

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

- 1. Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: Anita Orzechowska**
- 2. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 89 im. K.K. Baczyńskiego w Poznaniu
ul. Sochaczewska 3, 60-645 Poznań**
- 3. Stanowisko: nauczyciel współorganizujący kształcenie**
- 4. Kwalifikacje zawodowe: magister politologii z przygotowaniem pedagogicznym, pedagog specjalny**
- 5. Imię i nazwisko opiekuna stażu:**
- 6. Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2020 r.**
- 7. Planowana data zakończenia stażu: 31.05.2023 r.**
- 8. Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy**
- 9. Zatwierdzono do realizacji:**

Podstawa prawna opracowania:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.).

Cel główny:

- Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

- Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.
- Doskonalenie kompetencji w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone.
- Przeprowadzenie co najmniej 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

§ 7 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i wykorzystanie ich w pracy zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb własnych i szkoły w szczególności dotyczących pracy z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego. ▪ Udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli. ▪ Uczestnictwo w szkoleniowych radach pedagogicznych. ▪ Aktywna praca nad samokształceniem - systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Zaświadczenia</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p>
2.	Uczestnictwo w pracach organów szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym. ▪ Aktywny udział w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ▪ Tworzenie narzędzi związanych z realizacją zadań szkoły w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poszerzenie i wymiana doświadczeń zawodowych. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p>

3.	Doskonalenie warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i ich ewaluacja. ▪ Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora szkoły i ich ewaluacja. ▪ Udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli. ▪ Gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteczki przedmiotowej. ▪ Tworzenie własnej bazy materiałów i pomocy dydaktycznych. ▪ Organizowanie lub współorganizowanie wydarzeń, akcji szkolnych. 	<p>Zgodnie z ustaleniami</p> <p>Zgodnie z ustaleniami</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Konspekty zajęć</p> <p>Konspekty zajęć</p> <p>Notatki</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Zbiór materiałów i pomocy dydaktycznych</p> <p>Scenariusze zajęć</p>
4.	Rozbudowa własnego warsztatu i właściwa organizacja pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie koła terapeutycznego „Terapia ręki”. ▪ Przygotowanie na stronę internetową szkoły informacji z zakresu ppp. ▪ Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych dla uczniów o potrzebach kształcenia specjalnego. ▪ Prawidłowe dokumentowanie zajęć w dziennikach. ▪ Prowadzenie i tworzenie dokumentacji szkolnej (dzienniki zajęć, WOPFU). 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Innowacje pedagogiczne</p> <p>Wpisy w dziennikach zajęć</p> <p>Wpisy w dziennikach zajęć/dokumentacja ppp</p>
5.	Poszerzenie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeby uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie koła terapeutycznego „Terapia ręki”. 	<p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p>
6.	Wykorzystanie metod aktywizujących na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stosowanie na zajęciach narzędzi rozwijających twórczość uczniów (np. programy graficzne do rysowania, edytory 	<p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Konspekty zajęć</p>

	dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.	itp.). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Łączenie nowych zagadnień w procesie dydaktycznym z zainteresowaniami uczniów, w celu podnoszenia motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. 	Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć
--	---	--	-----------------------	-----------------

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gromadzenie informacji o uczniach na podstawie dokumentacji ppp, obserwacji, rozmów z rodzicami i wychowawcami. ▪ Udział w posiedzeniach zespołu dokonującego okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. ▪ Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. ▪ Kontakty z rodzicami: - indywidualne; - przez e- dziennik. 	Okres odbywania stażu Okres odbywania stażu Okres odbywania stażu Okres odbywania stażu	Sprawozdanie WOPFU Wpisy w dziennikach zajęć Wpisy w dziennikach zajęć
2.	Realizacja potrzeb rozwojowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej ▪ Dobieranie różnorodnych metod 	Okres odbywania stażu Okres odbywania stażu	Dokumentacja ppp Konspekty zajęć

		<p>terapeutycznych, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów, sprzyjających ich rozwojowi podczas prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motywowanie uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego do podejmowania działań na rzecz zespołu klasowego szkoły, środowiska lokalnego. ▪ Organizowanie konkurów ogólnopolskich i szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem włączania uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Regulaminy konkursów/protokoły</p>
3.	Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacja uczniów i definiowanie ich specjalnych potrzeb. ▪ Zaplanowanie działań dydaktycznych służących rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień (przygotowanie dodatkowych kart pracy, itp.). ▪ Prowadzenie zajęć dodatkowych (koła zainteresowań). ▪ Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Notatki</p> <p>Zbiór materiałów dydaktycznych</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Sprawozdanie</p>

§ 7 ust. 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystania w codziennej pracy metod aktywizujących ucznia.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Wdrażanie nowatorskich metod i form pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w szkoleniach dotyczących aktywizujących i nowatorskich metod nauczania. ▪ Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania poznanych na szkoleniach. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Zaświadczenia</p> <p>Konspekty zajęć</p>
2.	Wykorzystywanie metod aktywizujących na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stosowanie w pracy metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu (np. mapa myśli, lapbook, elementy arteterapii, bajkoterapii, terapii ręki, muzykoterapii, gry i zabawy dydaktyczne), a także odwoływanie się do zainteresowań uczniów w celu podnoszenia motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. 	Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Współpraca z opiekunem stażu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu, omawianie ich i wdrażanie wniosków do dalszej pracy. 	Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć

2.	Planowanie pracy i ocena skuteczności podejmowanych działań.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie własnych konspektów zajęć, kart pracy, materiałów i pomocy dydaktycznych. ▪ Stosowanie krótkich form zbierania informacji zwrotnych po zajęciach (np. walizka-kosz i biała plama, strzał do tarczy). ▪ Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację funkcjonowania uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy. 	Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć/pomoce dydaktyczne
			Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć
			Okres odbywania stażu	Notatki

§ 7 ust. 2 pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Prowadzenie zajęć otwartych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli - innowacyjne metody pracy z dzieckiem. 	Okres odbywania stażu	Konspekty zajęć
2.	Opracowanie i udostępnienie autorskich materiałów dydaktycznych do wykorzystania przez innych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas doskonalenia zawodowego z nauczycielami w ramach WDN. ▪ Udostępnianie własnego warsztatu pracy nauczycielom. ▪ Wymiana doświadczeń, przygotowanie materiałów w ramach spotkań zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	Okres odbywania stażu	Sprawozdanie
			Okres odbywania stażu	Sprawozdanie
			Okres odbywania stażu	Materiały pisarskie/pomoce dydaktyczne

§ 7 ust. 2 pkt 6

Umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Poznawanie struktury i problemów środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego. ▪ Obserwacja uczniów w kontaktach z rówieśnikami. ▪ Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów emocjonalnych uczniów przy współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym. ▪ Kontakty z rodzicami: - indywidualne; - przez e-dziennik. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Notatki</p> <p>Notatki</p> <p>Notatki</p> <p>Wpisy w dzienniki zajęć</p>
2.	Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie/współorganizowanie wydarzeń, akcji szkolnych. ▪ Organizowanie/współorganizowanie akcji charytatywnych. Włączanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły na rzecz ludzi i zwierząt. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Zdjęcia-strona internetowa szkoły</p> <p>Zdjęcia-strona internetowa szkoły</p>
3.	Pedagogizacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie spotkań z rodzicami na tematy dotyczące metod pracy z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym udzielanie wsparcia i praktycznych wskazówek rodzicom. 	<p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p>

4.	Współpraca z rodzicami.	▪ Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez pogadanki, informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły.	Okres odbywania stażu	Sprawozdanie/strona internetowa szkoły
		▪ Udzielanie informacji o postępach i trudnościach uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Okres odbywania stażu	Sprawozdanie
		▪ Włączanie rodziców w organizację wydarzeń i uroczystości klasowych oraz szkolnych.	Okres odbywania stażu	Zdjęcia-strona internetowa szkoły

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Analizowanie aktów prawnych i poznanie procedury nadawania stopni awansu zawodowego nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza: <ul style="list-style-type: none"> - ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215); - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm). 	IX 2020	Plan rozwoju zawodowego
2.	Stosowanie przepisów oświatowych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z aktami prawnymi dot. funkcjonowania szkoły i jego zmianami (ustawami i rozporządzeniami MEN). - Stosowanie postanowień ustaw 	Okres odbywania stażu	Notatki

		i rozporządzeń oraz procedur w różnych sytuacjach zawodowych.		
--	--	---	--	--

§ 7 ust. 2 pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Doskonalenie w zakresie stosowania TIK.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie kolejnych narzędzi informatycznych i multimedialnych przydatnych w pracy nauczyciela. 	Okres odbywania stażu	Notatki
2.	Wykorzystywanie programów komputerowych, Internetu w praktyce szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzystanie ze stron internetowych o tematyce pedagogicznej. Poszukiwanie inspiracji, nowych pomysłów twórczych do pracy z uczniami. ▪ Komunikowanie się z nauczycielami, rodzicami przez e-dziennik, pocztę elektroniczną. ▪ Przygotowywanie materiałów dydaktycznych z użyciem różnych programów. ▪ Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera, programów multimedialnych, Internetu, gier i zabaw edukacyjnych. ▪ Przygotowywanie materiałów na stronę internetową szkoły. 	<p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p> <p>Okres odbywania stażu</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Dziennik elektroniczny/pocztą elektroniczną</p> <p>Zbiór materiałów dydaktycznych</p> <p>Konspekty zajęć</p> <p>Strona internetowa szkoły</p>
3.	Wykorzystywanie komputera i Internetu do czynności związanych z odbywaniem stażu na nauczyciela mianowanego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporządzenie wniosku o otwarcie stażu oraz planu rozwoju zawodowego. ▪ Przygotowanie prezentacji multimedialnej - dorobku zawodowego za okres stażu. 	<p>IX 2020</p> <p>Zakończenie stażu</p>	<p>Wniosek/plan rozwoju zawodowego</p> <p>Prezentacja multimedialna</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego - pozyskiwanie wiedzy na temat awansu zawodowego poprzez portale internetowe poświęcone awansowi. ▪ Konsultowanie się z innymi nauczycielami odbywającymi awans poprzez fora internetowe na portalach edukacyjnych. 	Okres odbywania stażu	Notatki
			Okres odbywania stażu	Sprawozdanie
4.	Dokumentowanie efektów własnej pracy - publikacje w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie informacji z zakresu ppp na stronę internetową szkoły przy wykorzystaniu wirtualnej tablicy PADLET. ▪ Publikowanie własnych narzędzi pracy (np. planu rozwoju zawodowego, innowacji pedagogicznych, konspektów zajęć, sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego itp.) na portalach poświęconych edukacji. 	Okres odbywania stażu	Strona internetowa szkoły
			Okres odbywania stażu	Zaświadczenia

.....
Podpis nauczyciela

.....
Podpis opiekuna stażu

.....
Podpis oraz pieczęć dyrektora szkoły