jeszcze nie było listy.

Magda: Ciiiiii, bo nas nauczycielka zapyta.

Krzysiek: Oj weź, muszę ci coś powiedzieć.

Magda: Nie, cicho bądź.

Krzysiek: Nie to nie.

Krzysiek zasmucił się i pomyślał, że Magda go nie lubi.

1. Dlaczego Krzysiek chciał rozmawiać z Magdą?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dlaczego Magda odmówiła?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co czuł Krzysiek gdy koleżanka mu odmówiła?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak się zachował Krzysiek?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Czy to było dobre zachowanie. Do czego doprowadziło?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak mógł zachować się Krzysiek? Co mógł powiedzieć?
2. Magda, musimy pogadać o meczu hokeja, twój strzał był genialny hahaha.
3. Ej Magda, pogadamy na przerwie?

**ZAŁĄCZNIK 2**

Przerwa. Marta i Zosia rozmawiają o lekcji angielskiego. Podchodzi Karol.

Karol: Hej dziewczyny, oglądałyście wczoraj Gwiezdne Wojny? Uwielbiam ten film.

Marta: Ja go nie znoszę, a w ogóle to rozmawiamy o czym innym, nie przeszkadzaj nam.

Zosia: No właśnie.

Karol:

Zosia:

Karol:

 Marta:

………………………………………………………………………………………………………………..

Karol: A o czym rozmawiacie?

……………………………………………………………………………………………………………….

Zosia: O angielskim, pani będzie pytać.

………………………………………………………………………………………………………………..

Karol: O nie, nie nauczyłem się, muszę zgłosić nieprzygotowanie.

………………………………………………………………………………………………………………..

Marta: Zgłoś, ja też zgłaszam.

Karol: Nie znasz się, to najlepszy film świata.

………………………………………………………………………….

Zosia: Jasne. Straszne głupoty hahaha.

…………………………………………………………………………..

Karol: Spadaj Zośka.

……………………………………………………………………………

Marta: dobra idź stąd.

…………………………………………………………………………….

Przerwa Kuba podchodzi do Marty:

Kuba: Hej Marta, może po południu spotkamy się przy placu zabaw.

Marta: Nie mogę umówiłam się już z Michałem i Anią.

Kuba:

Marta:

Kuba:

……………………………………………………………………………

Kuba: Och szkoda.

………………………………………………………………………………………….

Marta: A może umówimy się jutro?

…………………………………………………………………………..

Kuba: Super pomysł, już się nie mogę doczekać.

…………………………………………………………………………..

Kuba: Jasne, jak zwykle z nimi.

…………………………………………………………………..

Marta: O co ci chodzi, ty się zawsze obrażasz.

……………………………………………………………………

Kuba: Nieważne, nie to nie.

……………………………………………………………………………