

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Okres stażu: od 01.09.2020 roku do 31.05. 2023 roku

mgr Wioleta Kulig

Szkoła Podstawowa

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

Plan rozwoju zawodowego został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli.

I. DANE OSOBOWE

Imię i nazwisko nauczyciela kontraktowego: mgr Wioleta Kulig

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa

Stanowisko: Nauczyciel współorganizujący kształcenie osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Kwalifikacje:

- Ukończone studia licencjackie na Kolegium Karkonoskim w Jeleniej Górze na kierunku pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna.
- Ukończone studia magisterskie na Uniwersytecie Opolskim w Opolu na kierunku pedagogika terapeutyczna z oligofrenopedagogiką.
- Ukończone studia podyplomowe na Uczelni Nauk Społecznych w Łodzi na kierunku edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

II. STAŻ

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2020

Opiekun stażu:

Długość stażu: 2 lata 9 miesięcy

Planowana data ukończenia stażu: 31.05.2023

III. CELE STAŻU:

Cel główny: Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

- *§ 7 ust. 1 pkt 1 - Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;*
- *§ 7 ust. 1 pkt 2- Doskonalenie kompetencji w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;*
- *§ 7 ust. 1 pkt 3- Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godziny w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawianie ich z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;*
- *§ 7 ust. 1 pkt 4- Przeprowadzenie co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż oraz dokonanie ich ewaluacji w obecności, w miarę możliwości nauczyciela doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.*

IV. PLAN DZIAŁANIA

§ 7 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	<p>Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, • Karta Nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku z późniejszymi (Dz. U. z dnia 15 listopada 2019r.,poz.2215), • Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe, • Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego. <p>Analiza artykułów zamieszczonych przez portale internetowe poświęcone awansowi przy tworzeniu planu rozwoju zawodowego. Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu. Sporządzenie projektu planu rozwoju zawodowego.</p>	IX 2020	- opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego, - notatki.
2.	Współpraca z opiekunem stażu.	<p>Zawarcie kontraktu z opiekunem stażu określającego warunki współpracy. Ustalenie terminów spotkań. Analiza przygotowanego planu rozwoju. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu. Omawianie prowadzonych i obserwowanych zajęć w celu doskonalenia umiejętności omawiania i ewaluacji własnych i obserwowanych zajęć. Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.</p>	IX 2020 Cały okres stażu	- kontrakt, - harmonogram współpracy, - scenariusze zajęć, - arkusze obserwacji.
3.	Praca w zespołach nauczycieli.	<p>Pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycieli wspierających. Opracowanie planu pracy oraz tworzenie dokumentacji zespołu. Współpraca z innymi nauczycielami współorganizującymi kształcenie.</p>	Cały okres stażu	- notatki, - sprawozdania, - plan pracy, - protokoły.

§ 7 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

4.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli w tym zajęć otwartych.	Obserwacja i omówienie zajęć.	Cały okres stażu	- scenariusze zajęć, - arkusze obserwacji.
5.	Pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.	Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb własnych i szkoły (udział w warsztatach metodycznych, szkoleniach, kursach doskonalących). Podjęcie studiów podyplomowych na kierunku „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” na Uczelni Nauk Społecznych w Łodzi. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli (rady szkoleniowe). Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji oraz czasopism, poradników metodycznych i literatury fachowej.	Cały okres stażu	- zaświadczenie o ukończonych szkoleniach, warsztatach, kursach; - dyplom ukończenia studiów podyplomowych. - bibliografia.
6.	Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych.	Współorganizowanie imprez w świetlicy szkolnej. Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez.	Cały okres stażu	- scenariusze imprez.
7.	Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły.	Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej w ramach zespołu wychowawczego i specjalistów. Udział w posiedzeniach Rady pedagogicznej.	Cały okres stażu	- potwierdzenia współpracy, - notatki.
8.	Współpraca z rodzicami.	Nawiązanie kontaktów z rodzicami (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, kontakt przez e- dziennik).	Cały okres stażu	- zapisy w dzienniku elektronicznym, - rejestr spotkań.

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców.	Systematyczne prowadzenie obserwacji uczniów. Prowadzenie rozmów indywidualnych wynikających z zainteresowania i potrzeb rodziców. Zapoznanie z dokumentacją ucznia (orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Współpraca ze specjalistami (psycholog, pedagog). Konstruowanie aneksów, modyfikacji do IPET-u. Udział w spotkaniach i konsultacjach z nauczycielami przedmiotowymi i specjalistami dotyczących pracy z uczniem. Opracowanie semestralnych Wielospecjalistycznych Ocen Funkcjonowania Ucznia. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.	Cały okres stażu	- notatki.
2.	Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów.	Gromadzenie i analiza literatury fachowej. Uczestnictwo w forach dyskusyjnych nauczycieli.	Cały okres stażu	- notatki, - spis literatury.
3.	Prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym. Integracja zespołu klasowego.	Realizowanie pozalekcyjnych zajęć mających charakter profilaktyczny. Realizacja zadań integrujących zespół klasowy.	Cały okres stażu	- notatki, - scenariusze zajęć.

§ 7 ust. 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Umiejętności wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia.	Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu (burza mózgów, gry dydaktyczne). Opracowanie pomocy dydaktycznych np. kart pracy w celu dostosowania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć i imprez pozalekcyjnych na świetlicy szkolnej.	Cały okres stażu	- opis i analiza metod aktywizujących ucznia do efektywnej pracy, najbardziej trawnych w pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie, - notatki.
2.	Dokształcanie w zakresie stosowania metod aktywizujących.	Udział w szkoleniach dotyczących stosowania metod aktywizujących w pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Korzystanie z portali, stron internetowych i czasopism przeznaczonych dla nauczycieli w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych. Obserwacja metod aktywizujących na zajęciach otwartych w ramach prac zespołu samokształceniowego nauczycieli.	Cały okres stażu	- wykaz stron internetowych, - bibliografia, - zaświadczenie o ukończonych szkoleniach, warsztatach, kursach, - notatki.

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Ocenianie skuteczności własnych działań w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Poznanie swoich mocnych i słabych stron poprzez uzyskanie informacji zwrotnych od środowiska szkolnego (dyrektor, opiekun stażu, nauczyciele, rodzice). Dokonywanie refleksji dotyczącej własnej pracy.	Cały okres stażu	- notatki.
2.	Diagnoza pracy własnej.	Opracowanie kwestionariusza ankiety i przeprowadzenie jej dla uczniów i nauczycieli po zrealizowanych zajęciach. Sporządzenie sprawozdania zawierającego wyniki i wnioski z przeprowadzonych ankiet. Analiza własnej pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej. Ewaluacja własnych działań.	Rok szkolny 2021/2022 Rok szkolny 2022/2023	- arkusze ankiet, - sprawozdanie z wynikami i wnioskami z przeprowadzonych ankiet, - notatki.

§ 7 ust. 2 pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami.	Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli. Dokonanie ewaluacji prowadzonych zajęć otwartych. Wymiana doświadczeń z innym nauczycielami. Udział w zespole wychowawczym, omawianie problemów. Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Rok szkolny 2021/2022 Rok szkolny 2022/2023 Cały okres stażu	- 2 scenariusze zajęć, - wnioski z przeprowadzonych zajęć, - notatki.
2.	Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora/wicedyrektora	Ustalenie z dyrektorem /wicedyrektorem terminu zajęć. Przedstawienie opiekunowi stażu scenariusza zajęć do konsultacji. Przeprowadzenie zajęć w obecności dyrektora. Ewaluacja- omówienie przebiegu i efektów zajęć.	Według harmonogramu obserwacji	- scenariusz zajęć (1 zajęcia w okresie stażu), - wnioski z przeprowadzonych zajęć.
3.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki prowadzonych zajęć. Przedstawienie scenariuszów zajęć do konsultacji. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. Ewaluacja- omówienie przebiegu i efektów zajęć.	Cały okres stażu	- scenariusze zajęć (4 zajęcia w roku szkolnym), - wnioski z przeprowadzonych zajęć - wypełniony przez opiekuna arkusz obserwacji lekcji, - arkusz ewaluacji własnych zajęć.

§ 7 ust. 2 pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno-cywilizacyjnych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych. Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości ucznia. Diagnozowanie środowiska rodzinnego ucznia (kontakty z rodzicami/opiekunami w celu rozwiązywania problemów).	Cały okres stażu	- notatki, - zapisy w e-dzienniku.
2.	Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.	Angażowanie uczniów w akcje charytatywne organizowane na terenie placówki. Organizacja „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu” w wybranych klasach.	Cały okres stażu	- scenariusze zajęć, - zdjęcia, - informacja na stronie internetowej szkoły.
3.	Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw.	Udział ucznia podczas apelów związanych ze świętami narodowymi. Współorganizowanie oraz sprawowanie opieki podczas wycieczek i wyjść klasowych. Przygotowaniu gazetek ściennych w świetlicy związanych z świętami okolicznościowymi. Wsparcie w przygotowaniu konkursów w świetlicy szkolnej dotyczących regionu i jego tradycji kulturalnej oraz świąt narodowych.	Cały okres stażu	- zapisy w dzienniku elektronicznym, - sprawozdania.

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	<p>Posługiwanie się przepisami prawa oświatowego.</p>	<p>Analiza dokumentów wewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut Szkoły, • Roczny Plan Pracy Szkoły, • Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły. • Regulamin Wycieczek, • Regulamin Rady Szkoły, • Regulamin Rady Rodziców, • Regulamin Samorządu Uczniowskiego, • Regulamin Świetlicy Szkolnej, • Regulamin Biblioteki Szkolnej, • Regulamin pracowni (Technicznej, Informatycznej, Sali gimnastycznej). • Wewnętrzny System Oceniania, • Przedmiotowy System Oceniania. <p>Znajomość obowiązujących przepisów BHP.</p> <p>Analiza aktów prawnych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta Nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku z późniejszymi (Dz. U. z dnia 15 listopada 2019r.,poz.2215), • Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe. • Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego. 	Cały okres stażu	- notatki.

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

		<ul style="list-style-type: none">• Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.• Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.• Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. <p>Śledzenie zmian w prawie oświatowym.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

§ 7 ust. 2 pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

L.p.	Zadania do wykonania	Formy do realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.	<p>Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej w opracowaniu dokumentacji awansu oraz w pracy pedagogicznej.</p>	<p>Stosowanie technologii komputerowej w opracowaniu dokumentacji szkolnej np. sprawozdań. Redagowanie informacji z podjętych przedsięwzięć na stronie szkoły.</p> <p>Wykorzystanie komputera do dokumentacji zaplanowanych zadań stażu na nauczyciela mianowanego. Opublikowanie własnego planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej. Wykorzystanie komputera do opracowania prezentacji multimedialnej przedstawiającej sprawozdanie z odbytego stażu. Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej.</p>	<p>Cały okres stażu</p> <p>X 2020</p> <p>V 2023</p>	<p>- notatki, -dokumentacja szkolna, - zaświadczenie publikacji planu rozwojowego. - prezentacja multimedialna, - płyta z zapisem elektronicznym (PDF), - publikacje na stronie internetowej szkoły.</p>
2.	<p>Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej podczas prowadzenia zajęć oraz podczas przygotowania się do zajęć.</p>	<p>Wykorzystywanie komputera do opracowania pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy (karty pracy, krzyżówki, rebusy). Pomoc uczniowi w selektywnym wyszukiwaniu informacji w sieci, korzystaniu z komputera, zasobów internetowych. Wykorzystywanie programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych i Internetu.</p>	<p>Cały okres stażu</p>	<p>- karty pracy, - wykaz stron internetowych, - notatki.</p>

§ 7 ust. 2 pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

3.	Korzystanie z dziennika elektronicznego.	Prowadzenie dziennika elektronicznego. Kontakt z uczniami, ich rodzicami/opiekunami oraz innymi nauczycielami poprzez e-dziennik.	Cały okres stażu	- zapisy w dzienniku elektronicznym.
----	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Plan rozwoju zawodowego może być modyfikowany w trakcie trwania stażu.

Zatwierdzam do realizacji:

.....

Data i podpis dyrektora

.....

Podpis nauczyciela