Ramowy PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ dla klasy pierwszego etapu edukacyjnego z uczniami z niepełnosprawnością sprzężoną na pierwszy semestr  
(według podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych).

Plan stworzony w ramach projektu Erasmus +, mobilność kadry edukacji szkolnej.

Program jest zainspirowany włoskimi koncepcjami wychowania i edukacji dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Metoda Marii Montessori i podejście Reggio Emilia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Projektu | Ośrodek Tygodnia | Ośrodki Dnia | Funkcjonowanie Osobiste | Kreatywność | Komunikacja |
| **I. Moja Szkoła** | 1.Koniec Wakacji | Rozpoczęcie roku szkolnego  1. Pamiątki z wakacji  2.Pocztówki z wakacji  3. Moje wspomnienia  4.Zdjęcia wakacyjne | -Fale, góry, kręte drogi... co widziałem. Ćwiczenia grafometryczne.  -Szum morza, cisza w lesie, trąbienie samochodów... co słyszałem na wakacjach. Rozwijanie percepcji słuchowej  -Dzień, Tydzień, Miesiąc, 2 Miesiące byłem/byłam u Babi. Stosunki czasowe.  -Po wakacyjne porządki. Muszelki do muszelek, kamyki do kamyków. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Wakacyjny kolaż wspomnień2h. Zajęcia plastyczne/techniczne  -Szum morza, szelest leśnych liści 2h. Relaksacja, Wyciszenie  -Muszle, piasek, kamienie.. pamiątki z wakacji 2h. Zajęcia z elementami sensoplastyki  -Stare i nowe zabawy podwórkowe 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Wakacyjne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Rymowanki-Zgadywanki Czytanie Uczestniczące  -Wakacyjne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/ Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | Witaj Pierwsza Klaso /Witaj Trzecia Klaso | 1.Ja i moi koledzy/koleżanki (zapoznanie)  2.Jestem miły, jestem pomocny  3.Jestem wesoły/ smutny, to...  4.Jestem dziewczynką, jestem chłopcem  5 Ja i moi koledzy/koleżanki (Prezentacje) | -Autoportret. Nasze podobieństwa i różnice. Ćwiczenia grafometryczne.  -Nasze ulubione dźwięki. Nasze podobieństwa i różnice. Rozwijanie percepcji słuchowej  -Moje miejsce w klasie. Stosunki przestrzenne  -Po wakacyjne porządki. Zabawki dla chłopca i dziewczynki. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Klasowy kolaż 2h. Autoprezentacja. Zajęcia plastyczne/techniczne  -Wesołe i smutne melodie. Nasze podobieństwa i różnice. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Malowanie do muzyki. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Stare i nowe zabawy podwórkowe 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Klasowe Rytmy 2h.Nasze podobieństwa i różnice. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Rymowanki-Zgadywanki o Nas Czytanie Uczestniczące  -Klasowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/ Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | **W szkole ciężko pracuje-rysuję, wycinam, przyklejam, zmazuję** | 1.Plan dnia (kolorowe kredki, kolory)  2.Plan tygodnia (nożyczki, klej, papier)  3.Uczeń, Nauczyciel  4.Czynności higieniczne  5. Pan Dnia (posiłki) | -Kreska, kropka, fala. Kolorowe ślaczki-ślimaczki. Ćwiczenia grafometryczne.  -Nożyczki tną, papier szeleści, dzwonek dzwoni. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Rozplanowanie przyborów szkolnych w klasie. Stosunki przestrzenne  -Po wakacyjne porządki. Kredki do kredek, nożyczki do nożyczek. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowe kredki rysują kolorowy obrazek 2h. Zajęcia plastyczne/techniczne, Kolory  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Klej, papier, nożyczki 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Szkolne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Rymowanki-Zgadywanki o przyborach szkolnych Czytanie Uczestniczące  -Szkolne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | **Droga do szkoły/ Przechodzimy przez ulicę** | 1.Przejście dla pieszych  2.Znaki drogowe  3.Sygnalizacja świetlna  4.Znaki drogowe  5.Policja | -Koło, kwadrat, trójkąt. Znaki drogowe. Ćwiczenia grafometryczne.  - Dźwięki z ulicy. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Gdzie stoją znaki drogowe. Spacer. Stosunki przestrzenne  -997 Policja i zasady ruchu drogowego  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Jesienny pejzaż 2h. Zajęcia plastyczne/techniczne, praca wg instrukcji.  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Zbieramy pamiątki z drogi do szkoły: kamyczek, piasek, gałąź, liść 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy o ruchu drogowym 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Drogowe Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/  odwzorowanie ruchu., zabawy dramo | -Rymowanki-Zgadywanki o znakach drogowych Czytanie Uczestniczące  -Drogowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Spożywanie posiłków | 1.Śniadanie  2.Drugie Śniadanie  3.Obiad  4.Podwieczorek  5. Kolacja | -Kuchenne rysunki na rozsypanej mące, kaszy, grochu. Ćwiczenia grafometryczne.  -Kuchenne dźwięki. Gotująca się woda, spadający widelec, dźwięk rozbijającego się talerza. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Rozpoznawanie i nazywanie naczyń.  -Kuchenne porządki. Widelec do widelca, nóż do noża. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowa kanapka na drugie śniadanie 2h. Zajęcia techniczne, Kolory  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Mieszamy produkty. Masło z śniadania, makaron z obiadu, kisiel z podwieczorku 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Owocowo-warzywne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Rymowanki-Zgadywanki o posiłkach. Kiedy o jemy Czytanie Uczestniczące  -Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Napoje | 1.Woda, sok, herbata...  2.Naczynia do napojów -nazwy  3.Naczynia do napojów- pojemność i funkcjonalność  4.Nalewanie i przelewanie płynów  5.Nalewanie i przelewanie płynów | -Malowanie na wodzie (zimnej/ciepłej). Ćwiczenia grafometryczne.  -Kuchenne dźwięki. Gotująca się woda, spadający widelec, dźwięk rozbijającego się talerza. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Rozpoznawanie i nazywanie naczyń do picia.  -Kuchenne porządki. kubek do kubka, butelka do butelki. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowa butelka 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Nalewanie i przelewanie kolorowych płynów. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Wodne pląsy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące  -Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Zasady zachowywania się przy stole | 1.Stołówka szkolna  2. Kawiarnia  3. Restauracja  4.Uroczysty posiłek-Zdrowe kolorowe Przepisy | -Restauracja wyjście 2h przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym  -Kawiarnia wyjście 2h przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kawiarnia marzeń 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Serwetki, obrus i przyprawy. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Zdrowe Rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące  -Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Spożywamy jesienne owoce | 1.Jabłko  2.Gruszka  3.Śliwka  4. Soki owocowe  5.Zdrowe kolorowe Przepisy | -Owocowe puzzle. Ćwiczenia grafometryczne.  -Jesienne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Rozpoznawanie/smakowanie i nazywanie owoców.  -Jesienne porządki: jabłko do jabłka, gruszka do gruszki. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Owocowy kolaż 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Soczysta gruszka, kwaśna śliwka jako pieczątki. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Owocowe rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące  -Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Spożywamy jesienne warzywa | 1. Ziemniak   1.Ziemniak  2.Burak  3.Marchew  4.Zdrowe kolorowe Przepisy | -Warzywne puzzle. Ćwiczenia grafometryczne.  -Jesienne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze  -Rozpoznawanie/smakowanie i nazywanie warzyw.  -Jesienne porządki: Ziemniak do ziemniaka, pomidor do pomidora. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Warzywny kolaż 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Bury burak, pomarańczowa marchewka jako pieczątki. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Warzywne rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące  -Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Moja garderoba | 1. Kolorowe skarpetki  2.Roztańczone spódniczki i spodnie  3. Guzikowy zawrót głowy  4.  5.Stumilowe buty | -Tańcowała igła z nitką . Ćwiczenia grafometryczne.  -Drewniane czy plastikowe guziki? Rozwijanie percepcji dotykowej, Rozpoznawanie motoryki małej.  -Niebieskie spodnie, czerwona spódniczka w zielone kropki. Rozpoznawanie i nazywanie części garderoby.  -Jesienne porządki: skarpetka do skarpetek, kapelusz do kapeluszy. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Sukienka, bluzka, spodnie marzeń. Projektujemy ubrania 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Muzyka ciszy. Malowanie do muzyki. 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Guzikowa mozaika Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Pokaz mody 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Opowieść o 10 skarpetkach Czytanie Uczestniczące  -Modowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Ubieram się samodzielnie | 1. Za ciasne buty, za duża kurtka...  2. Kompletna garderoba  3. Jakie są tenisówki marzeń? Na rzepy czy sznurowane?  4. Guzikowe historyjki | -Tańcowała igła z nitką . Ćwiczenia grafometryczne.  -Idziemy na zakupy do sklepu z ubraniami 2h. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.  -Segregowanie ubrań do prania. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Malowana bluzka 10 palcami2h . Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji.  -Tańczące tenisówki. 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -co można zrobić z za małych skarpetek? Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -W sklepie z ubraniami 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowy katalog mody, Czytanie Uczestniczące  -Guzikowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Garderoba na 4 pory roku | 1.Jaka pogoda z oknem?  2.Cztery pory roku  3.Jak przechowujemy ubrania?  4.Kapelusz na głowę, kalosze na nogi. *Dopasowywanie ubrania do poszczególnych części ciała*  5.Buty pełne piasku. *Estetyka ubioru* | -Kalendarz na 4 pory roku. Obserwowanie przyrody, rozwijane stosunków czasowych  -Bluzkę na wieszak czy na półkę? Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu samodzielnym. Przechowywanie ubrań.  -Buty pełne piasku. Estetyka Ubrania. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu samodzielnym.  -Segregowanie ubrań do prania. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kalosze pełne marzeń 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji.  -Deszcz, wiatr, malowane słońce...2h Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Kalosze lubią błoto 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Stare i nowe gry podwórkowe. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Deszczowa piosenka 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowy katalog mody, Czytanie Uczestniczące  -Sznurowane Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Garderoba na 4 pory roku | 1.Ubiór zimowy  2.Ubiór wiosenny  3.Ubiór letni  4.Ubiór jesienny  5. Pokaz mody na 4 pory roku | -Kalendarz: 4 pory roku . Ciepło -zimno s Obserwowanie przyrody, rozwijane stosunków czasowych  -Jesienią kalosze, zimą rękawiczki a latem strój kąpielowy? Dobieranie ubrania do panującej pogody.  -Buty na wycieraczce. Czapka w plecaku. Co gdzie ma miejsce? Rozwijanie stosunków przestrzennych.  -Segregowanie ubrań do szafy. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Garderoba na 4 pory roku 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji.  -Cztery Pory Roku wg. Vivaldiego... 2h Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Liście z kapelusza, piasek z buta. Czyścimy ubrania 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Stare i nowe gry podwórkowe. Zabawa w ciepło zimno. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Pokaz mody 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowy katalog mody na 4 pory roku, Czytanie Uczestniczące  -Opowieści na 4 pory roku Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Mikołajki** | 1.Atrybuty świętego Mikołaja  2.Atrybuty świętego Mikołaja  3. Zabawki  4.Worek św. Mikołaja  5. Worek św. Mikołaja-List do Mikołaja | -List do św. Mikołaja. Ćwiczenia grafometryczne.  -Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  -Rozpoznawanie i nazywanie zabawek.  -Mikołajkowe porządki, segregujemy zabawki . Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Portret św. Mikołaja 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Zabawka marzeń z recyklingu. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej  -Mikołajkowe piosenki. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Książka dla Mikołaja. Czytanie Uczestniczące  -Mikołajkowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Symbole świąteczne np. Choinka** | 1.Choinka  2. Pierniki  3. Bombka  4. Tradycje i zwyczaje świąteczne  5. Tradycje i zwyczaje świąteczne | -Kartka świąteczna. Ćwiczenia grafometryczne.  -Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  - Świąteczny quiz. Rozpoznawanie i nazywanie symboli świątecznych.  -Świąteczne porządki, segregujemy ozdoby świąteczne. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Ekologiczne ozdoby świąteczne. 2h Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  -Choinka z recyklingu. Ubieranie choinki 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Pieczenie pierników. Zajęcia techniczno-gastronomiczne. Czynności dnia codziennego.  -Świąteczne melodie. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Świąteczne książeczki. Czytanie Uczestniczące  -Mikołajkowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Czekamy na święta Bożego Narodzenia** | 1.Prezenty dla bliskich  2. Potrawy świąteczne  3. Wigilia klasowa.  4.Symbole świąteczne  5. Kolędowania czas | -Kartka świąteczna. Ćwiczenia grafometryczne.  -Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.  - Świąteczny quiz. Rozpoznawanie i nazywanie potraw świątecznych.  -Świąteczne porządki, segregujemy ozdoby świąteczne. Klasyfikacja zbiorów.  -Od wierszyka do literki lub cyferki.  Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Prezenty dla bliskich. 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne,  -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji.  - Zawijamy, zaklejamy, zawiązujemy... po prostu pakujemy prezenty 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki  -Lukrowanie pierników. Zajęcia techniczno-gastronomiczne. Czynności dnia codziennego.  -Kolędowania czas. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Klasowa świąteczna książka.. Czytanie Uczestniczące  -Wigilijne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |