**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z UCZNIEM KLASY II**

1. **Temat:** „Niedługo ferie zimowe”
2. **Cele terapeutyczne:**
	1. **Ogólne**
		1. Rozwijanie zdolności koncentracji i uwagi.
		2. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i wypowiadania się pełnymi zdaniami.
		3. Rozwijanie zdolności logicznego myślenia.
		4. Zachęcanie do pogłębiania wiedzy dotyczącej zainteresowań i pasji.
	2. **Szczegółowe**

**Dziecko:**

* odczytuje dane zawarte w tabeli;
* wykonuje działania i podaje ich rozwiązanie;
* odpowiada na pytania zawarte w zadaniu;
* dobiera odpowiednie liczby i działania („Wąż matematyczny”);
* wskazuje działania poprawne i błędne;
* odnajduje na ilustracji podane przedmioty (zabawa z zużyciem ilustracji pt. „Znajdź”);

\*aktywność opcjonalna

* układa puzzle i opisuje co przedstawiają;
* czyta ze zrozumieniem tekst pt. „Ferie”;
* odpowiada na pytania związane z tekstem;
* czyta krótką notatkę związaną ze swoimi zainteresowaniami (Kosmos);
* odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionej na ilustracji
(uczeń wskazuje co na ilustracji jest nierealne, dziwne, niemożliwe).
1. **Metody:**
	* aktywizujące, (plansze do zadań matematycznych, puzzle, ilustracje)
	* oglądowe (obserwacja / pokaz ilustracji)
	* słowne (rozmowa, praca z tekstem)
2. **Formy pracy:**
	* indywidualna
3. **Środki dydaktyczne:**

plansze do zadań matematycznych – tabela, „Wąż matematyczny”, kartoniki z liczbami, kartoniki z działaniami, puzzle, tekst do czytania „Ferie” , tekst ciekawostki o kosmosie, ilustracja „Na strychu” do zabawy „Znajdź”, ilustracja do ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie (z książki A. Hopkins „Co jest nie tak” lub „Dlaczego to niemożliwe?”)

1. **Przebieg zajęć**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE OPERACYJNE****Uczeń:** | **WARUNKI POBUDZAJĄCE UCZNIA DO AKTYWNOŚCI** | **ZADANIA DLA UCZNIA****Uczeń:** | **PYTANIA PROBLEMOWE DLA UCZNIA** |
| * odczytuje dane zawarte w tabeli
 | Załącznik 1Tabela „Zimowy turniej klas drugich” | * odczytuje informacje z tabeli
 | Załącznik 1**Plansze do zadań matematycznych** Tabela „Zimowy turniej klas drugich”- Kto wziął udział w turnieju?- Z jakimi konkurencjami zmagali się uczestnicy turnieju? |
| * wykonuje działania i podaje ich rozwiązanie
 | Załącznik 1Tabela „Zimowy turniej klas drugich”; Kartoniki z liczbami | * wykonuje działania, podaje ilość punktów zdobytych przez każdą z klas
 | - Ile punktów zdobyła klasa II a?- Ile punktów zdobyła klasa II b?- Ile punktów zdobyła klasa II c? |
| * odpowiada na pytania zawarte w zadaniu
 | Załącznik 1Tabela „Zimowy turniej klas drugich”; Kartoniki z liczbami | * podaje, która klasa zwyciężyła w turnieju; jakie miejsca zajęli pozostali uczestnicy
 | - Która klasa zwyciężyła?- Która klasa zajęła drugie miejsce?- Która klasa zajęła trzecie miejsce? |
| * dobiera odpowiednie liczby i działania, („Wąż matematyczny”)
 | Załącznik 1 Plansza „Wąż matematyczny”Kartoniki z działaniami i liczbami | * rozwiązuje działania, dobiera odpowiednie kartoniki z liczbami / działaniami
 | Załącznik 1**Plansze do zadań matematycznych** Plansza „Wąż matematyczny” |
| wskazuje działania poprawne i błędne | Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi | * sprawdza poprawność działań, prawidłowe układa po swojej prawej stronie, a błędne po lewej
 | Załącznik 1**Plansze do zadań matematycznych** Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi |
| * odnajduje podane przedmioty na ilustracji (zabawa pt. „Znajdź” z zużyciem ilustracji „Na strychu”)\*

\***aktywność opcjonalna** | Ilustracja pt. „Na strychu” | * wyszukuje na ilustracji podane przez nauczyciela przedmioty
 | - Gdzie jest rower / budzik / gitara / nożyczki … itp. |
| * układa puzzle i opisuje co przedstawiają
 | Puzzle (tematyka „Kosmos”) | * układa puzzle związane ze swoimi zainteresowaniami dot. kosmosu, określa co przedstawia powstała ilustracja
 | - Co przedstawia ilustracja? |
| * czyta ze zrozumieniem tekst pt. „Ferie”
 | Załącznik 2 Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu | * czyta tekst
 | - O czym opowiada ten tekst? |
| * odpowiada na pytania związane z tekstem
 |  | * poszukuje w tekście odpowiedzi na pytania; zaznacza jedną poprawną według niego odpowiedź; formułuje wypowiedzi i zapisuje je
 | Załącznik 2 Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu- Gdzie dzieci zjeżdżają na sankach?- Z kim Filip jedzie w góry?- O czym są ulubione książki Filipa?- Z kim Filip gra w szachy?- Powiedz, jak spędzisz ferie zimowe?- Co będziesz wtedy robił? |
| **PODSUMOWANIE - ZAKOŃCZENIE** |
| * czyta krótką notatkę związaną ze swoimi zainteresowaniami (Kosmos)
* odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionej na ilustracji (uczeń wskazuje co na ilustracji jest nierealne, dziwne, niemożliwe)
 | Ciekawostka nt. kosmosu;ilustracja wybrana przez ucznia z książki A. Hopkins „Co jest nie tak” lub „Dlaczego to niemożliwe?” | * czyta krótką notatkę związaną z tematyką kosmosu; wybiera ilustrację z książki – odpowiada na pytania dotyczące jej
 | - Co na zdjęciu jest nie tak? Odpowiedz samodzielnie lub wybierz odpowiedź spośród podanych. |

Opracowanie:

Magdalena Pasoń

**Załącznik 1**

**Plansze do zadań matematycznych – zdjęcia**

Tabela „Zimowy turniej klas drugich”



Plansza „Wąż matematyczny



Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi



**Załącznik 2**

Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu

(materiały pochodzące z książki *„Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia dla klasy 2”*, Agnieszka Fabisiak – Mejcher, Elżbieta Ławczys, Wyd. WiR, Kraków 2018.)