

PLAN MODYFIKACJI ZACHOWANIA

Należy rozpocząć od bazowej oceny i obserwacji zachowania (arkusz ABC)

Plan przechodzi wraz z dzieckiem z klasy do klasy I na bieżąco, regularnie notuje się zmiany zachowania, dostosowuje działania, ewaluowany według potrzeb, nie rzadziej niż raz w miesiącu)

Imię i nazwisko ucznia:

.....

data rozpoczęcia

okres

Daty ewaluacji:.....

Data	Opis zachowania włączając zachowania sensoryczne – poszukujące bodźców (częstotliwość)	Przyczyny zachowania (czynniki wywołujące, sytuacje, miejsca, bodźce)	strategie podejmowane wobec zachowania	Zaangażowany personel	Fizyczna interwencja (o ile była zastosowana) należy zawsze postępować wg zasad stosowania fizycznej interwencji i odnotowywać każdy incydent	Data i wynik ewaluacji: R (zredukowane) W (wygaszone)-jeśli zachowanie nie pojawia się w okresie 6 tygodni Z (zwiększyła się częstotliwość występowania S (brak zmian w częstotliwości)

