

Autor: Irena Daniel

Powitanie szkoły – bajka logopedyczna

Karolina i Tymon skończyli siedem lat (*unieś język za górne zęby na wałek dziąsłowy siedem razy*) i we wrześniu mieli rozpocząć naukę w pierwszej klasie. Było im smutno, że opuszczają już swoje ulubione przedszkole i trochę obawiali się, co ich czeka w nowym miejscu (*robimy smutną minę, opuszczając kąciki ust*). Kiedy nadszedł ten wyjątkowy dzień, wspólnie z rodzicami poszli do szkoły. Było tam bardzo dużo dzieci (*dotykamy językiem każdego zęba, jakbyśmy chcieli policzyć, ile było dzieci*). Karolina i Tymon z zaciekawieniem przyglądali się akademii, przygotowanej przez starszych uczniów z okazji nowego roku szkolnego. Po uroczystym apelu przeszli do swojej klasy. Było tam bardzo ładnie i kolorowo. Uśmiechnięta Pani (*rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu, zęby schowane*) po krótkim powitaniu zabrała całą klasę na spacer po szkole (*krążymy językiem w buzi raz w jedną, raz w drugą stronę*). Pokazała im najważniejsze pomieszczenia, z których będą korzystać. Dzieciom podobała się nowa, zadbane szkoła, a najbardziej ucieszyły się, że jest w niej basen, na którym będą mogli uczyć się pływania (*wykonujemy tzw. rybkę - wciągamy policzki do wewnątrz i poruszamy wargami*). Po kilku tygodniach nauki, Karolina i Tymon zostali pasowani na uczniów (*językiem na podniebieniu spróbuj narysować ołówkę*). Byli bardzo dumni i już w ogóle nie tęsknili za przedszkolem. W szkole mieli dużo przyjaciół, uczyli się o interesujących rzeczach, jeździli na ciekawe wycieczki itp. W szkole jest naprawdę super!

Dodatkowe ćwiczenia:

- zabawa z dzwonkiem szkolnym (włączamy dzieciom dowolną muzykę, na dźwięk dzwonka muszą zastygnąć bez ruchu)
- przenoszenie jarzębiny np. na miskę za pomocą rurki, następnie można wykonać ćwiczenie manualne i wykonać korale, albo jakąś wyklejankę
- Karolina i Tymon mają w swoim pokój kilka przedmiotów potrzebnych do szkoły, odszukaj je (karta nr 1)
- Tymon ma bałagan w piórniku – posegreguj kredki od najmniejszej do największej (karta nr 2)
- zaznacz kółkiem, które z narysowanych produktów, dzieci powinny zabierać na drugie śniadanie do szkoły (karta nr 3)
- z rozsypanych liter ułóż wyrazy związane ze szkołą i połącz z właściwym obrazkiem (karta nr 4)
- dopasuj rymy (kata nr 5)
- odszyfruj hasło (karta nr 6)

Karta nr 1

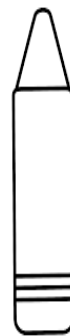
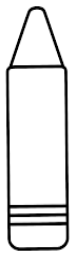
Zaznacz kółkiem przedmioty potrzebne do szkoły.



Pomyśl i powiedz, co jeszcze powinien mieć każdy uczeń.

Karta nr 2

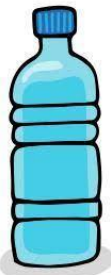
Ponumeruj kredki Tymona od najmniejszej do największej. W puste prostokąty wpisz cyfrę i połącz z odpowiednią kredką. Pomaluj kredki na dowolne kolory.



--	--	--	--	--	--

Karta nr 3

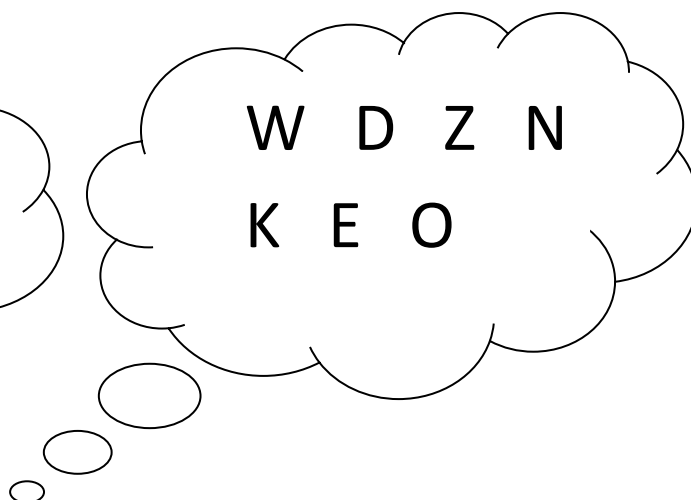
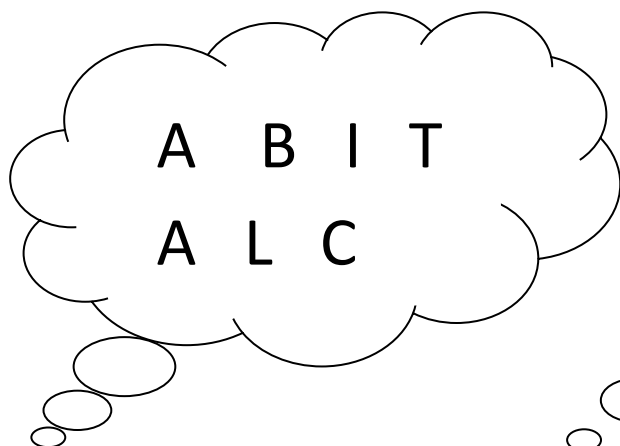
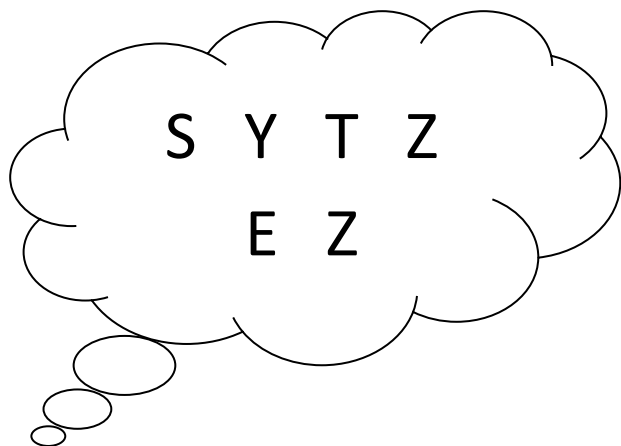
Zakreśl na zielono te produkty, które Karolina i Tymon powinni zabierać na drugie śniadanie do szkoły.



Karta nr 4

Z rozsypanych liter w chmurach ulóż i zapisz wyrazy związane ze szkołą.

Połącz z właściwym obrazkiem.



Karta nr 5

Połącz słowa, które się rymują.

PRZERWA

MALINA

PLECAKI

WRZESIEŃ

TABLICA

KONSERWA

DZWONEK

BRUDNOPIS

JESIEŃ

ROBAKI

SZKOŁA

GARBY

JARZĘBINA

GAŚNICA

GLOBUS

LOGOPEDA

KREDA

STODOŁA

FARBY

















OGONEK


DŁUGOPIS


AUTOBUS

Karta nr 6


Odszyfruj hasło wpisując właściwą literę w odpowiednie pole.


															


 - A

 - E


 - O


 - J


 - K

 - Ł

 - S

 - T

 - W

 - Z