**Scenariusz zajęć zintegrowanych klasy pierwszej, dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim**

**Opracowała: Barbara Świta**

TEMAT TYGODNIOWY: **DZIEŃ MAMY**

TEMAT DZIENNY: **MOJA MAMA**

**Edukacja polonistyczna:**

**Cele:**

-  rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz skupiania uwagi

- ćwiczenia w zapamiętywaniu poprzez uważne słuchanie

- podkreślenie emocjonalnego stosunku córki/syna do mamy

* wdrażanie do słuchania wiersza w skupieniu
* wypowiadanie się na temat utworu na podstawie postawionych pytań
* zachęcanie do wypowiadania się na tle grupy
* ćwiczenie umiejętności pisania, w wyrazie „mama”

**Metody:**

Metody podające: pogadanka, rozmowa, praca z wierszem

Metody problemowa: metoda sytuacyjna

**Formy:**

* indywidualna
* - zespołowa

**Środki dydaktyczne:**

* tekst wiersza J. Mackiewicza pt. „Bukiet”
* prezentacja do wiersza
* karty pracy ucznia

**Czas trwania:** 1 jednostka lekcyjna

**Zapis tematu do dziennika:**

Uważne słuchanie wiersza i udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu, układanie krótkich wypowiedzi temat zbliżającego się święta, nauka pisownia wyrazu „mama”.

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie w temat􏰈􏰌􏰖􏰩􏰂􏰩􏰐􏰑􏰃􏰬􏰌 poprzez słuchanie wiersza J. Mackiewicza pt. Bukiet”

W małym bukiecie majowe kwiatki

Zakwitły wczoraj na Święto Matki

Co w swoje święto Mama dostanie?

Tulipana od Adama

Konwalie od Partyka

Stokrotki od Dorotki

Bratki od Agatki

I dużo życzeń i buziaków

od swych kochanych dzieciaków.

Majowe kwiatki wstążką związane

Niech sto lat żyją mamy kochane.

2. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza. Udzielenie odpowiedzi na pytania:

-O czym opowiada wiersz?

-O jaki święcie jest mowa w wierszu?

- Jakie kwiaty mamy dostały od swoich dzieci? - prezentacja - **załącznik nr 1 - odczytywanie zdań obrazkowo-wyrazowych.**

3. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć i genezą powstania tego święta - 26 maja to najpiękniejszy dzień w roku. Dzień ten ustalono po to by uhonorować znaczenie święta matki w rodzinie i w społeczeństwie.

4. Zastępowanie wyrazu MATKA, innymi – „ matka”, to słowo oficjalne, urzędowe, niemiłe dla ucha. Jak inaczej można mówić ? - odczytywanie wyrazów - **załącznik nr 2.**

**5.** Pisownia wyrazu „mama” po śladzie i samodzielnie w zeszytach.

**6.** Podsumowanie zajęć: Dzieci w wierszu wręczyły bukiety swoim mamom. Teraz nasza kolej - odpowiadanie na pytanie: „Co można życzyć mamom w dniu ich święta?”.

**Załącznik nr 1**

**J. Mackiewicz - „Bukiet” (fragment wiersza)**

od Adama.



od Partyka.



od Dorotki.



od Agatki.

**Załącznik nr 2**

matka

mama

mamusia

matula