**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z UCZNIEM KLASY II**

1. **Temat:** „Niedługo ferie zimowe”
2. **Cele terapeutyczne:**
   1. **Ogólne**
      1. Rozwijanie zdolności koncentracji i uwagi.
      2. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i wypowiadania się pełnymi zdaniami.
      3. Rozwijanie zdolności logicznego myślenia.
      4. Zachęcanie do pogłębiania wiedzy dotyczącej zainteresowań i pasji.
   2. **Szczegółowe**

**Dziecko:**

* odczytuje dane zawarte w tabeli;
* wykonuje działania i podaje ich rozwiązanie;
* odpowiada na pytania zawarte w zadaniu;
* dobiera odpowiednie liczby i działania („Wąż matematyczny”);
* wskazuje działania poprawne i błędne;
* odnajduje na ilustracji podane przedmioty (zabawa z zużyciem ilustracji pt. „Znajdź”);

\*aktywność opcjonalna

* układa puzzle i opisuje co przedstawiają;
* czyta ze zrozumieniem tekst pt. „Ferie”;
* odpowiada na pytania związane z tekstem;
* czyta krótką notatkę związaną ze swoimi zainteresowaniami (Kosmos);
* odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionej na ilustracji   
  (uczeń wskazuje co na ilustracji jest nierealne, dziwne, niemożliwe).

1. **Metody:**
   * aktywizujące, (plansze do zadań matematycznych, puzzle, ilustracje)
   * oglądowe (obserwacja / pokaz ilustracji)
   * słowne (rozmowa, praca z tekstem)
2. **Formy pracy:**
   * indywidualna
3. **Środki dydaktyczne:**

plansze do zadań matematycznych – tabela, „Wąż matematyczny”, kartoniki z liczbami, kartoniki z działaniami, puzzle, tekst do czytania „Ferie” , tekst ciekawostki o kosmosie, ilustracja „Na strychu” do zabawy „Znajdź”, ilustracja do ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie (z książki A. Hopkins „Co jest nie tak” lub „Dlaczego to niemożliwe?”)

1. **Przebieg zajęć**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE OPERACYJNE**  **Uczeń:** | **WARUNKI POBUDZAJĄCE UCZNIA DO AKTYWNOŚCI** | **ZADANIA DLA UCZNIA**  **Uczeń:** | **PYTANIA PROBLEMOWE DLA UCZNIA** |
| * odczytuje dane zawarte w tabeli | Załącznik 1  Tabela  „Zimowy turniej klas drugich” | * odczytuje informacje z tabeli | Załącznik 1  **Plansze do zadań matematycznych**  Tabela „Zimowy turniej klas drugich”  - Kto wziął udział w turnieju?  - Z jakimi konkurencjami zmagali się uczestnicy turnieju? |
| * wykonuje działania i podaje ich rozwiązanie | Załącznik 1  Tabela  „Zimowy turniej klas drugich”; Kartoniki z liczbami | * wykonuje działania, podaje ilość punktów zdobytych przez każdą z klas | - Ile punktów zdobyła klasa II a?  - Ile punktów zdobyła klasa II b?  - Ile punktów zdobyła klasa II c? |
| * odpowiada na pytania zawarte w zadaniu | Załącznik 1  Tabela  „Zimowy turniej klas drugich”; Kartoniki z liczbami | * podaje, która klasa zwyciężyła w turnieju; jakie miejsca zajęli pozostali uczestnicy | - Która klasa zwyciężyła?  - Która klasa zajęła drugie miejsce?  - Która klasa zajęła trzecie miejsce? |
| * dobiera odpowiednie liczby i działania,  („Wąż matematyczny”) | Załącznik 1  Plansza „Wąż matematyczny”  Kartoniki z działaniami i liczbami | * rozwiązuje działania, dobiera odpowiednie kartoniki z liczbami / działaniami | Załącznik 1  **Plansze do zadań matematycznych**  Plansza „Wąż matematyczny” |
| wskazuje działania poprawne i błędne | Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi | * sprawdza poprawność działań, prawidłowe układa po swojej prawej stronie, a błędne po lewej | Załącznik 1  **Plansze do zadań matematycznych**  Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi |
| * odnajduje podane przedmioty na ilustracji (zabawa pt. „Znajdź”  z zużyciem ilustracji  „Na strychu”)\*   \***aktywność opcjonalna** | Ilustracja pt. „Na strychu” | * wyszukuje na ilustracji podane przez nauczyciela przedmioty | - Gdzie jest rower / budzik / gitara / nożyczki … itp. |
| * układa puzzle i opisuje co przedstawiają | Puzzle  (tematyka „Kosmos”) | * układa puzzle związane ze swoimi zainteresowaniami dot. kosmosu, określa co przedstawia powstała ilustracja | - Co przedstawia ilustracja? |
| * czyta ze zrozumieniem tekst pt. „Ferie” | Załącznik 2  Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu | * czyta tekst | - O czym opowiada ten tekst? |
| * odpowiada na pytania związane z tekstem |  | * poszukuje w tekście odpowiedzi na pytania; zaznacza jedną poprawną według niego odpowiedź; formułuje wypowiedzi i zapisuje je | Załącznik 2  Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu  - Gdzie dzieci zjeżdżają na sankach?  - Z kim Filip jedzie w góry?  - O czym są ulubione książki Filipa?  - Z kim Filip gra w szachy?  - Powiedz, jak spędzisz ferie zimowe?  - Co będziesz wtedy robił? |
| **PODSUMOWANIE - ZAKOŃCZENIE** | | | |
| * czyta krótką notatkę związaną ze swoimi zainteresowaniami (Kosmos) * odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionej na ilustracji  (uczeń wskazuje co na ilustracji jest nierealne, dziwne, niemożliwe) | Ciekawostka nt. kosmosu;  ilustracja wybrana przez ucznia z książki A. Hopkins „Co jest nie tak” lub „Dlaczego to niemożliwe?” | * czyta krótką notatkę związaną z tematyką kosmosu; wybiera ilustrację z książki – odpowiada na pytania dotyczące jej | - Co na zdjęciu jest nie tak? Odpowiedz samodzielnie lub wybierz odpowiedź spośród podanych. |

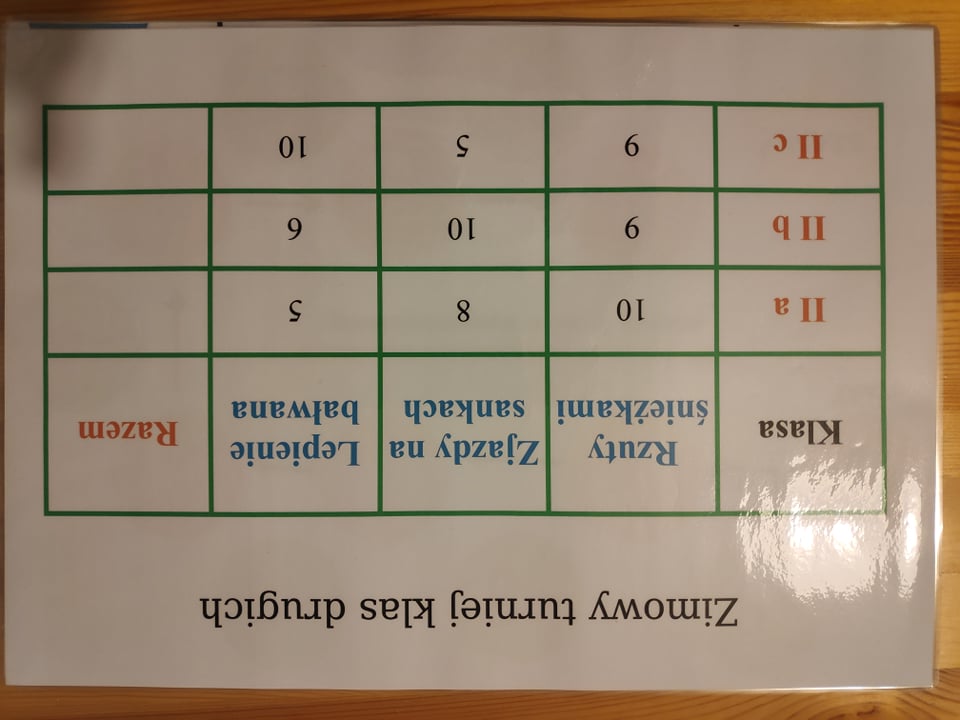
Opracowanie:

Magdalena Pasoń

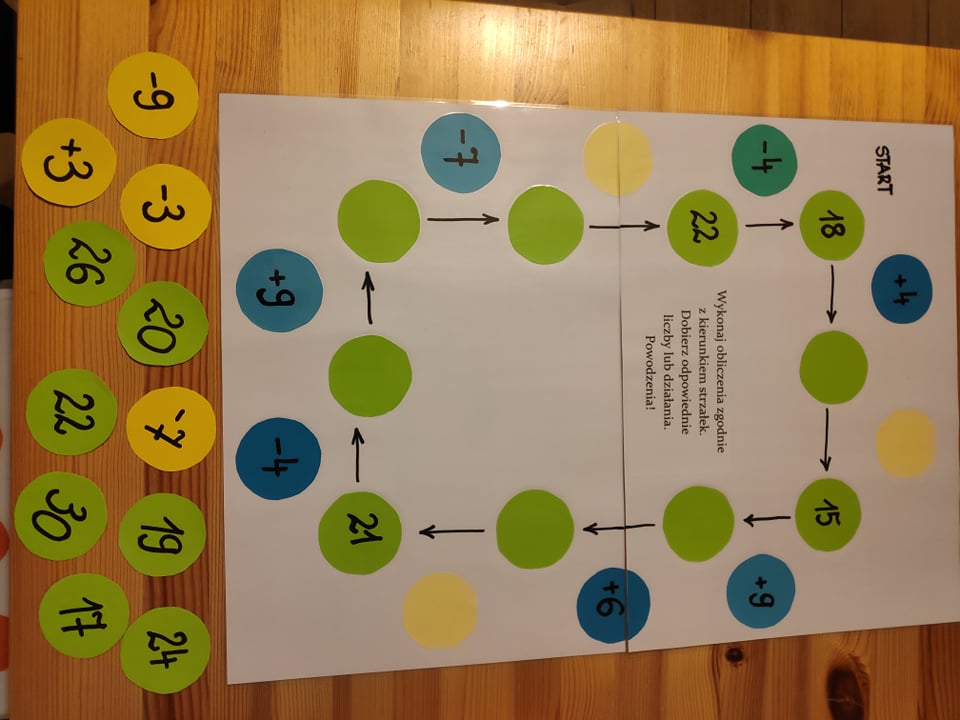
**Załącznik 1**

**Plansze do zadań matematycznych – zdjęcia**

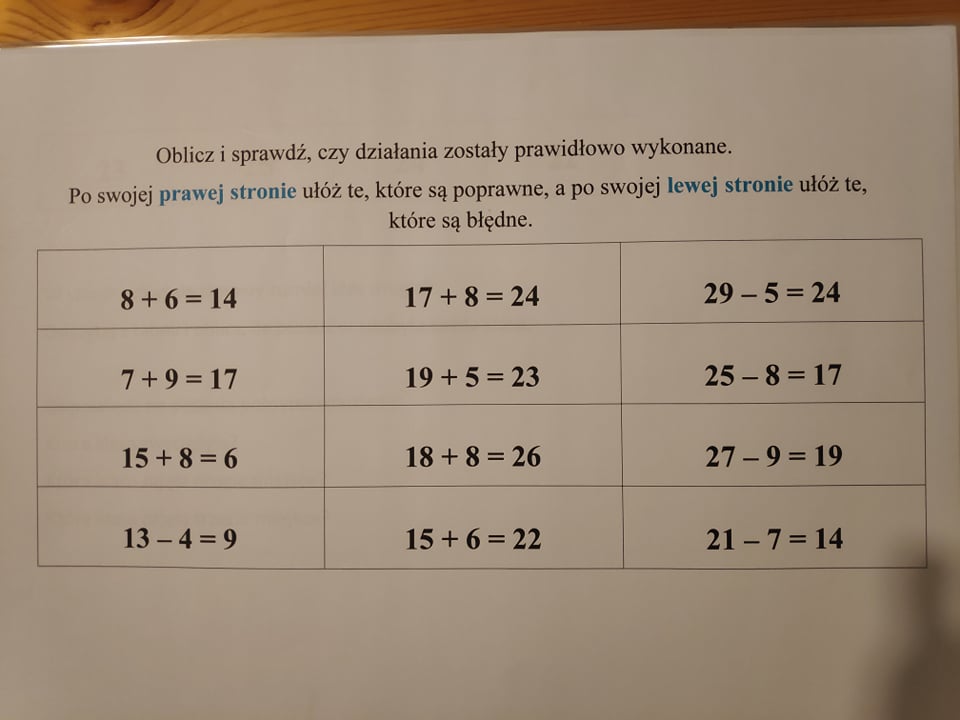
Tabela „Zimowy turniej klas drugich”



Plansza „Wąż matematyczny



Kartoniki z działaniami błędnymi i poprawnymi



**Załącznik 2**

Tekst pt. „Ferie” i ćwiczenia do tekstu

(materiały pochodzące z książki *„Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia dla klasy 2”*, Agnieszka Fabisiak – Mejcher, Elżbieta Ławczys, Wyd. WiR, Kraków 2018.)