

Autor: Marta Gągol – pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający

Załączniki:

Zadanie 1.

SAVOIR VIVRE

TAKT	KULTURA OSOBISTA
BON TON	OGŁADA TOWARZYSKA
DOBRE WYCHOWANIE	UPRZEJMOŚĆ
OPRYSKLIWOŚĆ	BRAK TAKTU
BRAK WYCHOWANIA	TUPET
AROGANCJA	BRAK KLASY

Zadanie 2.

ZACHOWANIE KULTURALNE ZACHOWANIE NIEKULTURALNE

- TRZASKANIE DRZWIAMI
- LEŻENIE NA ŁAWCE PODCZAS LEKCJI
- CZEKANIE NA SWOJĄ KOLEJ, GDY CHCĘ COŚ POWIEDZIEĆ
- PODNOSZENIE RĘKI, GDY CHCĘ COŚ POWIEDZIEĆ NA LEKCJI
- UŻYWANIE ZWROTÓW: „*PROSZE, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM*”
- RZUCIE GUMY NA LEKCJI
- TRZYMANIE RĄK W KIESZENIACH, GDY Z KIMŚ ROZMAWIAM
- SIADANIE NA ŁAWCE ZAMIAST NA KRZEŚLE
- UDERZENIE PIĘŚCIĄ O ŁAWKĘ KIEDY SIĘ ZDENERWUJĘ
- MÓWIENIE DO NAUCZYCIELA W FORMIE POLECENIA „NIECH PANI” ITP.
- PODZIĘKOWANIE ZA POMOC
- MÓWIENIE „*DO WIDZENIA*”, GDY WYCHODZĘ Z LEKCJI

Zadanie 3.

OPISZ POKAZ

BARDZO DZIĘKUJĘ

PROSZĘ CIĘ

DZIEŃ DOBRY

DO WIDZENIA

KULURA OSOBISTA

BON TON

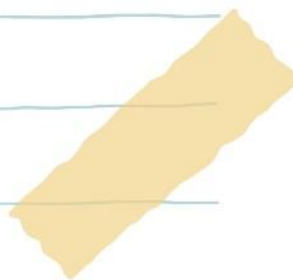
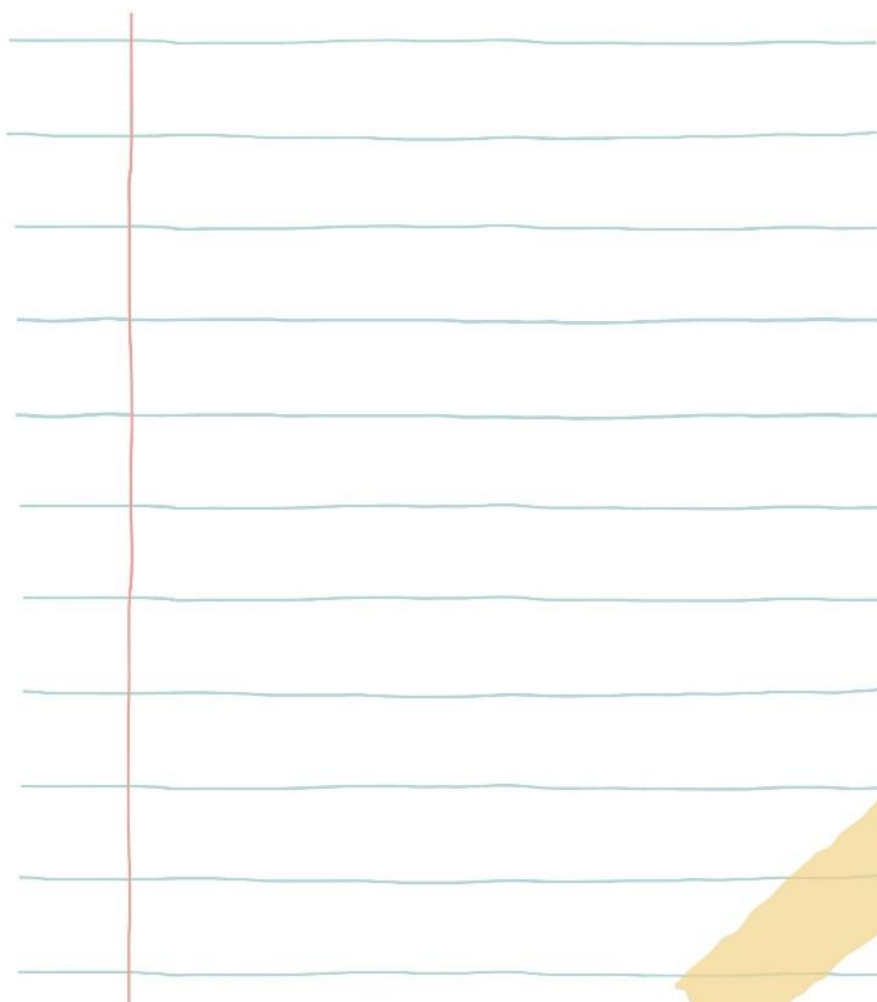
DZIĘKUJĘ ZA PREZENT

USTĘPUJĘ MIEJSCA W

TRAMWAJU OSOBIE STARSZEJ

Zadanie 4.

**NAPISZ 3 ARGUMENTY PRZEMAWIAJĄCE ZA TYM,
ŻE WARTO BYĆ KULTURALNYM.**



PLEASE



Zadanie 5.

1. Jesteś sam w domu i nagle dzwoni domofon. Odbierasz mówiąc „*Slucham*” i słyszysz w słuchawce głos mówiący „*Dzień dobry, sprzedaję wiejskie jajka, czy byłby Pan może zainteresowany kupnem?*”. Nie jesteś zainteresowany kupnem jajek, jak odpowiesz, aby zachować się kulturalnie?
2. W autobusie na miejscu obok Ciebie siada znajoma Ci sąsiadka i zagaduje Cię, jednak Ty, korzystając z tego, że długo jedziesz do szkoły, powtarzasz sobie materiał na sprawdzian z biologii. Jak możesz się zachować, aby być jednocześnie uprzejmym i asertywnym, ale dać jej do zrozumienia, że chcesz się skupić na nauce?
3. Podczas Twojej wizyty w sklepie spożywczym widzisz nauczyciela z Twojej szkoły, co powinieneś powiedzieć, jak się zachować, aby być miłym i kulturalnym?
4. W nowej szkole, podczas rozpoczęcia roku szkolnego, wchodzisz do klasy, gdzie są nowi uczniowie. Jak powinieneś się z nimi zapoznać? Co możesz powiedzieć, aby zrobić dobre pierwsze wrażenie?
5. Pod koniec lekcji j. polskiego zdenerwowałeś się, ponieważ została zadana praca domowa, a Ty masz po szkole bardzo mało czasu. Jak możesz wyrazić swoją złość w sposób akceptowalny społecznie?
6. W nowej szkole, na pierwszej godzinie wychowawczej, nauczyciel prosi, aby każdy z uczniów wstał i powiedział coś o sobie. Co mówisz?
7. Nauczyciel podczas lekcji j. polskiego dyktuje definicję, jednak Ty nie nadążasz z pisaniem. W jaki sposób możesz to zakomunikować nauczycielowi, by było to grzeczne i kulturalne?
8. Poprosiłeś nauczyciela o pomoc podczas lekcji matematyki, w trakcie tłumaczenia zadania zorientowałeś się, że już wiesz, o co chodzi, więc uznałeś, że dalsze tłumaczenie nie jest już potrzebne. Jak się zachowasz w tej sytuacji, co powiesz?