

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

ubiegającego się o stopień awansu zawodowego
nauczyciela dyplomowanego

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: mgr Agnieszka Wiśniewska

Stanowisko: nauczyciel specjalista

Aktualnie: nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale 3 b.

Nazwa placówki:

Dyrektor szkoły:

Data rozpoczęcia stażu: 1 września 2019 r.

Data zakończenia stażu: 31 maja 2022 r.

Akty prawne:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz.1287)
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574)

Cel główny stażu: uzyskanie, w wyniku postępowania kwalifikacyjnego, stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Cele dodatkowe: doskonalenie kompetencji zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności, podniesienie jakości warsztatu pracy własnej, podniesienie jakości pracy szkoły.

| Zadania do realizacji | Formy realizacji zadań | Termin realizacji zadań | Potwierdzenie realizacji zadań |
|---|---|--|--|
| Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się – § 8 ust. 1 pkt. 1 | | | |
| <p>Podejmowanie działań służących doskonaleniu warsztatu pracy.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy na temat stosowania metod aktywizujących w pracy z uczniem poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – uczestnictwo w różnych formach doskonalenia podnoszącego kompetencje zawodowe w tym zakresie, – samodzielne studiowanie fachowej literatury, – zapoznawanie się ze zbiorami netografii tematu, – wymianę doświadczeń z innymi nauczycielami. 2. Realizacja działań mających na celu doskonalenie umiejętności stosowania technologii informatycznej i komunikacyjnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – udział w formach doskonalenia zawodowego z zakresu wykorzystania metod technologii informatycznej i komunikacyjnej w pracy z uczniami, – poznanie narzędzi multimedialnych i informatycznych wartościowych ze względu na zdobywanie wiedzy i umiejętności przez uczniów, – samodzielne studiowanie literatury tematu, – analizowanie netografii dotyczącej tematu, – wzbogacanie własnego warsztatu pracy o narzędzia podnoszące jakość pracy własnej. 3. Systematyczne wdrażanie w pracy pedagogicznej zdobytej wiedzy i umiejętności celem podnoszenia poziomu jakości własnego warsztatu pracy. | <p>Systematycznie w okresie stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>IX 2019r. – I 2020 r.</p> <p>Cały okres stażu</p> | <p>Dokumenty potwierdzające udział w formach doskonalenia zawodowego, notatki.</p> |
| <p>Stosowanie w pracy</p> | <p>1. Wykorzystywanie metod aktywnych,</p> | <p>Cały okres stażu</p> | <p>Dokumenty</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| <p>z uczniami metod aktywizujących sprzyjających procesowi uczenia się</p> | <p>m.in. gier dydaktycznych i symulacyjnych, metody sytuacyjnej, metody przypadku, różnych form dyskusji w bieżącej pracy z uczniami:</p> <p>2. Zaplanowanie i realizacja z uczniami projektu edukacyjnego według kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybór tematu, – przygotowanie instrukcji do projektu, – wykonanie projektu, – prezentacja projektu, – ocena projektu <p>rozwijającego kreatywność, umiejętność planowania i podziału pracy, formułowania i oceny pomysłów, wyboru metod pracy, rozwiązywania problemów, współdziałania, gromadzenia i selekcja informacji z różnych źródeł, przetwarzania danych także z użyciem technologii informacyjnej, oceny wiarygodności informacji, stawiania pytań badawczych, wyciągania wniosków, prezentacji wyników w różnych formach, a także przygotowanie i praktykowanie wystąpień publicznych .</p> | <p>II rok stażu</p> | <p>potwierdzające udział w formach doskonalenia zawodowego, notatki. Dokumentacja realizacji projektu edukacyjnego.</p> |
| <p>Wykorzystanie w pracy z uczniami narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się</p> | <p>1. Stosowanie techniki komputerowej w pracy pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – korzystanie z technik komputerowych w celu przygotowywania środków dydaktycznych: testów, sprawdzianów, kart pracy, dokumentacji szkolnej, dokumentacji ucznia, analiz, dyplomów, konspektów zajęć, prezentacji multimedialnych, – korzystanie z technologii informatycznej i komunikacyjnej: komunikowanie się z nauczycielami i rodzicami poprzez e – dziennik, pocztę elektroniczną, udział w życiu portali edukacyjnych, publikowanie własnych prac, – wykorzystanie technologii informatycznej jako źródła wiedzy: przeglądanie stron | <p>Cały okres stażu</p> | <p>Przykłady opracowanych pomocy. Zaświadczenia potwierdzające publikowane prace własne. Notatki. Dokumentacja zajęć, przykłady programów.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>internetowych o tematyce pedagogicznej i gromadzenie informacji tematycznych,</p> <p>2. Stosowanie narzędzi multimedialnych i informatycznych w bieżącej pracy z uczniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie zajęć, w tym indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, multimedialnych programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych, filmów oraz wybranych stron internetowych, – zastosowanie programów komputerowych wspomagających rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Cały okres stażu | |
| <p>Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć - § 8 ust. 1 pkt. 2</p> | | | |
| Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie scenariuszy zajęć rewalidacyjnych, zaproszenie nauczycieli specjalistów (nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych). 2. Prowadzenie zajęć. 3. Omówienie przebiegu zajęć z nauczycielami, ewaluacja w formie ankiety dla nauczycieli. | IV 2019 r., IV 2021 r., IV 2022 r. | Scenariusze zajęć, ankiety ewaluacyjne. |
| Prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie szkoleń w formie warsztatów dla nauczycieli z zakresu pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, ADHD, zagrożeniem niedostosowaniem społecznym /niedostosowaniem społecznym. 2. Ewaluacja szkolenia. 3. Publikacja materiałów dla uczestników. | I rok stażu II rok stażu III rok stażu | Materiały dla uczestników szkoleń, ankiety ewaluacyjne. |
| Upowszechnianie efektów, metod form oraz | Publikowanie na portalach edukacyjnych programów i scenariuszy zajęć, propozycji i analiz dotyczących metod i form pracy | Cały okres stażu | Zaświadczenia potwierdzające publikację. |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| doświadczeń własnej pracy. | stosowanych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, materiałów szkoleniowych, prezentacji tematycznych. | | |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczna współpraca z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów i specjalistami w oddziale, w którym realizowana będzie współorganizacja kształcenie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 2. Udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom w doborze form i metod pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. Współpraca z nauczycielami i specjalistami w ramach prac zespołu edukacji wczesnoszkolnej i zespołu specjalistów. 4. Wymiana poglądów i doświadczeń z nauczycielami przedmiotów. 5. Udostępnianie zainteresowanym nauczycielom specjalistom: <ul style="list-style-type: none"> – scenariuszy zajęć rewalidacyjnych, – programów zajęć rewalidacyjnych, – planów pracy, – materiałów do zajęć, – środków dydaktycznych i terapeutycznych. 6. Wsparcie nauczycieli w tworzeniu dokumentów związanych z organizowaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. | <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>W okresie stażu w terminach sporządzania dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia.</p> | Dokumentacja szkolna, notatki. |
| Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych - § 8 ust. 1 pkt 3 | | | |
| Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności | 1. Systematyczne poszerzanie wiedzy w zakresie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej oraz | Cały okres stażu | Notatki, dokumenty potwierdzające |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| <p>służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły.</p> | <p>wykorzystanie jej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne studiowanie literatury tematu – systematyczną analizę informacji zasobów internetowych, – wymianę doświadczeń i dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami, – udział w różnych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z własnymi zainteresowaniami oraz potrzebami szkoły, – ukończenie studiów podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. | <p>I rok stażu</p> | <p>udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>Dyplom ukończenia studiów.</p> |
| <p>Realizowanie zadań w celu podniesieniu jakości pracy szkoły</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych i edukacyjnych wynikających ze specyfiki pracy szkoły. 2. Systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej i dokumentacji ucznia. 3. Ścisła współpraca z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów w oddziale i pozostałymi nauczycielami oraz specjalistami szkolnymi. 4. Uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej. 5. Udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym. 6. Uczestnictwo w pracach zespołu specjalistów. 7. Współpraca z rodzicami uczniów poprzez kontakty indywidualne, zebrania rodziców oraz pedagogizacja związana z pojawiającymi się na bieżąco problemami dydaktycznymi i wychowawczymi. 8. Aktywna realizacja zadań wynikających z obowiązków nauczyciela współorganizującego kształcenie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i zadań dodatkowych. 9. Współpraca z poradniami i innymi placówkami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny. 10. Uczestnictwo w wewnątrzszkolnych | <p>Cały okres stażu</p> | <p>Dokumentacja szkolna, potwierdzona obecność w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zaświadczenia potwierdzające udział w formach doskonalenia zawodowego.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>impresach.</p> <p>11. Pomoc w przygotowaniu uczniów do konkursów, uroczystości i imprez.</p> <p>12. Włączanie się w przygotowanie różnych imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>13. Współorganizowanie wycieczek klasowych.</p> | | |
| Poszerzanie zakresu działań szkoły | <p>1. Podejmowanie działań związanych z działalnością na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas młodszych kształtujących postawę akceptacji wobec różnych niepełnosprawności, - organizacja konkursu plastycznego dla uczniów w celu propagowania postawy otwartości i współdziałania uczniów niepełnosprawnych i ich pełnosprawnych rówieśników, - prowadzenie zajęć wspierających dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w ramach projektu „Akademia Dwójki”. | <p>Cały okres stażu</p> <p>I rok stażu</p> <p>II rok stażu</p> <p>III rok stażu</p> <p>Czas trwania projektu</p> | <p>Scenariusz zajęć, dokumentacja szkolna.</p> <p>Dokumentacja konkursu.</p> <p>Dokumentacja zajęć.</p> |
| <p>Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich - § 8 ust. 1 pkt. 4a</p> | | | |
| Opracowanie i wdrożenie programu zajęć rewalidacji indywidualnej. | <p>1. Opracowanie programu zajęć rewalidacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczenia i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia</p> <p>2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniem.</p> <p>3. Ewaluacja skuteczności prowadzonych zajęć.</p> <p>4. Opracowanie podsumowania zajęć.</p> | <p>IX 2019r., IX 2010r., IX 2021r.</p> <p>IX 2019r. – VI 2021r.</p> <p>VI 2019r., VI 2020r., VI 2021r.</p> | <p>Program zajęć, zapisy w dokumentacji szkolnej, ewaluacja, podsumowanie zajęć.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Przygotowanie i wdrożenie programu zajęć wspierających dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | <ol style="list-style-type: none"> Wybór i kwalifikacja uczniów do zajęć. Sporządzenie programu zajęć. Prowadzenie zajęć z uczniami. Ewaluacja skuteczności prowadzonych zajęć. Opracowanie podsumowania zajęć. | III rok stażu | Program zajęć, dokumentacja zajęć, ewaluacja i podsumowanie. |
| Udział w tworzeniu dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej | <ol style="list-style-type: none"> Współtworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego. Opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Opracowanie ewaluacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielonej uczniowi. | IX, V 2019 r., IX, V 2020 r., IX, V 2021 r. | Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia. |
| Wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela - doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej - § 8 ust. 1 pkt 4b | | | |
| Pełnienie funkcji opiekuna stażu | <ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zasad współpracy ze stażystą – podpisanie kontraktu. Opracowanie harmonogramu spotkań informacyjnych i konsultacji z nauczycielem stażystą Pomoc w tworzeniu planu rozwoju zawodowego. Prowadzenie zajęć w obecności nauczyciela stażysty, omawianie przebiegu zajęć, stosowanych metod i pracy z uczniem. Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela stażystę: <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w przygotowaniu scenariusza, – obserwacja zajęć, – omówienie przebiegu lekcji, – ewentualne wnioski do pracy Wspieranie nauczyciela stażysty w realizacji bieżących działań: <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w opracowaniu planu pracy, – omówienie sposobu prowadzenia, dokumentacji szkolnej – dziennika zajęć, – pomoc w sporządzeniu indywidualnych | IX 2020 r. IX 2020 r. IX 2020 r. 1 raz w m-cu w okresie stażu nauczyciela stażysty 1 raz w m-cu w okresie stażu nauczyciela stażysty Cały okres stażu nauczyciela IX 2020 r. IX 2020 r. | Harmonogram spotkań, scenariusze zajęć, notatki z obserwacji zajęć, opinia o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>programów pracy z uczniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza wykonywanych zadań, – omawianie ewentualnych trudności, – udzielanie wskazówek do pracy z uczniem w zakresie metod i form pracy, środków dydaktycznych, – wspieranie aktywności nauczyciela stażysty w zakresie doskonalenia zawodowego – propozycje różnych form doskonalenia i samokształcenia. <p>7. Opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.</p> | <p>IX 2020 r.</p> <p>Cały czas trwania stażu nauczyciela stażysty</p> <p>V 2021 r.</p> | |
| Opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji - § 8 ust. 1 pkt 4d | | | |
| Opracowanie publikacji z zakresu wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Studiowanie literatury tematu. 2. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konsultacje. 3. Publikacja pracy w czasopiśmie branżowym lub innej zwartej publikacji. | <p>I rok stażu</p> <p>I – II rok stażu</p> <p>III rok stażu</p> | Prezentacja pracy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej |

Opracowała: mgr Agnieszka Wiśniewska

