Ramowy PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ dla klasy pierwszego etapu edukacyjnego z uczniami z niepełnosprawnością sprzężoną na pierwszy semestr
(według podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych).

Plan stworzony w ramach projektu Erasmus +, mobilność kadry edukacji szkolnej.

Program jest zainspirowany włoskimi koncepcjami wychowania i edukacji dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Metoda Marii Montessori i podejście Reggio Emilia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Projektu  | Ośrodek Tygodnia | Ośrodki Dnia | Funkcjonowanie Osobiste  | Kreatywność | Komunikacja  |
| **I. Moja Szkoła** | 1.Koniec Wakacji | Rozpoczęcie roku szkolnego 1. Pamiątki z wakacji2.Pocztówki z wakacji3. Moje wspomnienia4.Zdjęcia wakacyjne | -Fale, góry, kręte drogi... co widziałem. Ćwiczenia grafometryczne.-Szum morza, cisza w lesie, trąbienie samochodów... co słyszałem na wakacjach. Rozwijanie percepcji słuchowej-Dzień, Tydzień, Miesiąc, 2 Miesiące byłem/byłam u Babi. Stosunki czasowe.-Po wakacyjne porządki. Muszelki do muszelek, kamyki do kamyków. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia  | -Wakacyjny kolaż wspomnień2h. Zajęcia plastyczne/techniczne-Szum morza, szelest leśnych liści 2h. Relaksacja, Wyciszenie-Muszle, piasek, kamienie.. pamiątki z wakacji 2h. Zajęcia z elementami sensoplastyki-Stare i nowe zabawy podwórkowe 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Wakacyjne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Rymowanki-Zgadywanki Czytanie Uczestniczące-Wakacyjne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/ Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | Witaj Pierwsza Klaso /Witaj Trzecia Klaso  | 1.Ja i moi koledzy/koleżanki (zapoznanie)2.Jestem miły, jestem pomocny3.Jestem wesoły/ smutny, to...4.Jestem dziewczynką, jestem chłopcem5 Ja i moi koledzy/koleżanki (Prezentacje) | -Autoportret. Nasze podobieństwa i różnice. Ćwiczenia grafometryczne.-Nasze ulubione dźwięki. Nasze podobieństwa i różnice. Rozwijanie percepcji słuchowej-Moje miejsce w klasie. Stosunki przestrzenne-Po wakacyjne porządki. Zabawki dla chłopca i dziewczynki. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Klasowy kolaż 2h. Autoprezentacja. Zajęcia plastyczne/techniczne-Wesołe i smutne melodie. Nasze podobieństwa i różnice. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Malowanie do muzyki. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Stare i nowe zabawy podwórkowe 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Klasowe Rytmy 2h.Nasze podobieństwa i różnice. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Rymowanki-Zgadywanki o Nas Czytanie Uczestniczące-Klasowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/ Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | **W szkole ciężko pracuje-rysuję, wycinam, przyklejam, zmazuję** | 1.Plan dnia (kolorowe kredki, kolory)2.Plan tygodnia (nożyczki, klej, papier)3.Uczeń, Nauczyciel 4.Czynności higieniczne5. Pan Dnia (posiłki) | -Kreska, kropka, fala. Kolorowe ślaczki-ślimaczki. Ćwiczenia grafometryczne.-Nożyczki tną, papier szeleści, dzwonek dzwoni. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Rozplanowanie przyborów szkolnych w klasie. Stosunki przestrzenne-Po wakacyjne porządki. Kredki do kredek, nożyczki do nożyczek. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowe kredki rysują kolorowy obrazek 2h. Zajęcia plastyczne/techniczne, Kolory-Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Klej, papier, nożyczki 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Szkolne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Rymowanki-Zgadywanki o przyborach szkolnych Czytanie Uczestniczące-Szkolne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **I. Moja Szkoła** | **Droga do szkoły/ Przechodzimy przez ulicę** | 1.Przejście dla pieszych2.Znaki drogowe3.Sygnalizacja świetlna4.Znaki drogowe5.Policja | -Koło, kwadrat, trójkąt. Znaki drogowe. Ćwiczenia grafometryczne.- Dźwięki z ulicy. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Gdzie stoją znaki drogowe. Spacer. Stosunki przestrzenne-997 Policja i zasady ruchu drogowego -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Jesienny pejzaż 2h. Zajęcia plastyczne/techniczne, praca wg instrukcji. -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Zbieramy pamiątki z drogi do szkoły: kamyczek, piasek, gałąź, liść 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy o ruchu drogowym 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Drogowe Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu., zabawy dramo | -Rymowanki-Zgadywanki o znakach drogowych Czytanie Uczestniczące-Drogowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie**  | Spożywanie posiłków | 1.Śniadanie2.Drugie Śniadanie3.Obiad4.Podwieczorek5. Kolacja | -Kuchenne rysunki na rozsypanej mące, kaszy, grochu. Ćwiczenia grafometryczne.-Kuchenne dźwięki. Gotująca się woda, spadający widelec, dźwięk rozbijającego się talerza. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Rozpoznawanie i nazywanie naczyń. -Kuchenne porządki. Widelec do widelca, nóż do noża. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowa kanapka na drugie śniadanie 2h. Zajęcia techniczne, Kolory-Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Mieszamy produkty. Masło z śniadania, makaron z obiadu, kisiel z podwieczorku 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Owocowo-warzywne Rytmy 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Rymowanki-Zgadywanki o posiłkach. Kiedy o jemy Czytanie Uczestniczące-Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Napoje  | 1.Woda, sok, herbata...2.Naczynia do napojów -nazwy3.Naczynia do napojów- pojemność i funkcjonalność 4.Nalewanie i przelewanie płynów5.Nalewanie i przelewanie płynów | -Malowanie na wodzie (zimnej/ciepłej). Ćwiczenia grafometryczne.-Kuchenne dźwięki. Gotująca się woda, spadający widelec, dźwięk rozbijającego się talerza. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Rozpoznawanie i nazywanie naczyń do picia.-Kuchenne porządki. kubek do kubka, butelka do butelki. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kolorowa butelka 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Nalewanie i przelewanie kolorowych płynów. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Wodne pląsy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące-Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Zasady zachowywania się przy stole  | 1.Stołówka szkolna2. Kawiarnia3. Restauracja4.Uroczysty posiłek-Zdrowe kolorowe Przepisy  | -Restauracja wyjście 2h przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym-Kawiarnia wyjście 2h przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym-Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kawiarnia marzeń 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Serwetki, obrus i przyprawy. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Zdrowe Rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące-Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie** | Spożywamy jesienne owoce | 1.Jabłko2.Gruszka3.Śliwka4. Soki owocowe5.Zdrowe kolorowe Przepisy  | -Owocowe puzzle. Ćwiczenia grafometryczne.-Jesienne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Rozpoznawanie/smakowanie i nazywanie owoców. -Jesienne porządki: jabłko do jabłka, gruszka do gruszki. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Owocowy kolaż 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Soczysta gruszka, kwaśna śliwka jako pieczątki. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Owocowe rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące-Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **II. Jedzenie**  | Spożywamy jesienne warzywa | 1. Ziemniak

1.Ziemniak2.Burak3.Marchew4.Zdrowe kolorowe Przepisy  | -Warzywne puzzle. Ćwiczenia grafometryczne.-Jesienne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze -Rozpoznawanie/smakowanie i nazywanie warzyw.-Jesienne porządki: Ziemniak do ziemniaka, pomidor do pomidora. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Warzywny kolaż 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Jesienne melodie 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Bury burak, pomarańczowa marchewka jako pieczątki. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Warzywne rytmy. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowa książka kucharska Czytanie Uczestniczące-Kulinarne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Moja garderoba | 1. Kolorowe skarpetki2.Roztańczone spódniczki i spodnie3. Guzikowy zawrót głowy4. 5.Stumilowe buty | -Tańcowała igła z nitką . Ćwiczenia grafometryczne.-Drewniane czy plastikowe guziki? Rozwijanie percepcji dotykowej, Rozpoznawanie motoryki małej.-Niebieskie spodnie, czerwona spódniczka w zielone kropki. Rozpoznawanie i nazywanie części garderoby. -Jesienne porządki: skarpetka do skarpetek, kapelusz do kapeluszy. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Sukienka, bluzka, spodnie marzeń. Projektujemy ubrania 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Muzyka ciszy. Malowanie do muzyki. 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Guzikowa mozaika Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Pokaz mody 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu. | -Opowieść o 10 skarpetkach Czytanie Uczestniczące-Modowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Ubieram się samodzielnie | 1. Za ciasne buty, za duża kurtka...2. Kompletna garderoba3. Jakie są tenisówki marzeń? Na rzepy czy sznurowane?4. Guzikowe historyjki | -Tańcowała igła z nitką . Ćwiczenia grafometryczne.-Idziemy na zakupy do sklepu z ubraniami 2h. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.-Segregowanie ubrań do prania. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Malowana bluzka 10 palcami2h . Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji. -Tańczące tenisówki. 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -co można zrobić z za małych skarpetek? Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-W sklepie z ubraniami 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowy katalog mody, Czytanie Uczestniczące-Guzikowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Garderoba na 4 pory roku  | 1.Jaka pogoda z oknem?2.Cztery pory roku3.Jak przechowujemy ubrania? 4.Kapelusz na głowę, kalosze na nogi. *Dopasowywanie ubrania do poszczególnych części ciała*5.Buty pełne piasku. *Estetyka ubioru* | -Kalendarz na 4 pory roku. Obserwowanie przyrody, rozwijane stosunków czasowych-Bluzkę na wieszak czy na półkę? Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu samodzielnym. Przechowywanie ubrań. -Buty pełne piasku. Estetyka Ubrania. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu samodzielnym.-Segregowanie ubrań do prania. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Kalosze pełne marzeń 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji. -Deszcz, wiatr, malowane słońce...2h Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Kalosze lubią błoto 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Stare i nowe gry podwórkowe. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Deszczowa piosenka 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowy katalog mody, Czytanie Uczestniczące-Sznurowane Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **III. UBIERANIE SIĘ** | Garderoba na 4 pory roku  | 1.Ubiór zimowy2.Ubiór wiosenny3.Ubiór letni4.Ubiór jesienny5. Pokaz mody na 4 pory roku | -Kalendarz: 4 pory roku . Ciepło -zimno s Obserwowanie przyrody, rozwijane stosunków czasowych-Jesienią kalosze, zimą rękawiczki a latem strój kąpielowy? Dobieranie ubrania do panującej pogody.-Buty na wycieraczce. Czapka w plecaku. Co gdzie ma miejsce? Rozwijanie stosunków przestrzennych.-Segregowanie ubrań do szafy. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Garderoba na 4 pory roku 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, wg instrukcji. -Cztery Pory Roku wg. Vivaldiego... 2h Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Liście z kapelusza, piasek z buta. Czyścimy ubrania 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Stare i nowe gry podwórkowe. Zabawa w ciepło zimno. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Pokaz mody 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, zabawy dramowe naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowy katalog mody na 4 pory roku, Czytanie Uczestniczące-Opowieści na 4 pory roku Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Mikołajki** | 1.Atrybuty świętego Mikołaja2.Atrybuty świętego Mikołaja3. Zabawki4.Worek św. Mikołaja5. Worek św. Mikołaja-List do Mikołaja | -List do św. Mikołaja. Ćwiczenia grafometryczne.-Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.-Rozpoznawanie i nazywanie zabawek. -Mikołajkowe porządki, segregujemy zabawki . Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Portret św. Mikołaja 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Zabawka marzeń z recyklingu. 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Spokojne i skoczne zabawy szkolne. 2h. Zabawa kierowana, zabawa swobodna. doskonalenie koordynacji słuchowo –wzrokowo -ruchowej-Mikołajkowe piosenki. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Książka dla Mikołaja. Czytanie Uczestniczące-Mikołajkowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Symbole świąteczne np. Choinka** | 1.Choinka2. Pierniki3. Bombka4. Tradycje i zwyczaje świąteczne 5. Tradycje i zwyczaje świąteczne  | -Kartka świąteczna. Ćwiczenia grafometryczne.-Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.- Świąteczny quiz. Rozpoznawanie i nazywanie symboli świątecznych. -Świąteczne porządki, segregujemy ozdoby świąteczne. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Ekologiczne ozdoby świąteczne. 2h Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Metoda Knilów, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. -Choinka z recyklingu. Ubieranie choinki 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Pieczenie pierników. Zajęcia techniczno-gastronomiczne. Czynności dnia codziennego.-Świąteczne melodie. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Świąteczne książeczki. Czytanie Uczestniczące-Mikołajkowe Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |
| **IV. Święta tuż tuż...** | **Czekamy na święta Bożego Narodzenia** | 1.Prezenty dla bliskich2. Potrawy świąteczne3. Wigilia klasowa.4.Symbole świąteczne5. Kolędowania czas | -Kartka świąteczna. Ćwiczenia grafometryczne.-Świąteczne dźwięki. Rozwijanie percepcji słuchowej, Rozpoznawanie dźwięków.- Świąteczny quiz. Rozpoznawanie i nazywanie potraw świątecznych. -Świąteczne porządki, segregujemy ozdoby świąteczne. Klasyfikacja zbiorów. -Od wierszyka do literki lub cyferki. Ćwiczenia przygotowujące do czytania/liczenia | -Prezenty dla bliskich. 2h. Zajęcia plastyczno/ techniczne, -Dzwoneczki dzwonią dzyń, dzyń... 2h. Relaksacja, Wyciszenie. Rozpoznawanie emocji. - Zawijamy, zaklejamy, zawiązujemy... po prostu pakujemy prezenty 2h. Zajęcia z elementami sensoplatyki-Lukrowanie pierników. Zajęcia techniczno-gastronomiczne. Czynności dnia codziennego.-Kolędowania czas. 2h. Zajęcia z elem. Rytmiki, naśladowanie/odwzorowanie ruchu.  | -Klasowa świąteczna książka.. Czytanie Uczestniczące-Wigilijne Opowieści Zabawy Gestami Makaton,/Znakami Przestrzenno Dotykowymi/ Ikonami |