

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS  
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

<b>Imię i nazwisko:</b>	mgr Katarzyna Mikołajczak-Niemczuk
<b>Nazwa placówki:</b>	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Tolkmicku
<b>Stopień awansu zawodowego:</b>	Nauczyciel mianowany
<b>Stanowisko:</b>	Nauczyciel współorganizujący kształcenie
<b>Czas trwania stażu:</b>	2 lata i 9 miesięcy
<b>Data rozpoczęcia stażu:</b>	01.09.2018r
<b>Planowana data zakończenia:</b>	31.05.2021r

**Podstawa prawna: Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018 poz. 967 z późn. zm.)  
Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego  
przez nauczycieli (poz. 1574).**

Cel podstawowy podejmowanego stażu: uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Inne cele: rozwijanie swoich umiejętności zawodowych, podniesienie jakości własnego warsztatu pracy oraz jakości szkoły

**§ 8 ust.3 pkt.1**

**Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
Stosowanie techniki komputerowej w pracy pedagogicznej.	* Opracowanie dokumentacji szkolnej, dokumentacji związanej z realizacją zaplanowanych zadań stażu na nauczyciela dyplomowanego oraz pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy (m.in. karty pracy, krzyżówki, rebusy, itp.). * Komunikowanie się z nauczycielami, rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, e-mail lub grupę zamkniętą na FB.	Na bieżąco w okresie stażu.
Wykorzystanie technologii informatycznej jako źródła własnej wiedzy.	Przeglądanie stron internetowych dotyczących pedagogiki specjalnej, pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Na bieżąco w okresie stażu.
Wykorzystanie technologii informatycznej na zajęciach w celu przekazania wiedzy uczniom.	Korzystanie z tablicy interaktywnej, tabletu, komputera. Przetwarzanie informacji z Internetu na potrzeby zajęć.	Na bieżąco w okresie stażu.

### § 8 ust.3 pkt.2

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przeprowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
Prowadzenie 3 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli.	* Opracowanie scenariusza zajęć i omówienie z innymi nauczycielami ich przebiegu.	Rok szkolny 2020/2021
Opracowanie i udostępnienie własnych materiałów związanych z awansem zawodowym oraz prowadzonymi zajęciami.	Opublikowanie własnych materiałów na portalach pedagogicznych.	Rok szkolny 2020/2021
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	* Przygotowanie prelekcji na temat Afazji rozwojowej u dzieci. Przygotowanie prelekcji na temat Zdalnego nauczania dzieci z niepełnosprawnością.	Luty 2020 Maj 2020

### § 8 ust.3 pkt 3

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań i zdolności dzieci.	* Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i inscenizacjach. * Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez.	Na bieżąco w okresie stażu
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z zakresu czytelnictwa.	Przygotowanie tekstów dla dzieci szkolnych oraz odczytywanie ich w grupie 6-latków.	2019/2020

**§ 8 ust.3 pkt 4**

**realizację co najmniej dwóch z następujących zadań: a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej, c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym, d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
a) * Opracowanie programu autorskiego dla dzieci w oparciu o medytację mindfulness i edukację czytelniczą: „Mindfulness raz, dwa , trzy czytasz i Ty- zajęcia relaksacyjno-czytelnicze w edukacji wczesnoszkolnej * Opracowanie innowacji pedagogicznej w zakresie nauki języka niemieckiego w edukacji zintegrowanej pod tytułem „Deutsch macht Spaß” – „Niemiecki jest zabawny.”	Napisanie programu i jego realizacja w ramach zajęć dodatkowych.  Napisanie innowacji i jej realizacja w ramach zajęć dodatkowych.	1x w tygodniu wrzesień 2020 -maj 2021
c) Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym	* Udział w kursie przygotowującym do zdobycia certyfikatu językowego B2 Goethe Institut * Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie wczesnego nauczania języka niemieckiego. * Zdobycie certyfikatu Goethe Institut B2	Cały okres stażu  wrzesień 2020  luty 2021

Niniejszy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje zgodnie z potrzebami szkoły i własnymi.

Zatwierdzam do realizacji

.....

Opracowała

.....