**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych**

**Indywidualne zajęcia rewalidacyjne**- klasa 1

**Temat zajęć:** Rozwijanie umiejętności czytania. Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale sylabowym.

**Cel główny zajęć:**

Rozwijanie umiejętności czytania sylab.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń dokonuje analizy i syntezy sylabowej słów.

Uczeń rozpoznaje wyrazy rymujące się.

Uczeń uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami ze słuchu.

Uczeń czyta sylaby z ćwiczonymi spółgłoskami (m, l, s, j).

Uczeń posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z orientacją na płaszczyźnie.

**Metody i techniki:**

Metoda sylabowa

Elementy metody 18 struktur wyrazowych

Zabawy słowne

**Środki dydaktyczne:**

Karty pracy

Obrazki z wyrazami

**Przebieg zajęć:**

**Część wstępna:**

Przywitanie ucznia, zapoznanie z tematem, omówienie przebiegu zajęć.

**Część właściwa:**

Sylabowa rozgrzewka.

 Dzielenie wyrazów na sylaby, wskazywanie pierwszej, ostatniej lub środkowej sylaby.

Które słowa zaczynają się taką samą sylabą? (załącznik 1)

Nauczyciel wymienia trzy wyrazy, dwa z nich zaczynają się taką samą sylabą, trzeci inną. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie wszystkich wyrazów i wymienienie dwóch, które zaczynają się tak samo.

Jakie słowo nie rymuje się z pozostałymi?

Nauczyciel demonstruje uczniowi trzy obrazki. Zadaniem dziecka jest wskazanie obrazka, którego nazwa nie rymuje się z nazwami pozostałych dwóch.

Zaznacz sylabę, którą usłyszysz. (załącznik 2)

Uzupełnij wyrazy odpowiednimi sylabami tak, aby powstał wyraz, który usłyszysz. (załącznik 3)

Zadaniem ucznia jest uzupełnienie schematów wyrazów ze słuchu.

Przeczytaj sylabę o której mówię. (załącznik 4)

Uczeń ma przed sobą tabelę z sylabami. Jego zadaniem jest odczytanie sylaby, o której mówi nauczyciel.

(Przykładowe polecenie: Przeczytaj sylabę, która jest w okienku pod sylabą *ma*.)

**Część końcowa:**

Podsumowanie zajęć.

Załącznik 1

Lista wyrazów:

1. makaron, motyl, matematyka
2. parasol, portfel, parapet
3. domino, domek, drugi
4. bajka, balon, baran
5. gorączka, goryle, garnuszek
6. szaliki, szura, szafa

Załącznik 2 ( Chmura wyrazowa przygotowana w aplikacji na stronie

http://www.tagxedo.com/app.html)



Załącznik 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja

Ma mo am

………………………………………………………………………………………………

la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sy su us

………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ma

ej ja je

O\_\_\_\_\_\_\_

la sa ma

………………………………………………………………………………………….

mo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

je le aj

………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_je

le je se

Załącznik 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ma | mu | se | ys |
| ja | lu | sy | ej |
| im | so | ly | ij |
| my | is | ol | ul |