

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ
O STOPIEŃ
NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

1. Imię i nazwisko: Maciej Kwiatek
2. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. A. Wł. Niegolewskich w Rudnikach
3. Stanowisko: Pedagog szkolny/Logopeda
4. Kwalifikacje:
 - mgr pedagogiki resocjalizacyjnej z przygotowaniem pedagogicznym
 - Logopeda
 - Oligofrenopedagog
 - Terapeuta pedagogiczny
5. Okres odbywania stażu: 2 lata i 9 miesięcy (01.09.2019-31.05.2022)
6. Zatwierdzenie planu:

Cel główny:

- Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego

Cele szczegółowe:

- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- Realizowanie zadań służącym podniesieniu jakości pracy szkoły.
- Pogłębianie wiedzy i umiejętności służącym własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 1				
Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły				
L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego nauczycieli: <i>Rozporządzenia MENIS w sprawie uzyskania stopni awansu.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Notatki własne 	Okres stażu
2.	Dokumentacja stażowa	<ul style="list-style-type: none"> Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu. Opracowanie planu rozwoju zawodowego. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego. Opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Wniosek o rozpoczęcie stażu Plan rozwoju zawodowego Teczka stażysty Sprawozdanie z realizacji stażu 	IX 2019 IX 2019 Okres stażu VI 2020 VI 2021 V 2022
3.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> Stosownie metod aktywizujących i innowacyjnych. Opracowanie narzędzi diagnostycznych dostosowanych do diagnozy i terapii dzieci. Poszukiwanie nowości wydawniczych. Gromadzenie i aktualizacja materiałów i pomocy dydaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Scenariusz zajęć Kwestionariusze Karty badań Ankiety Notatki własne Teczka stażysty 	Okres stażu Okres stażu Okres stażu Okres stażu
4.	Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> Udział w doskonaleniu zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> Zaświadczenie 	Okres stażu
5.	Dokonywanie oceny i ewaluacji własnych działań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zajęć przez dyrektora. Ewaluacja i samoocena obserwowanych zajęć. Opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Scenariusze zajęć Arkusze obserwacji Sprawozdanie ze stażu 	Okres stażu VI 2020 VI 2021 V 2022
6.	Aktywne uczestnictwo w pracach organów szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej. Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej (w tym ewaluacje). 	<ul style="list-style-type: none"> Lista obecności Notatki własne 	Okres stażu Okres stażu
7.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem rodzinnym	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców. Konsultacje indywidualne dla rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja multimedialna Adnotacja w dzienniku zajęć 	Okres stażu Okres stażu Okres stażu

2.	Publikacje własnych materiałów na stronach internetowych	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie gazetek ściennych o tematyce pedagogicznej i logopedycznej. Przygotowanie scenariuszy zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> Strona internetowa szkoły Strona www 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>
----	---	---	---	---------------------------------------

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Publikacje własnych materiałów na stronach internetowych	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie gazetek ściennych o tematyce pedagogicznej i logopedycznej. Przygotowanie scenariuszy zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> Strona internetowa szkoły Strona www 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>
2.	Opracowanie i udostępnienie do wykorzystania przez innych nauczycieli materiałów dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> Udostępnienie swojego warsztatu pracy nauczycielom (pomoce dydaktyczne, scenariusze zajęć). opracowanie scenariuszy uroczystości szkolnych i imprez. 	<ul style="list-style-type: none"> Potwierdzenie od nauczycieli scenariusze zajęć , notatki własne 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>
3.	Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć koleżeńskich. 	<ul style="list-style-type: none"> Scenariusze zajęć 	<p>Okres stażu</p>
4.	Aktywne uczestnictwo w WDN	<ul style="list-style-type: none"> Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych. Dzielenie się zdobytą wiedzą z kursów z nauczycielami w ramach WDN. 	<ul style="list-style-type: none"> Notatki własne Notatki własne 	<p>Okres stażu</p>

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 4a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Doskonalenie umiejętności w zakresie diagnozy logopedycznej dzieci	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza logopedyczna. Przeprowadzanie uzupełniających badań logopedycznych. Opracowywanie IPE-T oraz ich okresowa modyfikacja. Formułowanie zaleceń do pracy logopedycznej z dzieckiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Arkusze badań logopedycznych Notatki własne IPE-T Notatki własne 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>
2.	Realizowanie działalności z zakresu pomocy logopedycznej	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie pomocy logopedycznej w postaci terapii, konsultacji, porad. Stałe obserwowanie postępów w zakresie terapii mowy. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikowaniem się. Udzielanie wsparcia emocjonalnego dzieciom uczestniczącym w terapii. 	<ul style="list-style-type: none"> Adnotacja w dzienniku zajęć Notatki własne Adnotacja w dzienniku zajęć Notatki własne Adnotacje w dzienniku zajęć Notatki własne Adnotacje w dzienniku zajęć 	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>

3.	Prowadzenie działalności z zakresu zapobiegania wadom wymowy	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z rodzicami dotyczące zapobieganiu wad wymowy. 	<ul style="list-style-type: none"> Notatki własne Adnotacje w dzienniku zajęć 	Okres stażu Okres stażu
----	---	--	---	--------------------------------

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 4c

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Diagnozowanie i rozwijanie zainteresowań dzieci	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie różnorodnych aktywnych form i metod w pracy z dzieckiem. Obserwacja dzieci na tle grupy. Indywidualne rozmowy z dziećmi i rodzicami. Modyfikacja zajęć w oparciu o zainteresowania dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> Scenariusze zajęć Notatki własne Adnotacja w dzienniku zajęć Teczka stażysty 	Okres stażu Okres stażu Okres stażu Okres stażu
2.	Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia logopedyczne. Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne. Zajęcia rewalidacyjne . 	<ul style="list-style-type: none"> Scenariusze zajęć Scenariusze zajęć Scenariusze zajęć 	Okres stażu Okres stażu
3.	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z SU. 	<ul style="list-style-type: none"> Strona internetowa szkoły 	Okres stażu

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 4e

Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Kierowanie dzieci na diagnozę konsultacje, interwencje w środowisku ucznia. (Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Nowym Tomysłu) Realizacja zadań wynikających z opinii/orzeczeń wydanych przez PPP. Prelekcje dla uczniów i rodziców nt. działań profilaktycznych. Rozpoznawanie środowiska ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> Skierowanie na diagnozę Dziennik zajęć Prezentacje multimedialne Adnotacje w dzienniku zajęć Notatki własne Obserwacje własne 	Okres stażu Okres stażu Okres stażu Okres stażu

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 5

Umiejętność rozpoznania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA (DOWODY REALIZACJI)	TERMIN
1.	Rozpoznawanie i rozwiązywanie	<ul style="list-style-type: none"> Opis i analiza przypadku: identyfikacja problemu, geneza 	<ul style="list-style-type: none"> Opis przypadku 	Okres stażu

	problemów dydaktyczno – wychowawczych	i dynamika zjawiska, znaczenie problemu, prognoza, propozycje rozwiązania, wdrażanie oddziaływań, efekty oddziaływań.		
--	--	--	--	--

.....
Podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis nauczyciela