

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O  
STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Okres stażu:

01.09.2020 r. – 31.05.2023 r.

*Imię i nazwisko: **Marta Pawlukiewicz***

*Stanowisko pracy: **nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia  
niepełnosprawnego***

*Miejsce: **Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza we Wręczycy Wielkiej***

*Okres stażu: **2 lata i 9 miesięcy***

***Cele główne:***

1. Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

***Cele szczegółowe:***

1. Pogłębienie umiejętności w różnych dziedzinach mojej pracy zawodowej.
2. Zdobywanie nowych kwalifikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.
3. Zdobywanie doświadczenia w podejmowanych działaniach na rzecz szkoły.
4. Podniesienie efektywności działań dydaktyczno-wychowawczych;
5. Osobisty rozwój.
6. Realizacja wymagań kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

## **CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE**

| <b>Zadania</b>   | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Terminy</b>                                    | <b>Dowody realizacji</b>   |
|--|--|---|--|
| 1. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.                               | Analiza przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli MEN z dnia 26 lipca 2018r.<br>Korzystanie z informacji dotyczących procedur awansu zawodowego zawartych w publikacjach na stronach internetowych<br>Opracowanie planu rozwoju zawodowego.<br>Uzyskanie oceny dorobku zawodowego. | VIII/IX 2020r.<br><br>IX. 2020r.<br><br>VI.2023r, | Wniosek o rozpoczęcie stażu.<br><br><br><br><br><br><br>Plan rozwoju zawodowego.<br>Ocena dorobku zawodowego opracowana przez Dyrektora. |
| 2. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.                             | Gromadzenie dokumentacji w formie elektronicznej i papierowej.   | Okres stażu.                                      | Dokumentacja stażu:<br>świadectwa,<br>sprawozdania,<br>zaświadczenia.  |
| 3. Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.               | Analiza podjętych działań,<br>opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.  | Sprawozdania semestralne.                         | Sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.  |
| 4. Złożenie wniosku po zakończeniu stażu o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego. | Prawidłowe wypełnienie wniosku.  | VI 2023r.   | Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.  |

**Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego:**

**§ 8 ust.2 pkt.1.**

**Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się**

| <b>Zadania</b>   | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Terminy</b> | <b>Dowody realizacji</b>                |
|--|--|----------------|---|
| 1. Wykorzystanie metod aktywizujących podczas zajęć rewalidacyjnych.                                   | Stosowanie podczas zajęć rewalidacyjnych, np.: plakat, barometr nastroju, burza mózgów, bazgroły, mapa skojarzeń inne.   | Okres stażu    | Scenariusze zajęć.                      |
| 2. Wykorzystanie Internetu jako źródła wiedzy merytorycznej oraz jako źródła materiałów dydaktycznych. | Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do awansu zawodowego. Tworzenie i aktualizowanie niezbędnej dokumentacji szkolnej. Gromadzenie materiałów informacyjnych, publikacji i innych pomocy dydaktycznych.        | Okres stażu    | Plan rozwoju zawodowego i sprawozdanie. |
| 3. Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu technologii informatycznej i komunikacyjnej.              | Przygotowanie pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć, przy użyciu komputera i Internetu.  | Na bieżąco     | Scenariusze zajęć.                      |
| 4. Wykorzystanie Internetu i jego zasobów.   | Wykorzystywanie nośników audiowizualnych, Internetu podczas zajęć rewalidacyjnych oraz rozmowy z uczniem, których celem jest przygotowanie dziecka do zdalnego nauczania i bezpiecznego korzystania z Internetu. | Na bieżąco     | Scenariusze zajęć.                      |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 5. Wykorzystanie narzędzi multimedialnych i informatycznych w pracy.                      | Korzystanie ze szkolnego systemu dziennika elektronicznego, komunikowanie się z pracownikami szkoły, rodzicami ucznia przy pomocy technologii informacyjnej i komputerowej.   | Na bieżąco  | Adnotacje w e-dzienniku.                           |
|   | Gromadzenie dokumentacji z odbywanego stażu.  | Okres stażu | Sprawozdanie ze stażu.                             |
|   | Opracowanie dokumentacji szkolnej. Tworzenie i gromadzenie dokumentacji związanej z awansem. Stosowanie poczty elektronicznej do kontaktu z dyrekcją i innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami, platformami edukacyjnymi. | Na bieżąco  | Adnotacje w dokumentacji szkolnej i w e-dzienniku. |
|   | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera, Internetu, tablicy interaktywnej.   | Okres stażu | Scenariusze zajęć.                                 |
| 6. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego przy pomocy narzędzi informatycznych. | Udział w szkoleniach e-learningowych, webinarach.   | Okres stażu | Zaświadczenia.                                     |

§ 8 ust.2 pkt. 2

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć**

| <b>Zadania</b>  | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Terminy</b>   | <b>Dowody realizacji</b>  |
|---|--|--|---|
| 1. Opracowywanie i udostępnianie do wykorzystania pozostałym nauczycielom materiałów dydaktycznych. | Przygotowanie scenariuszy i przekazywanie materiałów dydaktycznych innym nauczycielom .  | Okres stażu  | Scenariusze zajęć i wydruk materiałów dydaktycznych.  |
| 2. Prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.            | Prowadzenie zajęć otwartych dla chętnych nauczycieli, a przede wszystkim dla nauczycieli współorganizujących kształcenie dla ucznia z niepełnosprawnością.   | III.2021, XI 2021, III 2022  | Scenariusze zajęć.  |
| 3. Dzielenie się własnym doświadczeniem i wiedzą w pracy pedagogicznej z innymi nauczycielami.      | Przygotowanie materiałów z zakresu pedagogiki specjalnej - publikacje na stronach internetowych.<br><br>Wspólne podejmowanie w zespołach koleżeńskich decyzji dotyczących działalności edukacyjnej, wychowawczej, opracowywanie dokumentów szkolnych, dzielenie się wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach.<br>Współpraca z nauczycielami stażystami i kontraktowymi.<br><br>Wsparcie nauczycieli w pracy dydaktyczno – wychowawczej. | Raz w semestrze<br><br>Według harmonogramu<br><br>Na bieżąco<br><br>Na bieżąco | Wykaz stron internetowych i przygotowanych materiałów.<br><br>Rozmowy indywidualne z nauczycielami, spotkania Zespołu Wychowawczego i Rady Pedagogicznej. |

|  |  |          |            |
|--|--|----------|------------|
|  | Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli uczących ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym na temat Zespołu Aspergera i indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka. | X 2020r. | Szkolenie. |
|--|--|----------|------------|

§ 8 ust. 2 pkt 4 a

Opracowanie i wdrożenie programu działań, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

| <b>Zadania</b>   | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Terminy</b>      | <b>Dowody realizacji</b> |
|--|--|---------------------|--------------------------|
| 1. Opracowanie i wdrażanie programu autorskiego.   | Opracowanie i wdrażanie programu własnego :<br>1. „W głowie się nie mieści” program, którego celem jest rozpoznawanie emocji u siebie i innych, radzenie sobie z emocjami w różnych sytuacjach.  | Rok szkolny 2020/21 | Opracowany program.      |
| 2. Wdrażanie innowacji pedagogicznych.   | 1. 1. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zajęcia terapeutyczne z arteterapii: „Sztuka nie zna granic” w ramach pracy terapeutycznej podczas zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w normie intelektualnej: rysunek, malarstwo, biblioterapia. | Rok szkolny 2021/22 | Opracowany program.      |
| 3. Przygotowanie ucznia do zdalnego nauczania i do odpowiedzialnego korzystania z Internetu. | Doskonalenie umiejętności posługiwania się MS Teams i Office 365, którego celem jest przygotowanie do zdalnego nauczania. Rozmowy indywidualne, zajęcia na temat odpowiedzialnego korzystania z Internetu.   | Rok szkolny 2020/21 | Scenariusz zajęć.        |



§ 8 ust. 2 pkt 4 d

**Opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji**

| <b>Zadania.</b>  | <b>Formy realizacji.</b>  | <b>Terminy.</b> | <b>Dowody realizacji.</b>  |
|--|---|-----------------|----------------------------|
| 1. Opublikowanie na stronach portalu internetowego, dla nauczycieli, scenariuszy zajęć rewalidacyjnych, artykułów z zakresu pedagogiki specjalnej. | Opublikowanie scenariuszy zajęć, artykułów z zakresu pedagogiki specjalnej na stronach internetowych dla nauczycieli. | Okres stażu     | Wykaz stron internetowych. |
| Wzbogacanie materiałów biblioteki szkolnej.  | Doposażenie biblioteki szkolnej w autorskie materiały z zakresu pedagogiki specjalnej.                                | Okres stażu     | Wykaz artykułów.           |

Zastrzega się możliwość modyfikacji Planu Rozwoju Zawodowego w trakcie trwania stażu za zgodą dyrektora szkoły.

Opracowała

Marta Pawlukiewicz

§ 8 ust.2 pkt.3.

**Poszerzanie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych**

| <b>Zadania</b>   | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Terminy</b>  | <b>Dowody realizacji</b>   |
|--|--|---|--|
| 1. Wykorzystanie swoich kwalifikacji do pracy z uczniem o potrzebie kształcenia specjalnego.                             | Współpraca z nauczycielem języka polskiego.<br>Wykorzystanie swoich umiejętności z zakresu logopedii.  | Okres stażu   | Scenariusze zajęć.   |
| 2. Pedagogizacja rodziców.   | Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.   | Według potrzeb  | Adnotacje w e-dzienniku.   |
| 3. Poszerzanie wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia warsztatu i metod pracy.  | Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, kursach, webinarach.<br>Uczestnictwo w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.<br>Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli. | Okres stażu<br><br>Zgodnie z ustalonym harmonogramem<br><br>Zgodnie z ustalonym harmonogramem | Zaświadczenia, certyfikaty, świadectwa ukończenia szkoleń, kursów i innych form doskonalenia zawodowego. |
| 4. Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności.  | Studiowanie literatury fachowej i publikacji internetowych.  | Okres stażu   | Wykaz literatury, publikacji.  |
| 5. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i wynikających z niej zadań. | Udział w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.<br>Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.<br>Współpraca z dyrektorem placówki, z psychologiem i pedagogiem szkolnym, z wychowawcami i nauczycielami.                     | Zgodnie z ustalonym harmonogramem   | Potwierdzenie Dyrektora szkoły.  |
| 6. Stosowanie różnych  | Wykorzystywanie  | Okres stażu   | Sprawozdanie ze  |

|   |  |                        |                           |
|---|--|------------------------|---------------------------|
| metod pracy m.in. metody projektu czy oceniania kształtującego podczas zajęć rewalidacyjnych. | różnorodnych metod pracy, które mają za zadanie urozmaicenie i podniesienie atrakcyjności zajęć. |                        | stażu.                    |
| 7. Wykonanie ulotki informacyjnej na temat Zespołu Aspergera.                                 | Zaprojektowanie ulotki informacyjnej.  | Rok szkolny 2020/21.   | Ulotka.                   |
| 8. Ewaluacja własnych działań.  | Obserwacje, diagnozy.  | Koniec roku szkolnego. | Wnioski do dalszej pracy. |